



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	TECNOLOXÍA DA CONSTRUCIÓN NAVAL 2		Código	730G01130
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Salamanca Gimenez, Antonio		Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es
Profesorado	Salamanca Gimenez, Antonio		Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es
Web	<a href="http://www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html">www.udc.es/dep/inoyo/asalamanca/index.html</a>			
Descrición xeral	<p>El contenido de esta asignatura directamente ligado con los objetivos finales a conseguir será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar el proceso técnico ? comercial que tiene lugar desde que un astillero recibe una consulta para la construcción de un buque o artefacto hasta que se firma el correspondiente contrato. Breve recordatorio y complemento a lo que ya se inicia en las asignaturas de Construcción Naval I y II.</li><li>- Estudiar el desarrollo del proyecto y la consolidación de la estrategia constructiva.</li><li>- Relacionar los aprovisionamientos con el proceso productivo.</li><li>- Analizar el proceso de preparación de la construcción de un buque o artefacto.</li><li>- Estudiar los procesos tecnológicos propios de la construcción naval.</li><li>- Analizar los medios de producción del astillero de construcción.</li><li>- Insertar las inspecciones y pruebas en el proceso productivo.</li><li>- Conocer las particularidades de la entrega del buque y del proceso de garantía.</li></ul>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A20	Coñecemento das características dos materiais estruturais navais e dos criterios para a súa selección.
A28	Coñecemento dos métodos de proxecto da súa tecnoloxía específica.
A29	Coñecemento dos procesos de construción naval.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B6	Comportase con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B8	Actitude orientada ao traballo persoal intenso.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.



B10	Actitude orientada á análise.
B11	Actitude creativa.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B15	Concepción espacial.
B16	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B17	Analizar e descompoñer procesos.
B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B19	Motivar ao grupo de traballo.
B20	Capacidade de negociación.
B21	Abertos ao cambio.
B22	Vontade de mellora continua.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		A20	B1 C1
		A28	B2 C2
		A29	B3 C3
			B4 C4
			B5 C5
			B6 C6
			B7 C7
			B8 C8
			B9
			B10
			B11
			B12
			B13
			B14
			B15
			B16
			B17
			B18
			B19
			B20
			B21
			B22



Contidos	
Temas	Subtemas
- CAPÍTULO 1. Posta a flote de buques e artefactos: métodos e esixencias	Posta a flote Análise do lanzamento Valor da reacción nas imadas Momento de contra-arfada Xiro e reacción no xiro Saúdo Presións e reaccións Velocidades e percorrido Cálculo dos santos Estabilidade Botaduras de costado Exemplos, programa de ordenador
- CAPÍTULO 2. - Finalización de sistemas. Probas parciais. Probas de mar. Entrega. Garantía	Finalización dos sistemas: Carga, Lastre, Contra Incendios, Goberno, Distribución de enerxía, Refrixeración, Amarre, Comunicacions e Navegación Probas Parciais dos equipos e sistemas, Proba de estabilidade. Probas de Mar: Proba de Fondeo, Proba de ZigZag, Círculo Evolutivo, Percorrido mínimo de parada do buque, Número de arrancadas, Proba de velocidade. Entrega do buque e a súa documentación ,Aceptación do armador, Trámites. Garantía do Buque.
- CAPÍTULO 3. - Disposición da estrutura e solucións construtivas	Construción e montaxe da habilitación de buques e artefactos. Disposición da estrutura en aceiro e solucións construtivas para diferentes tipos de buques: petroleiros, bulkcarriers, portacolectores, LNG, LPG, buques carga xeral, RO-RO, buques de pasaxe, plataformas, buques para cargas pesadas, megaiates, buques especiais. Disposición da estrutura e solucións construtivas de plataformas e artefactos offshore, transporte, elevación e construción no mar.
- CAPÍTULO 4. - Outros materiais na construción naval	Construción de embarcacións en plástico reforzado con fibra, en madeira e en madeira laminada. Traballos con outros materiais estruturais na construción naval e offshore: aluminio, aceiro inoxidable, formigón armado.
- CAPÍTULO 5. - Relacións externas	A industria auxiliar da construción naval. Subcontratación e xestión Proxectos complexos. Proxectos con colaboración internacional. Proxectos extra sectoriais e internacionais
- CAPÍTULO 6. - Requisitos e deseño de estaleiros e factorías navais para construción e reparación	Requisitos técnicos-Comerciais Requisitos Ambientais Deseño Talleres Medios
-CAPÍTULO 7. - Sostibilidade do despezamento de buques, Reciclaxe	Situación actual Normativa aplicable Visión dende o sector Mariño Medidas preventivas Requisito das instalacións, Métodos de traballo. Estaleiros de reciclaxe Convenio de Hong Kong



-CAPÍTULO 8. - Introducción ao I+D na tecnoloxía naval	Control de procesos Enxeñaría industrial Armamento / Instalacións / probas Fabricación de estruturas / pre- módulos / módulos / emsamblaje Control de produción Preparación de superficies e pinturas Control tecnolóxico da distorsión Técnicas avanzadas de medida Transferencia electrónica de datos Análise de datos informatizada Expansión do control dos procesos estatísticos Métodos polo proceso de proba e erro Métodos de control visual Control dimensional mecanizado I
--	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A20 A28 A29 B22 B21 B20 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	32	6	38
Presentación oral	A29 B22 B19 B16 B14 B13 B12 B11 B8 B7 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3	42	10	52
Prácticas a través de TIC	A29 B1 B4 B5 B7 B16 B19 B22	8	8	16
Discusión dirixida	A29 B1 B5 B11 B12 B13 B16 B19 C1 C2 C3 C4 C6 C7	10	7.5	17.5
Obradoiro	A29 B1 B12 C6	8.5	6	14.5
Atención personalizada		12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	clases impartidas por el profesor presentaciones, esquemas, planos y demás material gráfico y ofimático
Presentación oral	Presentación oral por parte del alumnado sobre temas del programa
Prácticas a través de TIC	Prácticas en el aula de informática con un programa de puesta a flote
Discusión dirixida	medio ambiente en las instalaciones y técnicas navales Gestión de proyectos navales complejos



Obradoiro	Visita a talleres de astilleros y proveedores, Botaduras, y eventos de construcción.
-----------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Tutorías sobre los temas del programa.
Prácticas a través de TIC	Tutorías
Discusión dirixida	
Presentación oral	Primer cuatrimestre lunes y martes de 16 a 20 horas
Obradoiro	Segundo cuatrimestre miercoles jueves y viernes de 10 a 12 horas

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A20 A28 A29 B22 B21 B20 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Calificando sus conocimientos en dos test eliminatorio de materia	50
Prácticas a través de TIC	A29 B1 B4 B5 B7 B16 B19 B22	actividad obligatoria	5
Discusión dirixida	A29 B1 B5 B11 B12 B13 B16 B19 C1 C2 C3 C4 C6 C7	preparada en las tutorías y casa, presentada a todos	15
Presentación oral	A29 B22 B19 B16 B14 B13 B12 B11 B8 B7 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3	preparada en las tutorías y casa, presentada a todos	28
Obradoiro	A29 B1 B12 C6	actividad obligatoria	2
Outros			

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primitivo Gonzalez (2000). Técnicas de construcción Naval. Universidade da Coruña</li> <li>- Francisco Javier, Gonzalez de Lema (2002). Tecnología de la construcción del buque. Universidade da Coruña</li> <li>- ( ). .</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías