



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Construción e Arquitectura Industrial I | | Código | 730211401 |
| Titulación | Enxeñeiro Industrial | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Cuarto | | 4 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial 2 | | | |
| Coordinación | Caño Gochi, Alfredo del | Correo electrónico | alfredo.cano@udc.es | |
| Profesorado | Caño Gochi, Alfredo del | Correo electrónico | alfredo.cano@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.es/moodle/ | | | |
| Descrición xeral | Introducción a la concepción, proyecto y ejecución de complejos y edificios industriales en lo relativo a urbanismo, cimentaciones, estructuras, fachadas, cubiertas, particiones, instalaciones de proceso e instalaciones edificatorias de abastecimiento y evacuación de aguas, protección contra incendios, ventilación, calefacción, climatización y electricidad. Profundización en los aspectos relativos a la concepción y proyecto de la obra gruesa en edificios industriales. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Aplicar os fundamentos científico-técnicos das tecnoloxías industriais. |
| A2 | Modelar matematicamente sistemas e procesos complexos de todos os ámbitos da enxeñaría industrial. |
| A3 | Desenvolver, programar e aplicar métodos analíticos e numéricos para a análise de modelos lineais e non lineais de todos os ámbitos da enxeñaría. |
| A5 | Modelización matemática e computación en centros tecnolóxicos e de enxeñaría. |
| A6 | Participación en proxectos multidisciplinares de enxeñaría industrial. |
| A7 | Proxecto e cálculo de produtos, procesos, instalacións e plantas en todos os ámbitos industriais. |
| A9 | Elaboración, dirección e xestión de proxectos en todos os ámbitos industriais. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportase con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B8 | Actitude orientada ao traballo persoal intenso. |
| B9 | Capacidade de integrarse en grupo de traballo. |
| B10 | Actitude orientada á análise. |
| B11 | Actitude creativa. |
| B12 | Capacidade para encontrar e manexar a información. |
| B13 | Capacidade de comunicación oral e escrita. |
| B14 | Manexo de sistemas asistidos por ordenador. |
| B15 | Concepción espacial. |
| B16 | Fixar obxectivos e tomar decisións. |
| B18 | Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos. |
| B19 | Motivar ao grupo de traballo. |
| B20 | Capacidade de negociación. |
| B21 | Abertos ao cambio. |



| | |
|-----|--|
| B22 | Vontade de mellora continua. |
| B23 | Positivos fronte a problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Determinar un esquema estrutural de cálculo sencillo para las estructuras más frecuentes de acero, madera y hormigón armado y pretensado, con objeto de su cálculo a mano o con ordenador. | A1 | B1 | C3 |
| | A2 | B2 | |
| | A3 | B3 | |
| Trazar a estima los diagramas aproximados de axiles, flectores y cortantes de estructuras sencillas (vigas, pórticos, forjados y cimentaciones, sencillos y de uso habitual) sometidas a los sistemas de cargas más típicos en construcción. Estimar la dirección y sentido de las reacciones existentes en los apoyos de dichas estructuras, y trazar a estima su elástica. | A5 | B4 | |
| | A6 | B5 | |
| | A7 | B7 | |
| | A9 | B8 | |
| | | B9 | |
| Determinar, sobre dichos diagramas, las zonas en que una estructura de hormigón armado o pretensado debe llevar armaduras de diverso tipo, o las zonas en que una estructura de cualquier material debe tener una determinada sección (geometría y mayor o menor área y momento de inercia). | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B18 | |
| Seleccionar los tipos estructurales más adecuados para un caso determinado. Saber estructurar un edificio sencillo de baja complejidad. | A1 | B1 | C1 |
| | A6 | B2 | C4 |
| | A7 | B3 | C6 |
| Seleccionar los tipos de cerramientos más adecuados para un caso determinado. | A9 | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B18 | |
| | | B23 | |



