



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Proceso integral de construcción de buques	Código	730496006	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es	
Profesorado	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es	
Web	www.udc.es/dep/inyo/asalamanca/index.html			
Descripción general	<p>El contenido de esta asignatura directamente ligado con los objetivos finales a conseguir será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el proceso técnico ? comercial que tiene lugar en un astillero que realiza una construcción integrada de los buques</li> <li>- Comparación con la construcción tradicional</li> <li>- definición del grado de prearmamento, y condicionantes.</li> <li>- Diseño de modulos,Definición de pallet,definición de materiales</li> <li>-Control de materiales</li> <li>Planificación y coste</li> <li>Organización</li> <li>Montajes</li> </ul>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Conocimiento de los mercados de la construcción y reparación de buques y de sus aspectos legales y económicos, para su aplicación a los correspondientes contratos y especificaciones.
A6	Capacidad para definir la estrategia constructiva de los buques y para planificar y controlar su desarrollo.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B7	Hablar bien en público
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Capacidad para definir la estrategia constructiva de los buques	AM5 AM6	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1
---	------------	---	-----

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDAD DIDÁCTICA 0.- PRESENTACIÓN	<p>CAPÍTULO 1.- PRESENTACIÓN</p> <p>Presentación personal. Presentación del curso. Planteamiento general Unidades didácticas Actividades complementarias</p> <p>Objetivos del curso. Objetivos Conocimientos a alcanzar Calendario del curso</p> <p>Prácticas Objetivo Trabajos prácticos Visitas</p> <p>Evaluación Exámenes Otros procedimientos de evaluación complementarios</p> <p>Tutorías</p>
UNIDAD DIACTICA 1.- INTRODUCCIÓN	<p>Introducción a la construcción Integrada Evolución de la construcción de los buques Prearmamento Necesidades que plantea Ventajas e inconvenientes Modificaciones en la planificación y acopio</p>
UNIDAD DIACTICA 2.- DISEÑO	<p>Diseño de modulos Definición de pallet Definición de materiales Control de materiales Organización</p>
UNIDAD DIDÁCTICA 3.- BLOQUES	<p>Etapas de Diseño Etapas de Construcción Etapas de prearmamento Etapas de chorreado y pintado Etapas de prearmamento final</p>



UNIDAD DIDÁCTICA 4.- MONTAJE DE BLOQUES	Etapa de montaje en grada Control Dimensional
UNIDAD DIDÁCTICA 5.- BOTADURA	Etapa botadura Etapa finalización de armamento

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A6 B1 B2 B3 B4	9	7.5	16.5
Presentación oral	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	15	20	35
Prácticas a través de TIC	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	8	7	15
Discusión dirigida	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	4	7.5	11.5
Taller	A6 B1 B4 B5 B6 C1	5	5	10
Atención personalizada		12	0	12

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	clases impartidas por el profesor presentaciones, esquemas, planos y demás material gráfico y ofimático
Presentación oral	Presentación oral por parte del alumnado sobre temas del programa
Prácticas a través de TIC	Prácticas en el aula de informática con un programa de planificación
Discusión dirigida	sobre : armadores-astilleros (contrato) suministro garantías etc
Taller	Visita a talleres de astilleros y proveedores, Botaduras, y eventos de construcción.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Presentación oral	<p>La presentación oral tiene como objetivo mejorar las habilidades de :</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Búsqueda de información</p> <p>Desarrollo de conocimientos navales</p> <p>Tutorías sobre los temas del programa.</p> <p>Tutorías</p> <p>Primer cuatrimestre lunes y martes de 16 a 20 horas</p> <p>Segundo cuatrimestre jueves y viernes 10 a 14 horas</p>
Discusión dirigida	
Prácticas a través de	
TIC	
Sesión magistral	
Taller	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	preparada en las tutorías y casa, presentada a todos	58
Discusión dirigida	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	preparada en las tutorías y casa, presentada a todos	15
Prácticas a través de TIC	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	actividad obligatoria	5
Sesión magistral	A5 A6 B1 B2 B3 B4	Calificando sus conocimientos en dos test eliminatorio de materia o 85% de actividad por parte del alumno	20
Taller	A6 B1 B4 B5 B6 C1	actividade obrigatoria	2
Otros			

Observaciones evaluación
<p>Se pretende que no sea necesaria la realización de la prueba escrita de final de curso. La formulación será que al presentar los trabajos tutelados el alumno pueda conseguir la máxima nota. No obstante, el alumno que lo desee podrá acudir al examen final de la materia.</p>

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primitivo Gonzalez (2000). Técnicas de construcción Naval. Universidade da Coruña</li> <li>- Francisco Javier, Gonzalez de Lema (2002). Tecnología de la construcción del buque. Universidade da Coruña</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías