



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	DIBUJO NAVAL		Código	730G01141
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	fernando.junco@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es fernando.junco@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción general	EN ESTA ASIGNATURA SE MUESTRA TODAS LAS TECNOLOGÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL Y REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE EL PLANO DE FORMAS DEL BUQUE			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
A2	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
A3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
A4	Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.
A5	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
A6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
A19	Conocimiento de la hidrodinámica naval aplicada.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Actitud orientada al trabajo personal intenso.
B9	Capacidad de integrarse en grupo de trabajo.
B10	Actitud orientada al análisis.
B11	Actitud creativa.
B12	Capacidad para encontrar y manejar la información.
B13	Capacidad de comunicación oral y escrita.
B14	Manejo de sistemas asistidos por ordenador.
B15	Concepción espacial.
B16	Fijar objetivos y tomar decisiones.
B17	Analizar y descomponer procesos.



B18	Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos.
B19	Motivar al grupo de trabajo.
B20	Capacidad de negociación.
B21	Abiertos al cambio.
B22	Voluntad de mejora continua.
B23	Positivos frente a problemas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A1	B1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A19	B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	



Interpretación de planos de construcción naval	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A19	B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	
Realización de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A19	B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	

Contenidos	
Tema	Subtema



CONCEPTOS DE TERMINOLOGIA NAVAL	Explicación gráfica de varios conceptos de terminología naval
EXPLICACION TEORICA DEL TRAZADO DE LAS LINEAS DEL BUQUE Y DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO	Explicación de trazados referentes a las formas del buque y de elementos auxiliares del mismo
DESARROLLO DE TRAZADOS ESTRUCTURALES TIPICOS EN TECNOLOGIA NAVAL	Realización de varias prácticas de trazados de estructuras navales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A1 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 C4 C7	10	10	20
Sesión magistral	A1 A2 A4 A3 A5 A6 A19 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B14 B15 B19 B20 C1 C2 C3 C4 C5 C7 C8	30	25	55
Trabajos tutelados	A1 A5 B4 B3 B2 B1 B10 B11 B13 B16 B17 B18 B21 B22 B23 C6	8	16	24
Prueba objetiva	A1 A5 B1 B2 B3	10	10	20
Solución de problemas	A1 A5 B1 B2 B3	12	12	24
Taller	A1 A2 A4 A3 A5 A6 A19 B20 C3 C5 C8	1	1	2
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	APRENDIZAXE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS
Sesión magistral	DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIIS E DEBUXO DO PLANO DE FORMAS
Trabajos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS
Prueba objetiva	EXERCICIOS PRACTICOS
Solución de problemas	EXERCICIOS PRACTICOS
Taller	EXERCICIOS PRACTICOS EN CLASE SOBRE As DIDACTICAS EXPLICADAS NA CLASE MAXISTRAL

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prueba objetiva Sesión magistral Solución de problemas Taller Trabajos tutelados Actividades iniciales	ATENCIÓN PERSONALIZADA DE LAS CONSULTAS QUE REALICE EL ALUMNO
---	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A5 B1 B2 B3	AVALIÁSESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA Ou NEGATIVA DO ALUMNO EN PRÁCTICALAS DE OBRADOIRO	90
Sesión magistral	A1 A2 A4 A3 A5 A6 A19 B4 B3 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B14 B15 B19 B20 C1 C2 C3 C4 C5 C7 C8	AVALIÁSESE A COMPRESION DESTA FASE	1
Solución de problemas	A1 A5 B1 B2 B3	AVALIÁSESE A COMPRESION DESTA FASE	1
Taller	A1 A2 A4 A3 A5 A6 A19 B20 C3 C5 C8	AVALIÁSESE A APRENDIZAXE E A ASISTENCIA A PRÁCTICALAS SENDO ESTA ACTIVIDADE PRESENCIAL POLO ALUMNO OBRIGATORIA POLO MENOS NUN 75% DO TEMPO DEDICADO A ELAS. A NON ASISTENCIA A PRÁCTICALAS MESMO Ás REALIZADAS NAS SESIÓNS MAXISTRAS AVALIÁSESE NEGATIVAMENTE	1
Trabajos tutelados	A1 A5 B4 B3 B2 B1 B10 B11 B13 B16 B17 B18 B21 B22 B23 C6	AVALIÁSESE A COMPRESION DESTA FASE	6
Actividades iniciales	A1 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B12 C4 C7	SE EVALUARA LA COMPRESION DE ESTA FASE	1

Observaciones evaluación
Salvo a proba obxectiva , o resto das probas avalíásense só unha vez , na convocatoria primeira

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR - MOLERO VERA, J. (2011). AutoCAD 2012 : guía rápida. Barcelona : Inforbooks - NUÑEZ BASAÑEZ J. (1987). Proyecto de formas. Madrid: ETSIN - GEORGE C., MANNING D (1957). La teoría y técnica del proyecto de buques. Boston: Massachussets Institute of Technology - JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior - CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN
Complementaria	

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos da construción naval/730112101
Expresión Gráfica/730112106

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos da construción naval/730112101
Expresión Gráfica/730112106

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas.

La asistencia a las clases prácticas es básicamente obligatoria

La realización de las prácticas es obligatoria y la no asistencia a ellas se valorará negativamente

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías