UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Técnicas Documentales Aplicadas a la Investigación Científica		Código	710G02041
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es	
Profesorado	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es	
Web	elenaalfaya.org			
Descripción general	Esta materia se centra en las técnicas analíticas, descriptivas y estadísticas de la investigación. Establece especial hincapié en la metodología de la investigación en Información, Biblioteconomía y Documentación, así como en la aplicación de técnicas y métodos documentales a la investigación.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A7	Habilidades para analizar, asesorar y formar a producores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negocación y comunicación.
A8	Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
B1	CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte dela base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B3	CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información
B7	Capacidad de gestión de la información relevante
B8	Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.
C8	Aprender a aprender
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
C11	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa
C13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
? Identificar las fuentes de conocimiento humano.		B3	
? Conocer el método científico y las distintas tradiciones y paradigmas dominantes en la historia de la ciencia.	A5		
? Conocer y saber diferenciar los distintos tipos de investigación de acuedo con su finalidad, carácter y naturaleza.		B5	
? Definir claramente el objeto de un trabajo de investigación	A8		

? Crear un espiritu crítico y saber reflexionar entorno a materias científicas.		B6 B8	
? Extraer las conclusiones de un trabajo o investigación.		B1	
? Transmitir correctamente los resultados del trabajo científico (por medio oral, escrito y por medio audiovisual).	A7	B7	C11 C12
? Fomentar la actitud creativa e innovadora transmitiendo un espíritu crítico. Estimular la participación activa en clase e el trabajo en grupo.		B5	
* Dominar las técnicas bibliográficas necesarias para la presentación de los resultados.	A5 A7 A8		C8 C10 C13

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Introducción a la ciencia y a la investigación científica	- El conocimiento. Características y fuentes de conocimiento. - Métodos de adquisición de conocimientos - La ciencia. Noción, definición. - Características del conocimiento científico. - Origen y evolución de la ciencia - La investigación científica, ¿qué es? - La reciprocidad investigación-teoría - Importancia de la investigación para las disciplinas y las profesiones
2. El método científico	-Nociones del método. -Qué es la metodología, para qué sirve y cómo se usa. -Los paradigmas de investigación. -El proceso de investigación. -La sistematización de los métodos. -Método Empírico-analítico. -Método Experimental. -Método Hermenéutico. -Método Dialéctico. -Método Fenomenológico. -Método Histórico. -Método Sistémico. -Método Sintético. -Método Lógico.

3. Las técnicas científicas de investigación cuantitativa	- Tipos de técnicas de investigación cuantitativa de acuerdo con su finalidad, carácter, naturaleza y marco temporal. - Unidades de análisis y observación. - Población: definición y tipos. - La muestra y el muestreo. Definición, requisitos y procedimientos. - Variables: definición y tipos. - Selección de informantes y recogida de datos. - Métodos de recogida de datos. - Los cuestionarios. - Técnicas documentales cuantitativas: modalidades y características. - Técnicas mediante encuesta: Introducción y muestreo. - Técnicas mediante encuesta: El cuestionario estandarizado y el trabajo de campo. - Técnicas mediante encuesta: Tratamiento de datos e informe. - Diseño experimental. - Bibliometría y estadística. - Cienciometría e informetría.
4. Las técnicas científicas de investigación cualitativa	- Tipos de técnicas de investigación cualitativa de acuerdo con su finalidad, carácter, naturaleza y marco temporal. - La observación directa. - El grupo de discusión o grupo focal. - El análisis de documentos y de contenido: la observación documental. - La teoría fundamentada o anclada. - La entrevista estructurada. - Las historias de vida. - Otras técnicas: etnografía, etnología, etnometodología, técnica biográfica, el paradigma hermenéutico-interpretativo, etc.
5. Las fases en la investigación. Fase Conceptual: el diseño de la investigación	-Elegir el problema de investigación. -Tipos de cuestiones de investigación. -Etapas conducentes al enunciado de la cuestión de investigación. -Formulación del problema de investigación. -Recensión de los escritos. -Consulta de bases de datos bibliográficas especializadas en ByD -Registro y organización de la información. -El marco de referencia y el nivel de investigación (Procite). -El objetivo de la investigación. -La hipótesis.
6. Las fases en la investigación. Fase Metodológica	-Definición y finalidad del diseño de investigación. -Elementos del diseño de la investigación. -Clasificación de las investigaciones y niveles de conocimientos. -Conceptos propios del diseño de investigación. -Selección de una técnica documental.
7. Las fases en la investigación. Fase Empírico-analítica:recogida y análisis de los datos.	- Métodos y técnicas de análisis de los datos. - Presentación e interpretación de los resultados. - Conclusiones e implicaciones en la investigación. - Análisis crítico de los trabajos de investigación.

8. Las fases en la investigación. Presentación de los resultados: redacción y difusión.	- Tipos de informes de investigación. - Redacción y presentación del trabajo. - El proceso de redacción: esquema y plan de redacción, los borradores. - El estilo de la redacción: léxico, sintaxis, ortografía. - Estructura física: soporte, tipografía, presentación formal y espacial de los contenidos. - Estructura lógica: el formato IMRYD (Introducción, Material y Métodos, Resultados y Discusión). - El aparato crítico: citas y notas. - Comunicación, publicación y diseminación de la investigación. - Canales formales e informales de publicación: revistas científicas, congresos, informes. - El proceso de publicación. La ética científica - La estructura en los informes de investigación. - Redacción del informe de investigación según diferentes modelos editoriales (MLA, APA, UNE) - Comunicación de los resultados. - Canales de comunicación científica. - Análisis crítico de los trabajos de investigación. - La ética científica.
9. Los sistemas de información.	-Qué es un sistema de información. -Tipos de Fuentes de información. -La investigación en ByD en España: Facultades y empresas. -El sistema de información de las Bases de Datos CSIC (ICYT; ISOC; IME). -Asociaciones profesionales: FESABYD, SEDIC, ANABAD, AAB, SOCADI. -CINDOC -La Biblioteca Nacional; la British Library y Library of Congress. -Las Bibliotecas universitarias -Las bibliotecas públicas. -Los organismos internacionales: IFLA; FID; CIA; Unesco, Unión Europea, AIESI -Asociaciones profesionales de Gran Bretaña y EEUU: ALA, ASIS, SLA, ACRL, LA, ASLIB. -Editores, revistas, congresos y foros electrónicos de ByD. -Editoriales: Elsevier, Spring-Verlag, Blackwells. -Distribuidores de información: EBSCO, Swets, Faxon, Dawson.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A5 A8 B1 B3	10	12	22
Sesión magistral	A7 B5 B6 B7 B8 C8 C10 C11 C12 C13	42	10	52
Prueba objetiva	A5 B1 C8 C10 C11 C12 C13	4	26	30
Prácticas a través de TIC	A8 B3	42	0	42
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Trabajos tutelados	Trabajos orientados a la aplicación de los conceptos y técnicas de la materia de forma autónoma por parte del alumnado, contando siempre con la atención personalizada de la docente para el seguimiento.
Sesión magistral	Exposición por parte de la docente de los contenidos a tratar en el curso. Para esto, se complementará con textos, imágenes y diverso material de apoyo que ayude al alumnado en la asimilación de los contenidos. También habrá tiempo para la resolución de dudas sobre lo tratado.
Prueba objetiva	Se realizarán pruebas sobre las cuestiones tratadas durante el curso. Habrá una prueba final objetiva que computará para la evaluación final. Podrán también realizarse pruebas de autoevaluación para los diversos bloques temáticos.
Prácticas a través de TIC	Se realizarán prácticas Guiadas por la profesora

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC Prueba objetiva Sesión magistral	Atención personalizada a través de tutorías individualizadas o en grupo, en las que se tratarán todos los problemas que surjan en el proceso de aprendizaje. Este tipo de atención tendrá important peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a seguir en cada caso. Además, en las sesiones magistrales y demás actividades se reservará cierto tiempo para la solución de problemas que vayan apareciendo. Estas acciones permitirán, al mismo tiempo, conocer el grao de asimilación de los contenidos por parte del alumnado.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A5 A8 B1 B3	Adecuación a las pautas marcadas (contenidos y presentación), aplicación de conocimientos adquiridos, proceso de investigación, fuentes usadas y bibliografía proporcionada, y entrega dentro del plazo establecido. Se explicará cómo organizar un trabajo académico de investigación: MC-14 o las 4 fases de la investigación (temario), hipótesis, citas en el texto, notas al pie o al final del texto y lista de referencias bibliográficas.	40
Prácticas a través de TIC	A8 B3	Prácticas a través das TIC	15
Prueba objetiva	A5 B1 C8 C10 C11 C12 C13	Adecuación de las respuestas dadas a las cuestiones propuestas en la prueba.	40
Sesión magistral	A7 B5 B6 B7 B8 C8 C10 C11 C12 C13	Clases teóricas	5
Otros			

Observaciones evaluación
Para superar la materia será preciso cumplir el mínimo exigido 4/10 en cada una de las siguientes partes a evaluar: trabajo tutelado y prueba objetiva.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Bibliometría/710311203 Estadística/710G02018
Otros comentarios
NOTA IMPORTANTE: As horas asignadas a cada actividade así como a avaliación relativa ás mesmas serán cambiadas unha vez que se concedan os créditos ECTS de esta asignatura, xa que foi adoptada aos mesmos.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías