



Teaching Guide						
Identifying Data				2015/16		
Subject (*)	Tecnoloxía Pesqueira		Code	730112617		
Study programme	Enxeñeiro Naval e Oceánico					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
First and Second Cycle	1st four-month period	Fourth-Fifth	Optativa	3.5		
Language	Spanish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Enxeñaría Naval e Oceánica					
Coordinador	Salamanca Gimenez, Antonio	E-mail	antonio.salamanca@udc.es			
Lecturers	Salamanca Gimenez, Antonio	E-mail	antonio.salamanca@udc.es			
Web	www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html					
General description	La asignatura se imparte desde el Área de Conocimiento de Construcciones Navales. Se considera una asignatura básica para el conocimiento de los requerimientos y necesidades a bordo de los buques pesqueros. Tiene una parte descriptiva-teórica en la que se mostrarán las diferentes necesidades a bordo, plantas de acuicultura y pesca sostenible					

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes		
Learning outcomes		Study programme competences / results
Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos.		A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca		A1 A11 A12 B1 B2 B4 B6
Aplicación dá normativa aplicable a construcción naval pesqueira		A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6
Deseño de factorías de acuicultura		A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6

Contents		
Topic	Sub-topic	



Regulación pesqueira	Principios básicos de bioloxía e ámbito mariño Dinámica de poboacións Buques e caladoiros Artes de pesca e selectividade Parámetros fundamentais en pesqueiras Rendimento e esforzo pesqueiro Ordenación pesqueira Aspectos económicos de regulación pesqueira
Metodoloxías de pesca	Sistemas artesanais Sistemas pasivos (Cana, corricán, poteras, redes, trampas, palangres) Sistemas activos (Cerco e arrastre)
Necesidades e deseño dos buque	Buques baleeiros Buques cañeros Buques á cacea Buques naseros Buques palangreiros Buques para redes Buques arrastreiros Buques cerqueros Buques híbridos
Lances de pesca. Necesidades de servizos a bordo.	Con dragas Con liñas Con corricán Con redes Con trampas Con palangres De cerco De arrastre
Deseño artes e equipos de pesca	Fibras, cables e cabos Deseño de panos Deseño de arte de arrastre. Ensaio con modelos. Carretes de cable e tambores de rede. Cálculo e deseño. Análise de necesidades e adaptación dos aparellos a diferentes caladoiros.
factorias da acuicultura	factorias de crías factoria de engorde factorias innovadoras

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1	25	12.5	37.5
Introductory activities	A1 B8	1	0	1
Online forum	A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6	0	2	2
Collaborative learning	A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6	30	0	30
Mixed objective/subjective test	A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6	9	0	9



Personalized attention		8	0	8
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Desenvólvense, de acordo aos temas especificados, os fundamentos para a obtención de deseños óptimos asumibles en proxectos básicos. Formúlanse as necesidades da bordo e detállanse solucións técnicas viables para satisfacelas.
Introductory activities	Trátase dunha descripción breve do curso, actividades a desenvolver, obxetivos e procedementos de avaliación.
Online forum	mediante moodle e wikis
Collaborative learning	presetaciones realizadas polos alumnos, tuteladas polo profesor
Mixed objective/subjective test	exame ou realización dun traballo de actualidade tutelado

Personalized attention	
Methodologies	Description
Introductory activities	Os traballos a desenvolver na casa polo alumno formúlanse para incentivar o espírito crítico por parte do alumno. Trátase de traballos que, en xeral, serán autoexplicativos. O propio alumno deberá ter espírito crítico para analizar resultados e presentar os informes finais correctamente.
Collaborative learning	
Online forum	
Guest lecture / keynote speech	Tutelado polo profesor

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Introductory activities	A1 B8	ao inicio do curso	0.5
Collaborative learning	A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6	refórzase a colaboracion o traballo e o traballo en comun	23
Mixed objective/subjective test	A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6	Exame final da materia	45
Online forum	A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6	o alumno participase e conocera os ultimosw eventos respecto os temas	11.5
Guest lecture / keynote speech	A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1	realizadas en clase polo profesor	20
Others			

Assessment comments	
Preténdese que non sexa necesaria a realización da proba escrita de final de curso. A formulación será que ao presentar os traballos tutelados o alumno poida conseguir a máxima nota. Non obstante, o alumno que o deseche poderá acudir ao exame final da materia.	

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura . Plataforma Tecnológica de la pesca- J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear . Fishing news books LTD.- FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2 . FAO- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca . Serv. Pub. ETSIN- F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia . Ediciós do Castro- F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN

Recommendations**Subjects that it is recommended to have taken before**

Tecnoloxía da construcción do buque/730496019

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Oceanografía/730496008

Subjects that continue the syllabus**Other comments**

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.