| | | | |
|--|----|-----|----|
| Realizar un proyecto básico de una edificación de tipo industrial. | A1 | B1 | C1 |
| | A6 | B2 | C4 |
| | A7 | B3 | C6 |
| | A9 | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Introducción y conceptos básicos | Arquitectura; construcción; ordenación del territorio; urbanismo; arquitectura y sostenibilidad; estructura del sector de la construcción; introducción al ciclo de vida del proyecto de construcción. |
| 2.El diseño del complejo industrial o empresarial y del edificio; | Introducción a sus sistemas constructivos. |
| 3.Ordenación del territorio y urbanismo (OTU) | Introducción a la OTU y aspectos urbanísticos a tener en cuenta en el diseño del edificio. |
| 4.Materiales de construcción | Características, componentes, propiedades, comportamiento tensional (materiales estructurales), ejecución, ventajas, inconvenientes y campos de aplicación: acero; hormigón en masa, armado y pretensado; madera; fábricas. |
| 5.El diseño del edificio: el terreno, cimentaciones y estructuras | Tipología; características de los diferentes tipos e introducción a su diseño, cálculo y ejecución; ventajas, inconvenientes y campos de aplicación de los diferentes tipos. |
| 6.El diseño del edificio: coberturas, fachadas, particiones y acabados interiores | Tipología; características de los diferentes tipos e introducción a su diseño y ejecución; ventajas, inconvenientes y campos de aplicación de los diferentes tipos. |
| 7.Introducción a las instalaciones del edificio | Instalaciones de proceso; instalaciones de abastecimiento y evacuación de agua; instalaciones de protección contra incendios; instalaciones de ventilación y climatización; instalaciones eléctricas; instalaciones de transporte. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 15 | 0 | 15 |
| Aprendizaxe colaborativa | | 10 | 8 | 18 |
| Estudo de casos | | 38 | 20 | 58 |
| Prácticas de laboratorio | | 5 | 0 | 5 |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Proba obxectiva | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | <p>La parte teórico-práctica tiene un soporte documental ya preparado previamente por el profesor, en la forma de lecciones apoyadas por detalles constructivos, fotografías y vídeos, todo ello incluido en transparencias que serán entregadas al alumno de manera anticipada. El profesor explicará los contenidos esenciales de dicho material, en sesiones de tipo teórico, mediante lección magistral. Tras ello, se realizarán las sesiones prácticas que se refieren más adelante.</p> <p>La web de la asignatura, localizada en el Campus Virtual de la UDC (Moodle), contiene todos los apuntes, y exámenes resueltos de otros años, entre otros materiales.</p> <p>Se proyectarán diapositivas de realizaciones y de detalles constructivos en cada capítulo, y vídeos en algunos capítulos y, si el número de matriculados fuese suficientemente reducido y la agenda de los alumnos lo permitiese, se podrían hacer visitas a obra o a construcciones ya realizadas en las que se puedan apreciar aspectos recogidos en la asignatura.</p> |



| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Aprendizaxe colaborativa</p> | <p>El profesor planteará a los alumnos:</p> <p>? Sencillos ejercicios de aplicación de los conceptos teóricos de la materia que se haya explicado hasta ese momento.</p> <p>? Otros ejercicios, supuestos y casos prácticos, sobre dicha materia, incluyendo posibles casos reales. El tiempo para resolver estos ejercicios o casos será establecido por el profesor.</p> <p>Durante la realización de estas preguntas se tratará de poner al alumno en una situación similar a la de la práctica profesional y, por tanto, podrá usar sus apuntes y cualquier otro material que le parezca oportuno.</p> <p>Determinadas soluciones o respuestas a los ejercicios y casos prácticos se entregarán cuando lo solicite el profesor, al terminar la correspondiente clase. Se devolverán corregidos, para que el alumno se familiarice con los criterios de corrección del profesor.</p> <p>Los ejercicios, supuestos y casos podrán ser descargados previamente de la web de la asignatura, y serán resueltos de forma individual o en equipo, según lo indique el profesor. Finalmente se hará una puesta en común en la que, o bien el profesor dará la respuesta o respuestas adecuadas, o bien ratificará, matizará o corregirá lo respondido por los alumnos, o bien uno de los grupos expondrá sus conclusiones o soluciones, y el resto de los equipos podrán discutir sobre lo expuesto.</p> <p>Todos los alumnos deberán realizar un proyecto básico. El alcance del trabajo de curso será definido en el enunciado del mismo. El proyecto se irá realizando a lo largo de la asignatura, y habrá unas sesiones para seguimiento, control, correcciones y propuestas de mejora, en horario de clase.</p> <p>Se trata de realizar un proyecto básico de una pequeña fábrica, planta industrial o construcción similar en complejidad, si bien sólo en lo relativo al temario de la asignatura. Este trabajo en grupo supondrá el 40% de la nota final. En general, bastará con la entrega del mismo, pero en los casos en los que el profesor no haya tenido información suficiente acerca del proceso de realización del proyecto, podrá realizar preguntas a los alumnos del grupo, para constatar su grado de participación en el mismo, e incluso una sesión de defensa del mismo, en la fecha oficial del examen.</p> <p>El profesor entregará a los alumnos el enunciado del caso, que será resuelto en grupo por los alumnos. El archivo correspondiente al enunciado del trabajo se podrá descargar de la web de la facultad virtual (de acceso para todos los alumnos matriculados), en la zona de contenidos.</p> <p>El desarrollo del trabajo de curso obedece a la metodología del caso. El profesor propone un caso práctico (un proyecto básico a desarrollar), y cada grupo de alumnos realiza su propio diseño.</p> <p>Las clases de seguimiento ya aludidas constituyen realmente una sesión de trabajo, tutoría, seguimiento y control. El profesor revisará lo realizado por cada grupo hasta ese momento, realizando correcciones y aportando sugerencias de mejora. Mientras se realiza lo anterior, el resto de grupos irán avanzando en su propio proyecto.</p> <p>Cada grupo deberá entregar su trabajo el último día de clase, en la forma de textos y croquis realizados a mano (respetando siempre las proporciones, aunque no sea a escala rigurosa; no se utilizarán medios informáticos).</p> <p>La realización del trabajo deberá ser, obligatoriamente, en grupo; la realización de proyectos individuales supondría un colapso a la hora de corregir y, por tanto, no esta prevista, salvo en casos excepcionales, en los cuales la decisión corresponderá al profesor.</p> |
| <p>Estudo de casos</p> | <p>Véase lo dicho en aprendizaje colaborativo, con respecto a la resolución de casos prácticos.</p> |



| | |
|---------------------------------|--|
| <p>Prácticas de laboratorio</p> | <p>Todos los alumnos realizarán, en pequeños grupos, una práctica de laboratorio consistente en preparar hormigón a partir de sus componentes, preparar probetas de ensayo, y ensayarlas para comprobar la resistencia del hormigón preparado. Con dicho hormigón se fabricarán también vigas de hormigón armado que serán ensayadas en el laboratorio. Si se igualan o superan los objetivos propuestos por el profesor, se añadirá medio punto a la nota del examen, si dicha nota es superior a cuatro puntos.</p> <p>Para ello se proyectará primero un vídeo sobre el tema, en el que los alumnos verán como se preparan y se ensayan probetas de este tipo. Tras ello acudirán al laboratorio, donde realizarán esta práctica bajo la supervisión y control de la Prof. D^a. Pilar de la Cruz, y con la colaboración de la Técnico de Laboratorio D^a Pilar Currás.</p> <p>Estas prácticas se realizan en el Laboratorio de Ingeniería de la Construcción. Se trata de un laboratorio docente que cuenta, por ahora, con un puente grúa de 10 t.; una zona de obra para la preparación de hormigones (con cubeto de limpieza y descontaminación de aguas); amasadora de hormigón; equipo de refrentado de probetas de hormigón (con instalación de extracción de gases de refrentado); instalación para conservación de probetas de hormigón; prensa de hormigones de 300 t / 3.000 kN para ensayo tradicional de probetas cilíndricas a compresión y mediante ensayo brasileño; y un pórtico de 30t de ensayo a flexión y cortante de vigas, y a compresión de pequeños soportes.</p> <p>Los alumnos deberán acudir a la práctica con ropa y calzado adecuados para ello. Los materiales de la práctica pueden estropear la ropa y calzado, y por ello se recomienda llevar botas de obra o similares y mono de trabajo. Se recomienda también llevar guantes de látex, y tanto más en el caso de alumnos que puedan tener cualquier problema dermatológico con los materiales de la práctica.</p> <p>La realización de estas prácticas, al margen de suponer afrontar ciertos costes, implica la necesidad de abordar diversos problemas organizativos y de ejecución de tareas que hacen imposible la realización individual de estas prácticas. Es imposible, físicamente, que una sola persona realice esta práctica. Por ello deberá realizarse, obligatoriamente, en grupo, sin ser posible excepción alguna.</p> |
| <p>Proba obxectiva</p> | <p>Se realizará un examen de tipo práctico, en la fecha oficial establecida por la Escuela. Una vez más, durante la realización de este examen se tratará de poner al alumno en una situación lo más cercana posible a la de la práctica profesional y, por tanto, podrá usar los apuntes de la asignatura, así como otros materiales que serán establecidos previamente por el profesor.</p> <p>El referido examen consistirá en varios supuestos o casos prácticos similares a los resueltos durante las prácticas diarias, y en el planteamiento de un proyecto básico del mismo tipo que el realizado en clase.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| <p>Prácticas de laboratorio Proba obxectiva Estudo de casos Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa</p> | <p>El profesor atenderá en tutorías a cada alumno que lo requiera para resolver dudas sobre teoría, problemas y casos prácticos, y también en las revisiones de la prueba objetiva para aclararle sus dudas y aprovechar la ocasión para que haya un aprendizaje en ella. Las soluciones a la prueba objetiva será colgadas en la web de la asignatura.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
|--------------|--------------|------------|---------------|



| | | | |
|-----------------|--|---|----|
| Proba obxectiva | | <p>Se realizará un examen de tipo práctico, en la fecha oficial establecida por la Escuela. Una vez más, durante la realización de este examen se tratará de poner al alumno en una situación lo más cercana posible a la de la práctica profesional y, por tanto, podrá usar los apuntes de la asignatura, así como otros materiales que serán establecidos previamente por el profesor.</p> <p>El referido examen consistirá en varios supuestos o casos prácticos similares a los resueltos durante las prácticas diarias, y en el planteamiento de un proyecto básico del mismo tipo que el realizado en clase.</p> <p>Los alumnos que no hayan superado los tests de evaluación continua deberán realizar una parte adicional en este examen, consistente en un test del mismo tipo que los realizados en clase, sin el uso de los apuntes de la asignatura ni de otros materiales de ayuda.</p> <p>El profesor podrá realizar el examen en dos etapas, una primera parte de test, y una segunda de tipo práctico, de forma que sólo se podrá realizar la segunda parte si se supera la primera.</p> | 60 |
| Estudo de casos | | <p>Se hará una evaluación continua del alumno a través algunos de los ejercicios y casos prácticos realizados en clase, así como mediante sesiones de evaluación con mandos a distancia (de ser compatible el número de alumnos con el de mandos existentes) y se evaluará el proyecto realizado por los distintos grupos de alumnos. El trabajo pesará un mínimo del 50% de este 40%, pudiendo subir hasta el 100% de esta parte si no fuese posible realizar otro tipo de evaluación, por las razones que sea (imposibilidad de asistencia a clase del alumno, entre otras).</p> | 40 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



La nota final estará compuesta, respectivamente, en un 40% y 60%, por las notas del proyecto básico y del examen. Para poder aprobar la asignatura es necesario sacar en el examen una nota igual o mayor a cinco puntos, y tener una nota final superior a seis puntos sobre 10.

Como se ha anticipado, si se igualan o superan los objetivos propuestos en las prácticas de laboratorio, se añadirá medio punto a la nota del examen, si dicha nota es superior a cuatro puntos.

Las notas de laboratorio y del proyecto sólo se tendrán en cuenta hasta la última convocatoria (diciembre) del curso en que se realiza.

Los criterios básicos de corrección del examen y del trabajo de curso son los siguientes:

? La nota de un ejercicio, caso práctico o proyecto será nula si la respuesta dada o el diseño realizado:

- No incluye justificación adecuada de la decisión tomada o, en general, de la respuesta que se pedía.
- Suponen riesgo para la vida de las personas que tienen que ejecutar la obra o usar la instalación que se construiría en base a dicho diseño.
- O no respeta alguno de los requisitos imprescindibles que el enunciado haya establecido.

? Si la solución es válida y cumple todos los requisitos imprescindibles del enunciado, la nota mínima será de 5 puntos sobre 10. Si además cumple con las preferencias (requerimientos no imprescindibles, que resulten ser factibles) establecidas en el enunciado, la nota mínima será de 8 puntos sobre 10. Ambas notas podrán aumentar en función de que sea una solución mejor que otras que también cumplan los requisitos o preferencias del enunciado, y en función de otros criterios no definidos en el enunciado, como podrían ser la eficiencia estructural, la facilidad de diseño y ejecución, estética o el grado de sostenibilidad, entre otros (salvo que estos aspectos fuesen requerimientos del enunciado).

? Si la redacción realizada por el alumno no es clara, no se entiende, la puntuación podrá bajar, incluso, hasta cero puntos, si dicha redacción puede dar lugar a malentendidos que supongan riesgo para la vida de las personas o puedan llevar a que no se respete alguno de los requisitos imprescindibles que el enunciado haya establecido. Téngase en cuenta que la misión del ingeniero es hacer proyectos que sean fácilmente inteligibles, de manera que los contratistas e instaladores y, sobre todo, sus operarios, con una formación a veces muy inferior a la del técnico competente, interpreten adecuadamente sus documentos.

NOTA FINAL: al haberse terminado el periodo docente de esta asignatura (asignatura extinguida), ya no es posible realizar la evaluación de esta manera, ya que el estudio de casos y las prácticas de laboratorio se realizaban de forma presencial. En consecuencia, la evaluación será al 100% en función del examen.



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Allen, E. (). Cómo funciona un edificio. Gustavo Gili - Amery, C. (). Architecture, industry and innovation. Phaidon - Arizmendi, L.J (). Cálculo y normativa básica de las instalaciones en los edificios (3 Vols.). Eunsa, Pamplona - Blanc, McEnvoy & Planck (). Architecture and construction in steel. E & FN SPON - Calavera, J. (). Manual de detalles constructivos en obras de hormigón armado. Intemac - CYPE (). Biblioteca de detalles constructivos de estructuras. CYPE - González, J.L., Casals, A., Falcones, A (). Claves del construir arquitectónico (3 Vols.). Gustavo Gili - MacDonald, A. (). Structure & architecture. Butterworth Architecture - Ministerio de Fomento (). Conjunto completo de las Normas Tecnológicas de la Edificación (NTE). Ministerio de Fomento - del Caño, A., de la Cruz, M.P. (). Apuntes de la asignatura. - Neufert (). Arte de proyectar en arquitectura. Gustavo Gili - Phillips, A. (). Arquitectura industrial. Gustavo Gili - Schmitt, H. (). Tratado de construcción. Gustavo Gili - Sommer, D. et al (). Architektur für die arbeitwelt / Architecture for the work environment. Birkhäuser - Zunde, J., Bougdah, H. (). Integrated strategies in architecture. Taylor & Francis, Oxon, UK <p>Bibliografía mínima esencial: apuntes de la asignatura.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Allen, E. & Iano, J (). The Architect Studio Companion. Technical guidelines for preliminary design. Wiley - Allen, E. (). Fundamentals of building construction. Materials and methods. Wiley - Escudero, A. (). Estudio del mercado inmobiliario español. Editorial CISS - Falconer & Drury (). Almacenaje industrial. Blume - Francis, R.L. et al (). Facility layout & location: an analytical approach. Prentice Hall - Fumadó, J.L (). Climatización de edificios. Ediciones del Serbal - Gordon, J.E. (). Estructuras, o por qué las cosas no se caen. Celeste Ediciones, Madrid |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Debuxo Técnico/730211103
 Resistencia de Materiais/730211212
 Ciencias dos Materiais/730211301
 Calor e Frio Industrial/730211306

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Instalacións/730211411
 Estruturas de Formigón/730211412
 Estruturas Metálicas/730211413
 Enxeñaría Urbana/730211414
 Proxectos/730211503
 Ordenación do Territorio e Urbanismo/730211511
 Topografía e Fotogrametría/730211512
 Construción e Arquitectura Industrial II/730211513
 Sistemas de Prefabricación/730211518
 Proxecto fin de Carreira/730211520

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

