



| Guía Docente          |   |                    |                    |           |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Proxecto e construción de artefactos oceánicos  |                    | Código             | 730496007 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)  |                    |                    |           |
| Descritores           |   |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria        | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Oceánica  |                    |                    |           |
| Coordinación          | Mendez Diaz, Abel   | Correo electrónico | abel.mendez@udc.es |           |
| Profesorado           | Mendez Diaz, Abel   | Correo electrónico | abel.mendez@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | Coñecemento dos artefactos oceánicos empregados no mundo offshore, que inclúe a eólica mariña e o crudo e gas, con atención tamén aos artefactos mariños para construción e obra civil. |                    |                    |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Capacidade para proxectar buques axeitados ás necesidades do transporte marítimo de persoas e mercadorías, e ás da defensa e seguridade marítimas.   |
| A2                                  | Coñecemento avanzado da hidrodinámica naval para a súa aplicación á optimización de carenas, propulsores e apéndices.  |
| A5                                  | Coñecemento dos mercados da construción e reparación de buques e dos seus aspectos legais e económicos, para a súa aplicación aos correspondentes contratos e especificacións.               |
| A6                                  | Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento.   |
| A7                                  | Capacidade para proxectar plataformas e artefactos oceánicos.  |
| A9                                  | Capacidade para organizar e dirixir a construción de plataformas e artefactos oceánicos.   |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                  |
| B4                                  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| C1                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.              |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |     |
|---|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |     |
| Coñecemento dos artefactos oceánicos empregados no mundo offshore, que inclúe a eólica mariña e o crudo e gas, con atención tamén aos artefactos mariños para construción e obra civil. |  | AM1                                 | BM1 |
|   |  | AM2                                 | BM4 |
|   |  | AM5                                 |     |
|   |  | AM6                                 |     |
|   |  | AM7                                 |     |
|   |  | AM9                                 |     |
|   |  |                                     | CM1 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |     |
|---|-----|
| 1.- Terminais de Regasificación<br>2.- Configuración de campos offshore e tipos de unidades<br>3.- Perforación e Exploración<br>4.- Proceso Offshore I<br>5.- Proceso Offshore II<br>6.- Instalación e desinstalación<br>7.- Acuicultura offshore<br>8.- Construcción de Artefactos Offshore<br>9.- Obras civís<br>10.- Relicuefacción de gaseros<br>11.- Aeroxeradores y Enerxía das Olas<br>12.- Green Waters | N/A |
|---|-----|

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A5 A6 A7 B1            | 30                                      | 30                      | 60           |
| Proba obxectiva        | A1 A2 A9 C1               | 16.25                                   | 16.25                   | 32.5         |
| Proba de ensaio        | A5 A6 A9 B4               | 0                                       | 18                      | 18           |
| Atención personalizada |                           | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías     |   |
|------------------|---|
| Metodoloxías     | Descrición  |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                    |
| Proba obxectiva  | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas.<br>A proba ten 2 partes: proba teórica e resolución de problemas         |
| Proba de ensaio  | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico |

| Atención personalizada              |   |
|-------------------------------------|---|
| Metodoloxías                        | Descrición  |
| Sesión maxistral<br>Proba de ensaio | As explicacións na crase poderían dar lugar a consultas do alumnado |

| Avaliación      |                           |   |               |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Proba de ensaio | A5 A6 A9 B4               | Traballo realizado polo alumno seleccionado de entre os temas propostos polo profesor | 20            |
| Proba obxectiva | A1 A2 A9 C1               | Exame escrito   | 80            |
| Outros          |                           |   |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| A asistencia a todas as crases, ou entrega de traballos de compensación das crases ás que non se poidera asistir (máximo 2), reemprazará ao exame escrito |



## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Various (). Principles of Naval Architecture.. SNAME</li><li>- Abel Méndez (2005). Apuntes de Artefactos e Instalaciones Oceánicas. EPS Ferrol</li><li>- Myers, Holm and McAllister. (1969). Handbook for ocean and underwater engineering. SNAME</li></ul> Se utilizarán vídeos, combinados con presentaciones y artículos técnicos diversos facilitados por el profesor |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

No son necesarios conocimientos previos para abordar la asignatura

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías