



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|----------------------------|---|---------------|--------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Proxecto e construción de artefactos oceánicos | | Code | 730496007 | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatoria | 4.5 | |
| Language | SpanishGalicianEnglish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | | |
| Coordinador | Mendez Diaz, Abel | E-mail | abel.mendez@udc.es | | |
| Lecturers | Mendez Diaz, Abel | E-mail | abel.mendez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Coñecemento dos artefactos oceánicos empregados no mundo offshore, que inclúe a eólica mariña e o crudo e gas, con atención tamén aos artefactos mariños para construción e obra civil. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A1 | Capacidade para proxectar buques axeitados ás necesidades do transporte marítimo de persoas e mercadorías, e ás da defensa e seguridade marítimas. |
| A2 | Coñecemento avanzado da hidrodinámica naval para a súa aplicación á optimización de carenas, propulsores e apéndices. |
| A5 | Coñecemento dos mercados da construción e reparación de buques e dos seus aspectos legais e económicos, para a súa aplicación aos correspondentes contratos e especificacións. |
| A6 | Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento. |
| A7 | Capacidade para proxectar plataformas e artefactos oceánicos. |
| A9 | Capacidade para organizar e dirixir a construción de plataformas e artefactos oceánicos. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| C1 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|--|------------|-----|
| Coñecemento dos artefactos oceánicos empregados no mundo offshore, que inclúe a eólica mariña e o crudo e gas, con atención tamén aos artefactos mariños para construción e obra civil. | AC1 AC2 AC5 AC6 AC7 AC9 | BC1 BC4 | CC1 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|---|-----|
| 1.- Terminais de Regasificación 2.- Configuración de campos offshore e tipos de unidades 3.- Perforación e Exploración 4.- Proceso Offshore I 5.- Proceso Offshore II 6.- Instalación e desinstalación 7.- Acuicultura offshore 8.- Construcción de Artefactos Offshore 9.- Obras civís 10.- Relicuefacción de gaseros 11.- Aeroxeradores y Enerxía das Olas 12.- Green Waters | N/A |
|---|-----|

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A5 A6 A7 B1 | 30 | 30 | 60 |
| Objective test | A1 A2 A9 C1 | 16.25 | 16.25 | 32.5 |
| Long answer / essay questions | A5 A6 A9 B4 | 0 | 18 | 18 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Objective test | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. A proba ten 2 partes: proba teórica e resolución de problemas |
| Long answer / essay questions | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico |

| Personalized attention | |
|---|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech Long answer / essay questions | As explicacións na crase poderían dar lugar a consultas do alumnado |

| Assessment | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Long answer / essay questions | A5 A6 A9 B4 | Traballo realizado polo alumno seleccionado de entre os temas propostos polo profesor | 20 |
| Objective test | A1 A2 A9 C1 | Exame escrito | 80 |
| Others | | | |

| Assessment comments |
|---|
| A asistencia a todas as crases, ou entrega de traballos de compensación das crases ás que non se poidera asistir (máximo 2), reemprazará ao exame escrito |



Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Various (). Principles of Naval Architecture.. SNAME- Abel Méndez (2005). Apuntes de Artefactos e Instalaciones Oceánicas. EPS Ferrol- Myers, Holm and McAllister. (1969). Handbook for ocean and underwater engineering. SNAME <p>Se utilizarán vídeos, combinados con presentaciones y artículos técnicos diversos facilitados por el profesor</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

No son necesarios conocimientos previos para abordar la asignatura

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.