



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	DEBUXO NAVAL		Código	730G01141
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Junco Ocampo, Fernando		Correo electrónico	fernando.junco@udc.es
Profesorado	Álvarez García, Ana		Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es
	Junco Ocampo, Fernando			fernando.junco@udc.es
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	NESTA MATERIA MÓSTRASE TODAS As TECNOLOXÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que poidan formularse na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e en derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización.
A2	Comprensión e dominio dos conceptos básicos sobre as leis xerais da mecánica, termodinámica, campos e ondas e electromagnetismo e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría.
A3	Capacidade para comprender e aplicar os principios de coñecementos básicos da química xeral, química orgánica e inorgánica e as súas aplicacións na enxeñaría.
A4	Coñecementos básicos sobre o uso e programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación en enxeñaría.
A5	Capacidade de visión espacial e coñecemento das técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionais de xeometría métrica e xeometría descritiva, coma mediante as aplicacións de deseño asistido por ordenador.
A6	Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas
A19	Coñecemento da hidrodinámica naval aplicada.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B6	Comportase con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B8	Actitude orientada ao traballo persoal intenso.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B11	Actitude creativa.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B15	Concepción espacial.
B16	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B17	Analizar e descompoñer procesos.



B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B19	Motivar ao grupo de traballo.
B20	Capacidade de negociación.
B21	Abertos ao cambio.
B22	Vontade de mellora continua.
B23	Positivos fronte a problemas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A19	B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	



Interpretación de planos de construcción naval	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A19	B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	
realizacion de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A19	B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	

Contidos	
Temas	Subtemas



CONCEPTOS DE TERMINOLOXIA NAVAL	Explicación gráfica de varios conceptos de terminoloxía naval
EXPLICACION TEORICA DO TRAZADO DÁS LINEAS DO BUQUE E DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO	Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo
DESENVOLVEMENTO DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS TIPICOS EN TECNOLoxIA NAVAL	Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 C4 C7	10	10	20
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A3 A5 A6 A19 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B14 B15 B19 B20 C1 C2 C3 C4 C5 C7 C8	30	25	55
Traballos tutelados	A1 A5 B4 B3 B2 B1 B10 B11 B13 B16 B17 B18 B21 B22 B23 C6	8	16	24
Proba obxectiva	A1 A5 B1 B2 B3	10	10	20
Solución de problemas	A1 A5 B1 B2 B3	12	12	24
Obradoiro	A1 A2 A4 A3 A5 A6 A19 B20 C3 C5 C8	1	1	2
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	APRENDIZAXE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS
Sesión maxistral	DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIIS E DEBUXO DO PLANO DE FORMAS
Traballos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS
Proba obxectiva	EXERCICIOS PRACTICOS
Solución de problemas	EXERCICIOS PRACTICOS
Obradoiro	EXERCICIOS PRACTICOS EN CLASE SOBRE As DIDACTICAS EXPLICADAS NA CLASE MAXISTRAL

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva Sesión maxistral Solución de problemas Obradoiro Traballos tutelados Actividades iniciais	ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A5 B1 B2 B3	AVALIÁSESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA Ou NEGATIVA DO ALUMNO EN PRACTÍCALAS DE OBRADOIRO	90
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A3 A5 A6 A19 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B14 B15 B19 B20 C1 C2 C3 C4 C5 C7 C8	AVALIÁSESE A COMPRENSION DESTA FASE	1
Solución de problemas	A1 A5 B1 B2 B3	AVALIÁSESE A COMPRENSION DESTA FASE	1
Obradoiro	A1 A2 A4 A3 A5 A6 A19 B20 C3 C5 C8	AVALIÁSESE A APRENDIZAXE E A ASISTENCIA A PRACTÍCALAS SENDO ESTA ACTIVIDADE PRESENCIAL POLO ALUMNO OBRIGATORIA POLO MENOS NUN 75% DO TEMPO DEDICADO A ELAS. A NON ASISTENCIA A PRACTÍCALAS MESMO Ás REALIZADAS NAS SESIÓNS MAXISTRAIS AVALIÁSESE NEGATIVAMENTE	1
Traballos tutelados	A1 A5 B4 B3 B2 B1 B10 B11 B13 B16 B17 B18 B21 B22 B23 C6	AVALIÁSESE A COMPRENSION DESTA FASE	6
Actividades iniciais	A1 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 C4 C7	AVALIÁSESE A COMPRENSION DESTA FASE	1

Observacións avaliación
Salvo a proba obxectiva , o resto das probas avalíásense só unha vez , na convocatoria primeira

Fontes de información	
Bibliografía básica	- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - MOLERO VERA, J. (2011). AutoCAD 2012 : guía rápida. Barcelona : Inforbooks - NUÑEZ BASAÑEZ J. (1987). Proyecto de formas. Madrid: ETSIN - GEORGE C., MANNING D (1957). La teoría y técnica del proyecto de buques. Boston: Massachussets Institute of Technology - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Fundamentos de la Construcción Naval/730112101

Expresión Gráfica/730112106

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Fundamentos de la Construcción Naval/730112101

Expresión Gráfica/730112106

Observacións

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas.

La asistencia a las clases prácticas es básicamente obligatoria

La realización de las prácticas es obligatoria y la no asistencia a ellas se valorará negativamente

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías