



Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Recuperación e avaliación de información electrónica	Code	710G02040	
Study programme	Grao en Información e Documentación			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinador	Gestal Pose, Marcos	E-mail	marcos.gestal@udc.es	
Lecturers	Dorado de la Calle, Julian Gestal Pose, Marcos	E-mail	julian.dorado@udc.es marcos.gestal@udc.es	
Web	www.udc.es			
General description	Acceso y recuperaci3n de informaci3n y documentaci3n a distancia. Principales servicios telem3ticos. Sistemas de redes y servicios de informaci3n electr3nica. Aplicaciones al campo de la Biblioteconomía y Documentaci3n. Evaluaci3n de productos de informaci3n electr3nica. Polític3s europeas relativas a la teledocumentaci3n y al teletrabajo. Técnicas de navegaci3n en Internet			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A2	Coñecemento, comprensión, aplicaci3n e valoraci3n dos principios te3ricos e metodol3xicos, e das técnicas para a planificaci3n, organizaci3n e avaliaci3n de sistemas, unidades e servizos de informaci3n.
A3	Coñecemento, comprensión e aplicaci3n dos principios te3ricos e metodol3xicos, e das técnicas para a creaci3n e eutentificaci3n, reuni3n, selecci3n, organizaci3n, representaci3n, preservaci3n, recuperaci3n, acceso, difusi3n e intercambio, e avaliaci3n da informaci3n e dos recursos inform3ticos.
A5	Coñecemento e aplicaci3n das tecnoloxías da informaci3n que se emprega nas unidades e servizos de informaci3n e nos procesos e transferencia da informaci3n.
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicaa á xestión e organizaci3n da informaci3n
B7	Capacidade da xestión da informaci3n relevante
C1	Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da informaci3n e da comunicaci3n (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesi3n e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C6	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento crítico, l3xico e creativo
C11	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Conocer los mecanismos de recuperación y evaluación de información más usuales y su modo de aplicación	A2	B6	C1
	A3	B7	C2
	A5		C4
			C6
			C8
			C9
			C10
			C11
			C12

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción a la recuperación de información y los SRI	1.1 Definiciones
2. Modelos de Recuperación de la Información	1.2 Sistemas de Recuperación de Información
3. Evaluación de la Recuperación de Información	
4. Casos prácticos de Recuperación de Información	2.1 Recuperación de información en web
Técnicas de navegación en Internet	2.2 Motores de búsqueda
	2.3 Robots
	3.1 Relevancia vs. Pertinencia
	3.2 Medidas tradicionales: precisión y exhaustividad
	3.3 Medidas alternativas

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	A5 C2 C9 C12	10	20	30
Mixed objective/subjective test	A2 A3 B4 C1	2	20	22
Supervised projects	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	5	45	50
Guest lecture / keynote speech	C1 C4 C6	21	21	42
Personalized attention		6	0	6

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales
Mixed objective/subjective test	Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.
Supervised projects	Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia.
Guest lecture / keynote speech	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad.

Personalized attention	
Methodologies	Description



ICT practicals Supervised projects	Se realizarán varias sesiones para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o trabajos tutelados.
---------------------------------------	--

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	C1 C4 C6	Participación ACTIVA en la clase	10
ICT practicals	A5 C2 C9 C12	Desarrollo ejercicios y/o tareas en las clases interactivas	20
Mixed objective/subjective test	A2 A3 B4 C1	Examen tipo test y/o preguntas breves	40
Supervised projects	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	Evaluación del trabajo realizado, incluyendo la exposición del mismo al resto de alumnos	30
Others			

Assessment comments
La presentación por parte del alumno de los trabajos de curso planteados en la asignatura deberá hacerse como máximo en la fecha oficial del examen de la asignatura para cada una de las convocatorias a las que se presente.

Sources of information	
Basic	Raquel Gómez Díaz. La evaluación en recuperación de la información [en línea]. "Hipertext.net", núm. 1, 2003. <a href="http://www.hipertext.net">http://www.hipertext.net</a>; C.A. Hert. Understanding information retrieval interaction: theoretical and practical implications. Greenwich: Ablex Publishing Corporation, 1997. F. J. Martínez. Recuperación de Información: Modelos, sistemas y evaluación. 2011. <a href="http://eprints.rclis.org/16262">http://eprints.rclis.org/16262</a>;
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.