



| Guía Docente          |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |           | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Mecánica dos medios continuos   | Código             | 730495014 |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Materiais Complexos: Análise Térmica e Reoloxía (plan 2012) |                    |           |          |
| Descritores           |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa  | 4        |
| Idioma                | Inglés  |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          |   |                    |           |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |   |                    |           |          |
| Descrición xeral      |   |                    |           |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A5                     | Comprender a relación entre a estrutura e as propiedades dos materiais  |
| A7                     | Coñecer os distintos tipos de comportamento térmico/mecánico a fatiga dos materiais   |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B4                     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades   |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo  |
| B9                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B13                    | Actitude orientada á análise  |
| B14                    | Capacidade para encontrar e manexar a información   |
| B21                    | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade  |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |      |
|---------------------------|--|------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |      |
|                           |  | AI5                    | B11  |
|                           |  | AI7                    | B12  |
|                           |  |                        | B14  |
|                           |  |                        | B18  |
|                           |  |                        | B19  |
|                           |  |                        | B113 |
|                           |  |                        | B114 |
|                           |  |                        | B121 |
|                           |  |                        | C12  |
|                           |  |                        | C16  |
|                           |  |                        | C17  |
|                           |  |                        | C18  |



| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación            |                           |                   |   |              |
|--------------------------|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias              | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A5 A7 B1 B9 B14 B21       | 10                | 18  | 28           |
| Prácticas de laboratorio | B2 B4 B8 B13 C8           | 20                | 20  | 40           |
| Traballos tutelados      | B9 B13 B14 C2 C6<br>C7 C8 | 5                 | 25  | 30           |
| Atención personalizada   |                           | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |            |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías             | Descrición |
| Sesión maxistral         |            |
| Prácticas de laboratorio |            |
| Traballos tutelados      |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Sesión maxistral       |            |

| Avaliación               |                           |            |               |
|--------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias              | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral         | A5 A7 B1 B9 B14 B21       |            | 50            |
| Prácticas de laboratorio | B2 B4 B8 B13 C8           |            | 20            |
| Traballos tutelados      | B9 B13 B14 C2 C6<br>C7 C8 |            | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |



|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
|  |
| Observacións                                     |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías