



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| | | | 2015/16 | |
| Asignatura (*) | Proxecto e construción de artefactos oceánicos | Código | 730496007 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuadrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinación | Mendez Diaz, Abel | Correo electrónico | abel.mendez@udc.es | |
| Profesorado | Mendez Diaz, Abel | Correo electrónico | abel.mendez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecemento dos artefactos oceánicos empregados no mundo offshore, que inclúe a eólica mariña e o crudo e gas, con atención tamén aos artefactos mariños para construción e obra civil. | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|--|
| A1 | Capacidade para proxectar buques axeitados ás necesidades do transporte marítimo de persoas e mercadorías, e ás da defensa e seguridade marítimas. |
| A2 | Coñecemento avanzado da hidrodinámica naval para a súa aplicación á optimización de carenas, propulsores e apéndices. |
| A5 | Coñecemento dos mercados da construción e reparación de buques e dos seus aspectos legais e económicos, para a súa aplicación aos correspondentes contratos e especificacións. |
| A6 | Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento. |
| A7 | Capacidade para proxectar plataformas e artefactos oceánicos. |
| A9 | Capacidade para organizar e dirixir a construción de plataformas e artefactos oceánicos. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| C1 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|-----|-----|
| Coñecemento dos artefactos oceánicos empregados no mundo offshore, que inclúe a eólica mariña e o crudo e gas, con atención tamén aos artefactos mariños para construción e obra civil. | AM1 | BM1 | CM1 |
| | AM2 | BM4 | |
| | AM5 | | |
| | AM6 | | |
| | AM7 | | |
| | AM9 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



| | |
|---|-----|
| 1.- Terminais de Regasificación 2.- Configuración de campos offshore e tipos de unidades 3.- Perforación e Exploración 4.- Proceso Offshore I 5.- Proceso Offshore II 6.- Instalación e desinstalación 7.- Acuicultura offshore 8.- Construcción de Artefactos Offshore 9.- Obras civís 10.- Relicuefacción de gaseros 11.- Aeroxeradores y Enerxía das Olas 12.- Green Waters | N/A |
|---|-----|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A5 A6 A7 B1 | 30 | 30 | 60 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A9 C1 | 16.25 | 16.25 | 32.5 |
| Proba de ensaio | A5 A6 A9 B4 | 0 | 18 | 18 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Proba obxectiva | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. A proba ten 2 partes: proba teórica e resolución de problemas |
| Proba de ensaio | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Proba de ensaio | As explicacións na crase poderían dar lugar a consultas do alumnado |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba de ensaio | A5 A6 A9 B4 | Traballo realizado polo alumno seleccionado de entre os temas propostos polo profesor | 20 |
| Proba obxectiva | A1 A2 A9 C1 | Exame escrito | 80 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| A asistencia a todas as crases, ou entrega de traballos de compensación das crases ás que non se poidera asistir (máximo 2), reemprazará ao exame escrito |



Fontes de información

Bibliografía básica

- Various (). Principles of Naval Architecture.. SNAME
 - Abel Méndez (2005). Apuntes de Artefactos e Instalaciones Oceánicas. EPS Ferrol
 - Myers, Holm and McAllister. (1969). Handbook for ocean and underwater engineering. SNAME
- Se utilizarán vídeos, combinados con presentaciones y artículos técnicos diversos facilitados por el profesor

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

No son necesarios conocimientos previos para abordar la asignatura

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías