



| Guía Docente          |  |                    |                          |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                          | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Proceso integral de construción de buques  | Código             | 730496006                |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)   |                    |                          |          |
| Descriptorios         |  |                    |                          |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                     | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria              | 4        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                          |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                          |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                          |          |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Oceánica   |                    |                          |          |
| Coordinación          | Salamanca Gimenez, Antonio   | Correo electrónico | antonio.salamanca@udc.es |          |
| Profesorado           | Salamanca Gimenez, Antonio   | Correo electrónico | antonio.salamanca@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html   |                    |                          |          |
| Descrición xeral      | <p>O contido desta materia directamente ligado cos obxectivos finais a conseguir será o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o proceso técnico - comercial que ten lugar nun estaleiro que realiza unha construción integrada dos buques</li> <li>- Comparacion coa construción tradicional</li> <li>- definición do grao de prearmamento, condicionantes.</li> <li>- Deseño de módulos, Definición de pallet, definición de materiais</li> <li>- Control de materiais</li> <li>Planificación e custo</li> <li>Organización</li> <li>Montaxes</li> </ul> |                    |                          |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A5                                  | Coñecemento dos mercados da construción e reparación de buques e dos seus aspectos legais e económicos, para a súa aplicación aos correspondentes contratos e especificacións.  |
| A6                                  | Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento.  |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo   |
| B3                                  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4                                  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B5                                  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.   |
| B6                                  | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.  |
| B7                                  | Falar ben en público  |
| C1                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|                           |                                     |



|  |            |   |     |
|--|------------|---|-----|
| Capacidade para definir la estrategia constructiva de los buques | AM5<br>AM6 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7 | CM1 |
|--|------------|---|-----|

| Contidos                                  |  |
|---|--|
| Temas                                     | Subtemas   |
| UNIDADE DIDÁCTICA 0. - PRESENTACIÓN       | Presentación persoal.<br>Presentación do curso.<br>Formulación xeral<br>Unidades didácticas<br>Actividades complementarias<br><br>Obxectivos do curso.<br>Obxectivos<br>Coñecementos a alcanzar<br>Calendario do curso<br><br>Prácticas<br>Obxectivo<br>Traballos prácticos<br>Visitas<br>Avaliación<br>Exames<br>Outros procedementos de avaliación complementarios<br><br>Titorías |
| UNIDADE DIACTICA 1. - INTRODUCCIÓN        | Introducción á construción Integrada<br>Evolución da construción dos buques<br>Prearmamento<br>Necesidades que formula<br>Vantaxes e inconvenientes<br>Modificacións na planificación e abasto   |
| UNIDADE DIACTICA 2. - DESEÑO              | Deseño de modulos<br>Definición de pallet<br>Definición de materiais<br>Control de materiais<br>Organización   |
| UNIDADE DIDÁCTICA 3. - BLOQUES            | Etapa de Deseño<br>Etapa de Construción<br>Etapa de prearmamento<br>Etapa de chorreado e pintado<br>Etapa de prearmamento final  |
| UNIDADE DIDÁCTICA 4. - MONTAXE DE BLOQUES | Etapa de montaxe en grada<br>Control Dimensional   |



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| UNIDADE DIDÁCTICA 5. - BOTADURA | Etapa botadura<br>Etapa finalización de armamento |
|---------------------------------|---|

| Planificación             |                               |   |                         |              |
|---------------------------|-------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados     | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A5 A6 B1 B2 B3 B4             | 9                                       | 7.5                     | 16.5         |
| Presentación oral         | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 | 15                                      | 20                      | 35           |
| Prácticas a través de TIC | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 | 8                                       | 7                       | 15           |
| Discusión dirixida        | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 | 4                                       | 7.5                     | 11.5         |
| Obradoiro                 | A6 B1 B4 B5 B6 C1             | 5                                       | 5                       | 10           |
| Atención personalizada    |                               | 12                                      | 0                       | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Sesión maxistral          | clases impartidas polo profesor<br>presentacións, esquemas, planos e demais material gráfico e ofimático |
| Presentación oral         | Presentación oral por parte do alumnado sobre temas do programa  |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas a través de TIC Practicas na aula de informática cun programa de planificación                 |
| Discusión dirixida        | Discusión dirixida sobre:<br>armadores-estaleiros (contrato)<br>subministración<br>garantías<br>etc.     |
| Obradoiro                 | Visita a talleres de estaleiros e provedores, Botaduras, e eventos de construción.                       |

| Atención personalizada  |   |
|---|---|
| Metodoloxías  | Descrición  |
| Presentación oral<br>Discusión dirixida<br>Prácticas a través de TIC<br>Sesión maxistral<br>Obradoiro | Tutorías sobre os temas do programa.<br><br>Tutorías<br><br>Primeiro cuadrimestre martes e miercoles de 16 a 20 horas |

| Avaliación                |                               |   |               |
|---------------------------|-------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados     | Descrición  | Cualificación |
| Presentación oral         | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 | preparada nas tutorías e casa, presentada a todos | 58            |
| Discusión dirixida        | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 | preparada nas tutorías e casa, presentada a todos | 15            |
| Prácticas a través de TIC | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C1 | actividade obrigatoria                            | 5             |



|                  |                   |   |    |
|------------------|-------------------|---|----|
| Sesión maxistral | A5 A6 B1 B2 B3 B4 | Calificando sus conocimientos en dos test eliminatorio de materia o 85% de actividad por parte del alumno | 20 |
| Obradoiro        | A6 B1 B4 B5 B6 C1 | actividade obrigatoria  | 2  |
| Outros           |                   |   |    |

#### Observacións avaliación

Preténdese que non sexa necesaria a realización da proba escrita de final de curso. A formulación será que ao presentar os traballos tutelados o alumno poida conseguir a máxima nota. Non obstante, o alumno que o desexe poderá acudir ao exame final da materia.

#### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Primitivo Gonzalez (2000). Técnicas de construcción Naval. Universidade da Coruña</li><li>- Francisco Javier, Gonzalez de Lema (2002). Tecnoloxía de la construcción del buque. Universidade da Coruña</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías