



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Xestión da innovación/dirección integrada de proxectos	Código	730497011	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEnxeñaría Industrial 2			
Coordinación	Caño Gochi, Alfredo del	Correo electrónico	alfredo.cano@udc.es	
Profesorado	Caño Gochi, Alfredo del Cruz Lopez, Maria Pilar de la Lamas Rodriguez, Adolfo	Correo electrónico	alfredo.cano@udc.es pilar.cruz1@udc.es adolfo.lamasr@udc.es	
Web	moodle.udc.es/my/			
Descrición xeral	<p>Gestión de la Innovación. El plan estratégico tecnológico. Identificación de ideas innovadoras. Financiación de la innovación. Explotación de los resultados. El marco español para la innovación.</p> <p>Dirección integrada de proyectos. Fundamentos: proyecto, programa, cartera de proyectos. Dirección integrada de proyectos: alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, aprovisionamientos, comunicaciones e integración de las demás funciones directivas (planificación y control globales e integrados del proyecto). Particularidades de la gestión de proyectos tecnológicos y de innovación. Fundamentos de gestión de programas y de carteras de proyectos.</p> <p>-----</p> <p>INNOVATION MANAGEMENT / PROJECT MANAGEMENT</p> <p>Innovation Management. The technology strategic plan. Identifying innovative ideas. Innovation financing. Exploitation of results. The Spanish framework for innovation.</p> <p>Integrated project management. Basic concepts: project, program, portfolio. Integrated project management: scope, cost, time, quality, sustainability, opportunity & risk, procurement, communications and integration of the other management functions (integrated planning and control of the project as a whole). Characteristics of the management of technology and innovation projects. Fundamentals of program and portfolio management.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A15	Coñecementos e capacidades para a dirección integrada de proxectos.
A16	Capacidade para a xestión da investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica (I+D+i).
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades.
B6	Ser capaz de realizar a análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.
B7	Falar ben en público.



C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
----	---

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Capacidade para concebir y planificar un proyecto de innovación tecnológica.	AP15	BP2	CP1
Capacidade para planificar un proyecto de cualquier tipo, en sus facetas de alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, aprovisionamientos, comunicaciones e integración. Capacidad para realizar el seguimiento y control del proyecto.	AP16	BP3 BP4 BP6 BP7	

Contidos

Temas	Subtemas
Gestión de la Innovación.	Dimensión estratégica de la innovación: el plan estratégico tecnológico. Identificación de ideas innovadoras. Creatividad, vigilancia tecnológica, benchmarking e inteligencia competitiva. La financiación de la innovación. Explotación de los resultados. Patentes. Intraemprendimiento. Cesiones y licencias. Spin-offs. Empresas innovadoras de base tecnológica. La internacionalización de la I+D+i. Gestión del conocimiento. El marco español para la innovación. El Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación.



Dirección integrada de proyectos.	<p>Fundamentos: proyecto, programa, cartera de proyectos.</p> <p>Dirección integrada de proyectos. Procesos de gestión: entradas al proceso, salidas del mismo, técnicas y herramientas. Interrelaciones entre los procesos de gestión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y control del alcance. - Estimación y control del plazo. - Estimación y control del coste. - Gestión de la calidad. - Gestión del objetivo de sostenibilidad. - Gestión de oportunidades y riesgos. - Gestión de aprovisionamientos. - Gestión de comunicaciones. - Integración de estas y otras funciones directivas. <p>Particularidades de la gestión de proyectos tecnológicos y de innovación.</p> <p>Fundamentos de gestión de programas y de carteras de proyectos.</p>
-----------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A15 A16 C1	20	10	30
Estudo de casos	A15 A16 B2 B3	20	5	25
Traballos tutelados	A15 A16 B2 B3 B4 B6 B7 C1	0	33.5	33.5
Proba obxectiva	A15 A16 B2 B3 B4 B6	4	15	19
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El profesor explicará en clase los contenidos teóricos esenciales de la materia. Se dispondrán en Moodle los apuntes de la asignatura, que no constituyen un texto completo; el alumno debe completarlos en clase con los detalles que en la misma se comenten por el profesor.
Estudo de casos	El profesor analizará y explicará varios casos prácticos sobre el contenido de la asignatura, que servirán de base tanto para el trabajo tutelado a realizar por el alumno, como para la prueba objetiva.
Traballos tutelados	El alumno realizará, en grupo, un trabajo tutelado que consistirá en desarrollar un proyecto de innovación tecnológica propuesto por el propio grupo. Este trabajo incluirá la oportuna planificación a efectos de alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, y aprovisionamientos, si ha lugar.



Proba obxectiva	Habrán sendos exames en las fechas oficiales establecidas por la Escuela. El examen tendrá dos partes. Una será de tipo teórico-práctico, acerca de los contenidos teóricos y sus aplicaciones a casos concretos, que podrá contener preguntas tipo test, preguntas cortas, o ambos tipos de pregunta. La otra parte del examen será de tipo práctico, y podrá incluir la resolución de ejercicios, de supuestos o casos prácticos, o combinaciones de todo ello.
-----------------	---

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Estudo de casos Traballos tutelados	El profesor atenderá en tutorías a cada alumno que lo requiera para resolver dudas sobre teoría o práctica.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A15 A16 B2 B3 B4 B6 B7 C1	El alumno realizará, en grupo, un trabajo tutelado que consistirá en desarrollar un proyecto de innovación tecnológica propuesto por el propio grupo. Este trabajo incluirá la oportuna planificación del proyecto a efectos de alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, y aprovisionamientos, si ha lugar. Se hará una defensa conjunta de todos los grupos de trabajo y se valorará el contenido, su estructuración y su redacción, la presentación (capacidad para hablar en público de forma ordenada, clara y sintética), la asimilación de contenidos de la asignatura, los resultados, la originalidad y grado de innovación, la calidad de la exposición, y la claridad y solidez en las respuestas a las preguntas que se planteen.	56
Proba obxectiva	A15 A16 B2 B3 B4 B6	Habrán sendos exames en las fechas oficiales establecidas por la Escuela. El examen tendrá dos partes. Una será de tipo teórico-práctico, acerca de los contenidos teóricos y sus aplicaciones a casos concretos, que podrá contener preguntas tipo test, preguntas cortas, o ambos tipos de pregunta. La otra parte del examen será de tipo práctico, y podrá incluir la resolución de ejercicios, de supuestos o casos prácticos, o combinaciones de ello. Este examen se centrará en los aspectos que no pueden incluirse en el trabajo de tutelado de curso, o que no necesariamente van a formar parte de todos los trabajos que realicen los alumnos. De todas formas, este examen puede también contener preguntas sobre los contenidos teóricos o prácticos relacionados con dicho trabajo.	44

Observacións avaliación

La evaluación se estructura de esta forma: Gestión de la Innovación: Las partes de gestión de la innovación del trabajo tutelado y del examen supondrán, respectivamente, un 23% y un 10% de la nota final de la asignatura. Para superar la parte de gestión de la innovación el alumno debe tener más de 4 puntos sobre 10 en el examen, más de 5 puntos sobre 10 en el trabajo, y más de 5 sobre 10 de media. Dirección Integrada de Proyectos: Las partes de dirección integrada de proyectos del trabajo tutelado y del examen supondrán, respectivamente, un 33% y un 34% de la nota final de la asignatura. Para superar la parte de dirección integrada de proyectos el alumno debe tener más de 4 puntos sobre 10 en el examen, más de 5 puntos sobre 10 en el trabajo, y más de 5 sobre 10 de media. El alumno debe superar las dos partes de la asignatura (Gestión de la Innovación / Dirección Integrada de Proyectos).
--

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Lamas, A. (2015). Apuntes de la asignatura: gestión de la innovación..- Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK). Quinta edición.. Project Management Institute, EEUU.- del Caño A, de la Cruz MP (2015). Apuntes de la asignatura: dirección integrada de proyectos..
Bibliografía complementaria	Gestión de la innovación.Fundación para la Innovación Tecnológica COTEC (2014). Informe COTEC. Tecnología e Innovación en España.Harvard Business School Publishing Corporation (2004). Desarrollar la gestión de la creatividad y de la innovación. Deusto.Hidalgo A (2001). La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones. Pirámide.Roberts EB (1996). Gestión de la innovación tecnológica. Fundación para la Innovación Tecnológica COTEC.Dirección Integrada de Proyectos.Ambriz R (2011). Dynamic scheduling with Microsoft Project 2010. J. Ross Publishing. de Cos M (1995). Teoría general del proyecto. Vol. I: Dirección de proyectos. Síntesis. Fleming QW, Koppleman (1996). Earned value project management. Project Management Institute.Kerzner H (2009). Project management. A managerial approach. Wiley.Maltzman R, Shirley D (2010). Green project management. Taylor and Francis.Meredith JR, Mantel SJ (2012). Project management. Wiley.Turner JR (1997). The handbook of project-based management. McGraw Hill.Uyttewaal E (2010). Forecast Scheduling with Microsoft Project 2010. ProjectPro Corporation.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dirección de sistemas produtivos e loxísticos /730497009

Dirección de empresas/730497010

Materias que continúan o temario

Traballo fin de mestrado/730497015

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías