



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Tecnoloxía pesqueira e da acuicultura | Código | 730496010 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinación | Salamanca Gimenez, Antonio | Correo electrónico | antonio.salamanca@udc.es | |
| Profesorado | Salamanca Gimenez, Antonio | Correo electrónico | antonio.salamanca@udc.es | |
| Web | www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html | | | |
| Descrición xeral | La asignatura se imparte desde el Área de Conocimiento de Construcciones Navales. Se considera una asignatura básica para el conocimiento de los requerimientos y necesidades a bordo de los buques pesqueros. Tiene una parte descriptiva-teórica en la que se mostrarán las diferentes necesidades a bordo, plantas de acuicultura y pesca sostenible | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Capacidade para proxectar buques axeitados ás necesidades do transporte marítimo de persoas e mercadorías, e ás da defensa e seguridade marítimas. |
| A11 | Coñecemento das operacións e sistemas específicos dos barcos de pesca e capacidade para realizar a súa integración nos proxectos dos devanditos barcos. |
| A12 | Coñecemento da enxeñaría dos cultivos mariños e da súa explotación e capacidade para proxectar os artefactos, flotantes ou fixos, nos que se integran, desenvolvendo as súas estruturas, materiais, equipamento, fondeo, estabilidade, seguridade, etc. |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas. |
| C1 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos. | | AM1 | BM1 |
| | | AM11 | BM2 |
| | | AM12 | BM3 |
| | | | BM4 |
| | | | BM5 |
| | | | BM6 |



| | | | |
|---|---------------------|--|-----|
| Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca | AM1 AM11 AM12 | BM1 BM2 BM4 BM6 | CM1 |
| Aplicación da normativa aplicable a construción naval pesqueira | AM11 AM12 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM1 |
| Deseño de factorías de acuicultura | AM11 AM12 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 | CM1 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Regulación pesqueira | Principios básicos de bioloxía e ámbito mariño Dinámica de poboacións Buques e caladoiros Artes de pesca e selectividade Parámetros fundamentais en pesqueiras Rendemento e esforzo pesqueiro Ordenación pesqueira Aspectos económicos de regulación pesqueira |
| Metodoloxías de pesca | Sistemas artesanais Sistemas pasivos (Cana, corricán, poteras, redes, trampas, palangres) Sistemas activos (Cercos e arrastre) |
| Necesidades e deseño dos buques | Buques baleeiros Buques cañeros Buques á cacea Buques naseros Buques palangreiros Buques para redes Buques arrastreiros Buques cerqueros Buques híbridos |
| Lances de pesca. Necesidades de servizos a bordo. | Con dragas Con liñas Con corricán Con redes Con trampas Con palangres De cerco De arrastre |



| | |
|---------------------------------|---|
| Deseño artes e equipos de pesca | Fibras, cables e cabos Deseño de panos Deseño de arte de arrastre. Ensaio con modelos. Carretes de cable e tambores de rede. Cálculo e deseño. Análise de necesidades e adaptación dos aparellos a diferentes caladoiros. |
| factorías da acuicultura | factorías de crías factoría de engorde factorías innovadoras |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 | 45 | 18.5 | 63.5 |
| Actividades iniciais | A1 B8 | 1 | 0 | 1 |
| Foro virtual | A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6 | 0 | 2 | 2 |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6 | 30 | 0 | 30 |
| Proba mixta | A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 | 8 | 0 | 8 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Desenvólense, de acordo aos temas especificados, os fundamentos para a obtención de deseños óptimos asumibles en proxectos básicos. Formúlanse as necesidades da bordo e detállanse solucións técnicas viables para satisfacelas. |
| Actividades iniciais | Trátase dunha descrición breve do curso, actividades a desenvolver, obxectivos e procedementos de avaliación. |
| Foro virtual | mediante moodle e wikis |
| Aprendizaxe colaborativa | presetaciones realizadas polos alumnos, tuteladas polo profesor |
| Proba mixta | exame ou realización dun traballo de actualidade tutelado |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Os traballos a desenvolver na casa polo alumno formúlanse para incentivar o espírito crítico por parte do alumno. Trátase de traballos que, en xeral, serán autoexplicativos. O propio alumno deberá ter espírito crítico para analizar resultados e presentar os informes finais correctamente. |
| Sesión maxistral | |
| Actividades iniciais | Tutelado polo profesor |
| Foro virtual | |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A11 A12 B3 B4 B5 B6 | refórzase a colaboración o traballo e o traballo en comun | 23 |
| Sesión maxistral | A1 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 | realizadas en clase polo profesor | 20 |



| | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|------|
| Actividades iniciais | A1 B8 | ao inicio do curso | 0.5 |
| Foro virtual | A11 A12 B2 B3 B4 B5 B6 | o alumno participase e conocera os ultimosw eventos respecto os temas | 11.5 |
| Proba mixta | A1 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 | Exame final da materia | 45 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Preténdese que non sexa necesaria a realización da proba escrita de final de curso. A formulación será que ao presentar os traballos tutelados o alumno poida conseguir a máxima nota. Non obstante, o alumno que o desexe poderá acudir ao exame final da materia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI - FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO - FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO - L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN - E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - F. Micó (1978). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN - F. Eiroa del Río (1986). La pesca artesanal en Galicia . Ediciós do Castro - A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca . Serv. Pub. ETSIN - FAO - ONU (1960). Fishing boats of the world: 2 . FAO - J. Garner (1978). Pelagic and semipelagic trawling gear . Fishing news books LTD. - PTEPA (2009). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura . Plataforma Tecnológica de la pesca |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Tecnoloxía da construción do buque/730496019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Oceanografía/730496008

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías