



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Tecnoloxía Pesqueira	Código	730112617	
Titulación	Enxeñeiro Naval e Oceánico			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Cuarto-Quinto	Optativa	3.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es	
Profesorado	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es	
Web	www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html			
Descrición xeral	La asignatura se imparte desde el Área de Conocimiento de Construcciones Navales. Se considera una asignatura básica para el conocimiento de los requerimientos y necesidades a bordo de los buques pesqueros. Tiene una parte descriptiva-teórica en la que se mostrarán las diferentes necesidades a bordo, plantas de acuicultura y pesca sostenible			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos.	A1 A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6	
Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca	A1 A11 A12	B1 B2 B4 B6	C1
Aplicación dá normativa aplicable a construción naval pesqueira	A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1
Deseño de factorías de acuicultura	A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1

Contidos	
Temas	Subtemas



Regulación pesqueira	Principios básicos de bioloxía e ámbito mariño Dinámica de poboacións Buques e caladoiros Artes de pesca e selectividade Parámetros fundamentais en pesqueiras Rendemento e esforzo pesqueiro Ordenación pesqueira Aspectos económicos de regulación pesqueira
Metodoloxías de pesca	Sistemas artesanais Sistemas pasivos (Cana, corricán, poteras, redes, trampas, palangres) Sistemas activos (Cercos e arrastre)
Necesidades e deseño dos buques	Buques baleeiros Buques cañeros Buques á cacea Buques naseros Buques palangreiros Buques para redes Buques arrastreiros Buques cerqueros Buques híbridos
Lances de pesca. Necesidades de servizos a bordo.	Con dragas Con liñas Con corricán Con redes Con trampas Con palangres De cerco De arrastre
Deseño artes e equipos de pesca	Fibras, cables e cabos Deseño de panos Deseño de arte de arrastre. Ensaio con modelos. Carretes de cable e tambores de rede. Cálculo e deseño. Análise de necesidades e adaptación dos aparellos a diferentes caladoiros.
factorías da acuicultura	factorías de crías factoría de engorde factorías innovadoras

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1	25	12.5	37.5
Actividades iniciais	A1 B8	1	0	1
Foro virtual	A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6	0	2	2
Aprendizaxe colaborativa	A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6	30	0	30



Proba mixta	A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6	9	0	9
Atención personalizada		8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvólvense, de acordo aos temas especificados, os fundamentos para a obtención de deseños óptimos asumibles en proxectos básicos. Formúlanse as necesidades da bordo e detállanse solucións técnicas viables para satisfacelas.
Actividades iniciais	Trátase dunha descrición breve do curso, actividades a desenvolver, obxetivos e procedementos de avaliación.
Foro virtual	mediante moodle e wikis
Aprendizaxe colaborativa	presetaciones realizadas polos alumnos, tuteladas polo profesor
Proba mixta	exame ou realización dun traballo de actualidade tutelado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Os traballos a desenvolver na casa polo alumno fórmulanse para incentivar o espírito crítico por parte do alumno. Trátase de traballos que, en xeral, serán autoexplicativos. O propio alumno deberá ter espírito crítico para analizar resultados e presentar os informes finais correctamente. Tutelado polo profesor
Aprendizaxe colaborativa	
Foro virtual	
Sesión maxistral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Actividades iniciais	A1 B8	ao inicio do curso	0.5
Aprendizaxe colaborativa	A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6	refórzase a colaboración o traballo e o traballo en comun	23
Proba mixta	A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6	Exame final da materia	45
Foro virtual	A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6	o alumno participase e conocera os últimosw eventos respecto os temas	11.5
Sesión maxistral	A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1	realizadas en clase polo profesor	20
Outros			

Observacións avaliación
Preténdese que non sexa necesaria a realización da proba escrita de final de curso. A formulación será que ao presentar os traballos tutelados o alumno poida conseguir a máxima nota. Non obstante, o alumno que o desexe poderá acudir ao exame final da materia.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura. Plataforma Tecnológica de la pesca- J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear. Fishing news books LTD.- FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2. FAO- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca. Serv. Pub. ETSIN- F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia. Edicións do Castro- F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Tecnoloxía da construción do buque/730496019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Oceanografía/730496008

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías