



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Tecnoloxía pesqueira e da acuicultura	Código	730496010	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es	
Profesorado	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es	
Web	www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html			
Descrición xeral	La asignatura se imparte desde el Área de Conocimiento de Construcciones Navales. Se considera una asignatura básica para el conocimiento de los requerimientos y necesidades a bordo de los buques pesqueros. Tiene una parte descriptiva-teórica en la que se mostrarán las diferentes necesidades a bordo, plantas de acuicultura y pesca sostenible			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacidade para proxectar buques axeitados ás necesidades do transporte marítimo de persoas e mercadorías, e ás da defensa e seguridade marítimas.
A11	Coñecemento das operacións e sistemas específicos dos barcos de pesca e capacidade para realizar a súa integración nos proxectos dos devanditos barcos.
A12	Coñecemento da enxeñaría dos cultivos mariños e da súa explotación e capacidade para proxectar os artefactos, flotantes ou fixos, nos que se integran, desenvolvendo as súas estruturas, materiais, equipamento, fondeo, estabilidade, seguridade, etc.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos.	AM1	BM1	
	AM11	BM2	
	AM12	BM3	
		BM4	
		BM5	
		BM6	



Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca	AM1 AM11 AM12	BM1 BM2 BM4 BM6	CM1
Aplicación da normativa aplicable a construción naval pesqueira	AM11 AM12	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1
Deseño de factorías de acuicultura	AM11 AM12	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1

Contidos	
Temas	Subtemas
Regulación pesqueira	Principios básicos de bioloxía e ámbito mariño Dinámica de poboacións Buques e caladoiros Artes de pesca e selectividade Parámetros fundamentais en pesqueiras Rendemento e esforzo pesqueiro Ordenación pesqueira Aspectos económicos de regulación pesqueira
Metodoloxías de pesca	Sistemas artesanais Sistemas pasivos (Cana, corricán, poteras, redes, trampas, palangres) Sistemas activos (Cercos e arrastre)
Necesidades e deseño dos buques	Buques baleeiros Buques cañeros Buques á cacea Buques naseros Buques palangreiros Buques para redes Buques arrastreiros Buques cerqueros Buques híbridos
Lances de pesca. Necesidades de servizos a bordo.	Con dragas Con liñas Con corricán Con redes Con trampas Con palangres De cerco De arrastre



Deseño artes e equipos de pesca	Fibras, cables e cabos Deseño de panos Deseño de arte de arrastre. Ensaio con modelos. Carretes de cable e tambores de rede. Cálculo e deseño. Análise de necesidades e adaptación dos aparellos a diferentes caladoiros.
factorías da acuicultura	factorías de crías factoría de engorde factorías innovadoras

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1	45	18.5	63.5
Actividades iniciais	A1 B8	1	0	1
Foro virtual	A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6	0	2	2
Aprendizaxe colaborativa	A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6	30	0	30
Proba mixta	A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6	8	0	8
Atención personalizada		8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvólense, de acordo aos temas especificados, os fundamentos para a obtención de deseños óptimos asumibles en proxectos básicos. Formúlanse as necesidades da bordo e detállanse solucións técnicas viables para satisfacelas.
Actividades iniciais	Trátase dunha descrición breve do curso, actividades a desenvolver, obxectivos e procedementos de avaliación.
Foro virtual	mediante moodle e wikis
Aprendizaxe colaborativa	presetaciones realizadas polos alumnos, tuteladas polo profesor
Proba mixta	exame ou realización dun traballo de actualidade tutelado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Sesión maxistral Actividades iniciais Foro virtual	Os traballos a desenvolver na casa polo alumno fórmulanse para incentivar o espírito crítico por parte do alumno. Trátase de traballos que, en xeral, serán autoexplicativos. O propio alumno deberá ter espírito crítico para analizar resultados e presentar os informes finais correctamente. Tutelado polo profesor

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6	refórzase a colaboración o traballo e o traballo en comun	23
Sesión maxistral	A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1	realizadas en clase polo profesor	20



Actividades iniciais	A1 B8	ao inicio do curso	0.5
Foro virtual	A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6	o alumno participase e conecera os ultimosw eventos respecto os temas	11.5
Proba mixta	A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6	Exame final da materia	45
Outros			

Observacións avaliación

Preténdese que non sexa necesaria a realización da proba escrita de final de curso. A formulación será que ao presentar os traballos tutelados o alumno poida conseguir a máxima nota. Non obstante, o alumno que o desexe poderá acudir ao exame final da materia.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN- F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia . Ediciós do Castro- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca . Serv. Pub. ETSIN- FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2 . FAO- J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear . Fishing news books LTD.- PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura . Plataforma Tecnológica de la pesca

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Tecnoloxía da construción do buque/730496019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Oceanografía/730496008

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías