



| Teaching Guide         |                            |        |                                  |           |  |  |
|------------------------|----------------------------|--------|----------------------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data       |                            |        |                                  | 2015/16   |  |  |
| Subject (*)            | Tecnoloxía Química         |        | Code                             | 730211420 |  |  |
| Study programme        | Enxeñero Industrial        |        |                                  |           |  |  |
| Descriptors            |                            |        |                                  |           |  |  |
| Cycle                  | Period                     | Year   | Type                             | Credits   |  |  |
| First and Second Cycle | 2nd four-month period      | Fourth | Optativa                         | 5         |  |  |
| Language               | Spanish                    |        |                                  |           |  |  |
| Teaching method        | Face-to-face               |        |                                  |           |  |  |
| Prerequisites          |                            |        |                                  |           |  |  |
| Department             | Enxeñaría Industrial 2     |        |                                  |           |  |  |
| Coordinador            | Filgueira Vizoso, Almudena | E-mail | almudena.filgueira.vizoso@udc.es |           |  |  |
| Lecturers              | Filgueira Vizoso, Almudena | E-mail | almudena.filgueira.vizoso@udc.es |           |  |  |
| Web                    |                            |        |                                  |           |  |  |
| General description    |                            |        |                                  |           |  |  |

| Study programme competences / results |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Code                                  | Study programme competences / results |

| Learning outcomes |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results |

| Contents                          |   |
|-----------------------------------|---|
| Topic                             | Sub-topic   |
| Introducción á tecnoloxía química | Definición. Antecedentes. Procesos químicos<br>Operacións básicas. Clasificación das operacións unitarias<br>A operación unitaria química: a reacción química<br>Esquema dunha planta industrial. Enxeñería básica dun proceso  |
| Redes de distribución de auga     | Auga potable: características, ensaios e obtención<br>Auga de proceso<br>Auga de refrixeración. Auga de caldeiras.<br>Tratamento da agua según os seus usos<br>Redes de vapor. Caldeiras. Condensadores<br>Serviço contraincendios  |
| Gases                             | Aire: posibilidades de aproveitamento<br>Separación dos gases no aire. Osíxeno, Nitróxeno e gases nobres.<br>Necesidades de aire comprimido. Requerimentos e eliminación de impurezas.<br>Caracterización e manipulación de gases a presión.<br>Factores de risco segundo os tipos de gases |
| Protección de materiais           | Introducción.<br>Series electroquímica e galvánica.<br>Mecanismos básicos da corrosión.<br>Termodinámica da corrosión<br>Cinética da corrosión.<br>Corrosión por oxidación.<br>Protección contra a corrosión.<br>Ensaios de corrosión.<br>Materiais non metálicos.                          |



|  |  |
|--|--|
| Almacenamento de fluidos                               | Tanques: Características e accesorios.<br>Seguridade no almacenamento de productos químicos.<br>Manipulación de productos químicos perigosos   |
| Fluxo de fluidos                                       | Propiedades dos fluidos.<br>Aa ecuación de balance de enerxía mecánica.<br>Pérdidas por rozamento.<br>Ecuacións para o fluxo de fluidos compresibles.  |
| Medición e bombeo de fluidos                           | Medida do caudal de fluidos.<br>Medidores de presión.<br>Potencia hidráulica. Altura neta positiva de succión (NPSH).<br>Máquinas hidráulicas: Bombas, ventiladores, soplantes e compresores.<br>Máquinas hidráulicas: curvas características.                             |
| Tuberías e accesorios                                  | Tipos de tuberías normalizadas.<br>Tipos de conexións en tuberías.<br>Trazado de tuberías.<br>Válvulas.  |
| Operacións con sólidos                                 | Operacións con sólidos.<br>Almacenamento e transporte de sólidos.<br>Reducción de tamaño: Objetivo, etapas e variables de operación. Equipos.<br>Clasificación.<br>Dosisación e mesturado.   |
| Introducción ós sistemas sólido-fluido                 | Movemento de partículas no seo de fluidos. Coeficiente de resistencia.<br>Velocidad terminal. Partículas.<br>Circulación de fluidos a través de leitos porosos.  |
| Separación sólido-líquido. Sedimentación e flotación   | Sedimentación discontinua. Ensaios.<br>Sedimentación continua. Espesadores.<br>Pretratamentos. Floculantes.<br>Deseño básico dun espesador.  |
| Separación sólido-líquido. Filtración e centrifugación | Principios básicos de filtración.<br>O ciclo de filtración.<br>Tipos de filtros. Equipos.<br>Centrifugación. Centrífugas sedimentadoras.<br>Centrífugas filtrantes. Criterios de selección de centrífugas.   |
| Separación de sólidos e líquidos en gases              | Separación de partículas por gravidade. Cámaras de gravidade. Deseño básico.<br>Separadores iniciais: ciclóns e multiciclóns. Parámetros de deseño.<br>Filtros de mangas.<br>Electrofiltración. Aspectos teóricos. Equipos.<br>Separadores vía húmida. Lavadores. Venturi. |

## Planning

| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Supervised projects            |                        | 8                                    | 40                            | 48          |
| Oral presentation              |                        | 2.5                                  | 5                             | 7.5         |
| Problem solving                |                        | 0.5                                  | 1                             | 1.5         |
| Objective test                 |                        | 4                                    | 60                            | 64          |
| Guest lecture / keynote speech |                        | 24                                   | 0                             | 24          |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| Personalized attention  |  | 5 | 0 | 5 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |  |   |   |   |

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Supervised projects            | Constitue unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Este sistema de ensinanza basease en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente do estudiantado y o seguemento dese aprendizaxe polo profesor/a-tutor/a |
| Oral presentation              | Todo o alumnado presentará o/os traballo/os realizados durante o curso no tempo que se lle asine e diante dos seus compañeiros.  |
| Problem solving                | Técnica mediante a cal se resolverá unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos traballados, que pode ter máis dunha posible solución.   |
| Objective test                 | Proba escrita utilizada para a avaliação do aprendizaxe. Poden combinarse distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, problemas, etc.  |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.   |

| Personalized attention         |             |
|--------------------------------|-------------|
| Methodologies                  | Description |
| Problem solving                | &lt;br&gt;  |
| Objective test                 |             |
| Guest lecture / keynote speech |             |
| Oral presentation              |             |
| Supervised projects            |             |

| Assessment          |                        |   |               |
|---------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies       | Competencies / Results | Description   | Qualification |
| Problem solving     |                        | Realizaranse ó longo do curso distintas actividades que o alumno deberá resolver e entregar ó profesorado.  | 5             |
| Objective test      |                        | Consiste na realización dos exames parciais correspondentes e/o o exame final.  | 65            |
| Oral presentation   |                        | Os traballos realizados durante o curso han de ser presentados polos autores nas datas que o profesorado estime conviente. Os traballos realizaranse preferentemente en grupos, e tódolos membros de cada uno dos grupos terán que presentar oralmente os resultados obtidos. | 15            |
| Supervised projects |                        | Os traballos tutelados realizaranse por parte dos alumnos con axuda do profesorado da materia. Estos traballos deberán entregárselle ó profesorado tanto en formato papel como por correo electrónico ou plataforma designada polo profesorado.                               | 15            |

| Assessment comments |  |
|---------------------|--|
|                     |  |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| Basic                  |  |
| Complementary          |  |

| Recommendations                                      |  |
|--|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |  |



Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.