



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Administración de Empresas | Código | 730211501 | |
| Titulación | Enxeñeiro Industrial | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Quinto | | 4 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise Económica e Administración de Empresas | | | |
| Coordinador/a | Garcia del Valle, Alejandro | Correo electrónico | alejandro.garcia.delvalle@udc.es | |
| Profesorado | Bruna Quintas, Fernando | Correo electrónico | f.bruna@udc.es | |
| | Garcia del Valle, Alejandro | | alejandro.garcia.delvalle@udc.es | |
| Web | www.gii.udc.es | | | |
| Descripción general | Esta asignatura pretende que el alumno desarrolle una visión global de la actividad de la empresa, que sepa aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera dentro del área de organización de empresas; que sea capaz de detectar, analizar y dar soluciones a problemas reales de las empresas, comprendiendo las implicaciones y consecuencias de las decisiones en el ámbito empresarial. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Aplicar los fundamentos científico-técnicos de las tecnologías industriales. |
| A4 | Participación en proyectos de investigación. |
| A6 | Participación en proyectos multidisciplinares de ingeniería industrial. |
| A8 | Investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos industriales. |
| A9 | Elaboración, dirección y gestión de proyectos en todos los ámbitos industriales. |
| A10 | Planificación estratégica de sistemas de calidad, de sistemas de producción y de gestión medioambiental. |
| A11 | Dirección general, dirección técnica, dirección de proyectos de I+D+I en plantas y empresas industriales. |
| A12 | Dirección, planificación y supervisión de equipos multidisciplinares. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B8 | Actitud orientada al trabajo personal intenso. |
| B9 | Capacidad de integrarse en grupo de trabajo. |
| B10 | Actitud orientada al análisis. |
| B11 | Actitud creativa. |
| B12 | Capacidad para encontrar y manejar la información. |
| B13 | Capacidad de comunicación oral y escrita. |
| B14 | Manejo de sistemas asistidos por ordenador. |
| B15 | Concepción espacial. |
| B16 | Fijar objetivos y tomar decisiones. |
| B17 | Analizar y descomponer procesos. |
| B18 | Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos. |
| B19 | Motivar al grupo de trabajo. |
| B20 | Capacidad de negociación. |



| | |
|-----|---|
| B21 | Abiertos al cambio. |
| B22 | Voluntad de mejora continua. |
| B23 | Positivos frente a problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|---|-----|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| | Detectar, analizar y dar soluciones a problemas reales de las empresas. | A6 | B1 |
| A8 | | B2 | C4 |
| A9 | | B3 | C5 |
| A10 | | B4 | C6 |
| A11 | | B5 | C7 |
| A12 | | B6 | C8 |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B16 | |
| | | B17 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |



| | | | | |
|---|--|-----|----|----|
| Levar a cabo análise estratéxicos de empresas | A4 | B1 | C1 | |
| | A6 | B2 | C4 | |
| | A8 | B3 | C5 | |
| | A9 | B4 | C6 | |
| | A10 | B5 | C7 | |
| | A11 | B6 | C8 | |
| | A12 | B7 | | |
| | | B8 | | |
| | | B9 | | |
| | | B10 | | |
| | | B11 | | |
| | | B12 | | |
| | | B13 | | |
| | | B16 | | |
| | | B17 | | |
| | | B18 | | |
| | | B19 | | |
| | | B20 | | |
| | | B21 | | |
| | | B22 | | |
| | | B23 | | |
| | Ser capaz de elaborar y proponer un Plan de Negocio. | A1 | B1 | C1 |
| | | A6 | B2 | C3 |
| A8 | | B3 | C4 | |
| A9 | | B4 | C5 | |
| A10 | | B5 | C6 | |
| A11 | | B6 | C7 | |
| A12 | | B7 | C8 | |
| | | B8 | | |
| | | B9 | | |
| | | B10 | | |
| | | B11 | | |
| | | B12 | | |
| | | B13 | | |
| | | B14 | | |
| | | B15 | | |
| | | B16 | | |
| | | B17 | | |
| | | B18 | | |
| | | B19 | | |
| | | B20 | | |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| INTRODUCCIÓN: Evolución de la ideología empresarial. | Presentación general de la asignatura, objetivos y contexto. |
| TEMA 1: REPASO DE CONCEPTOS. | 1.1. La formación de los precios. 1.2. ¿De qué depende la obtención de beneficios en una empresa?. 1.3. Bibliografía |
| TEMA 2: EL ?MARCO COMPETITIVO?. | 2.1. La ventaja competitiva. 2.2. La estrategia competitiva. 2.3. Bibliografía |



| | |
|--|---|
| TEMA 3: LA CONFIGURACIÓN CORPORATIVA DE LA EMPRESA | 3.1. Ámbito de producto. Diversificación. 3.2. Ámbito de empresa. La integración vertical. 3.3. Ámbito geográfico. La internacionalización. 3.4. Cooperación y Franquicia. 3.5. Bibliografía |
| TEMA 4: LA ESTRATEGIA EMPRESARIAL. | 4.1. Sectores muy competitivos. 4.2. Nuevos negocios. 4.3. La Gestión de la Innovación. 4.4. Bibliografía |
| TEMA 5: DIRECCIÓN Y LIDERAZGO. | 5.1. Los estilos de dirección. 5.2. Estilos de dirección y participación del grupo. 5.3. Integración y participación del personal en la empresa. 5.4. Dificultades para fomentar la integración del personal. 5.5. Necesidades de participación. 5.6. Dificultades para fomentar la participación del personal. 5.7. Estilos de Liderazgo. 5.8. Bibliografía. |
| TEMA 6: RECURSOS HUMANOS. | 6.1. Selección de personal. 6.2. Dirección de reuniones. 6.3. Bibliografía. |
| TEMA 7: EL SISTEMA ECONOMICO FINANCIERO | 7.1. Cuentas anuales, balance, pyg efe, ecpn. 7.2. Fondo de maniobra. 7.3. Análisis económico financiero 7.4. Estados financieros previsionales. Balance, pyg, presupuesto de tesorería 7.5. Punto de equilibrio. 7.6 Evaluación y selección de inversiones. 7.7. Bibliografía. |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A4 A6 A8 A9 A12 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23 C1 C3 C4 C5 C8 | 30 | 30 | 60 |
| Prueba de respuesta breve | B10 B11 B16 B17 B18 B19 B20 | 1 | 8 | 9 |
| Trabajos tutelados | B7 B8 B9 | 2 | 20 | 22 |
| Presentación oral | C6 C7 | 0.5 | 2.5 | 3 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | | |

| Metodologías | |
|---------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. O profesor fará uso de diferentes programas informáticos de modelado e simulación (ExtendSim entre outros) para ilustrar a análise de sistemas organizativos complexos, como é o caso dos sistemas empresariais. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Prueba de respuesta breve | Proba obxectiva dirixida a provocar o recordo dunha aprendizaxe presentada. Preséntase un enunciado en forma de pregunta para responder cunha frase específica, palabra, cifra ou símbolo. |
| Trabajos tutelados | Desarrollo de trabajos en grupos. Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |



| | |
|-------------------|--|
| Presentación oral | Defensa del trabajo en grupo. Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, proponendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |
|-------------------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Traballos tutelados Presentación oral | Enténdese por atención personalizada o tempo que cada profesor reserva para atender e resolver dúbidas ao alumnado en relación a unha materia concreta. No caso dos traballos tutelados e a súa posterior defensa é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a cada un dos grupos. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------------|--------------------------------|--|--------------|
| Traballos tutelados | B7 B8 B9 | Traballos que fanse en grupo, por parte daqueles alumnos que superaran as asignaturas previas de Economía, contabilidade e/ou Economía da Empresa. | 35 |
| Presentación oral | C6 C7 | Defensa dos traballos en grupo, Xunto con traballo tutelado terá a consideración de proba final para superar a asignatura. | 15 |
| Prueba de resposta breve | B10 B11 B16 B17 B18 B19 B20 | Aqueles alumnos que non cumplan os requisitos necesarios para poder realizar o traballo tutelado, a avaliación da asignatura farase con este tipo de proba. Incluirá preguntas sobre o temario desenrolado e mais das presentacións realizadas polos seus compañeiros. | 50 |
| Otros | | | |

Observacións avaliación

El alumno que realiza los trabajos tutelados en grupo, una vez evaluados y defendidos en una prueba oral, pueden superar el 100% de la asignatura sólo con esta metodología. En caso de no alcanzar la puntuación mínima, tendrá que ser evaluado con una prueba de respuesta breve.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | - Susana Barbeito Roibal (). Apuntes de Administración de Empresa. A Coruña, Ed. Tórculo |
| Complementaria | - Esteban Fernández Sánchez, Beatriz Junquera Cimadevilla, Jesús Ángel del Brío González (2008). Iniciación a los negocios para ingenieros. Madrid, Paraninfo |

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Dirección de Proyectos/730211502
Proyectos/730211503
Legislación/730211506
Organización de la Producción/730211507

Asignaturas que continúan el temario



Economía/730211202

Métodos Cuantitativos de Organización Industrial/730211303

Gestión de Calidad/730211403

Teoría e Instituciones Económicas/730211408

Economía de la Empresa/730211416

Contabilidad y Finanzas/730211510

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías