



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | REGLAMENTACION TECNICA APLICABLE AL BUQUE | Código | 730G01142 | |
| Titulación | Grao en Arquitectura Naval | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinador/a | Junco Ocampo, Fernando | Correo electrónico | fernando.junco@udc.es | |
| Profesorado | Junco Ocampo, Fernando | Correo electrónico | fernando.junco@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Durante la docencia de esta asignatura se explicarán los Convenios y reglamentos expuestos en el documento PROGRAMA DE LA ASIGNATURA, tanto desde el punto de vista del proyecto y construcción del buque como desde el de su explotación a lo largo de su vida útil.</p> <p>La metodología de la docencia será mixta, magistral y práctica. Se formarán grupos de 4 alumnos como máximo. Cada alumno matriculado en la asignatura debe de pertenecer a un grupo o bien actuar de forma individual. Cada grupo elegirá un nombre identificativo del mismo y un coordinador que actuará en su representación para cualquier comunicación con el profesor.</p> <p>De cada uno de los temas (7) del programa cada grupo desarrollará un trabajo.Cada grupo desarrollará 7 trabajos.</p> <p>La exposición y defensa de los trabajos se realizará a lo largo de las 7/8 semanas finales del curso , un día de la semana dentro del horario reglado, de tal forma que uno de los trabajos desarrollados por cada grupo ,elegido por el mismo de forma consensuada entre sus miembros se expondrá y se debatirá oralmente en la clase durante 50 minutos. El mismo puede ser elegido por el grupo libremente o impuesto por el profesor en caso de que el grupo no oferte ninguno El calendario de presentación de los trabajos será realizado por el profesor dos semanas antes del comienzo de este proceso</p> | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. |
| A2 | Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. |
| A4 | Conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería. |
| A6 | Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas. |
| A15 | Conocimiento de las características de los sistemas de propulsión naval. |
| A19 | Conocimiento de la hidrodinámica naval aplicada. |
| A22 | Capacidad para el diseño y cálculo de estructuras navales. |
| A28 | Conocimiento de los métodos de proyecto de su tecnología específica. |
| A29 | Conocimiento de los procesos de construcción naval. |
| A43 | Conocimiento detallado de los métodos de cálculo de la estabilidad después de averías. |
| A47 | Conocer la estructura de un buque y su representación. |
| A49 | Capacidad para el manejo de software para representar gráficamente el caso y la estructura del buque. |



| | |
|-----|---|
| A56 | Conocimiento de las TIC en el mantenimiento a bordo. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B8 | Actitud orientada al trabajo personal intenso. |
| B9 | Capacidad de integrarse en grupo de trabajo. |
| B10 | Actitud orientada al análisis. |
| B11 | Actitud creativa. |
| B12 | Capacidad para encontrar y manejar la información. |
| B13 | Capacidad de comunicación oral y escrita. |
| B14 | Manejo de sistemas asistidos por ordenador. |
| B15 | Concepción espacial. |
| B16 | Fijar objetivos y tomar decisiones. |
| B17 | Analizar y descomponer procesos. |
| B18 | Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos. |
| B19 | Motivar al grupo de trabajo. |
| B20 | Capacidad de negociación. |
| B21 | Abiertos al cambio. |
| B22 | Voluntad de mejora continua. |
| B23 | Positivos frente a problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |



| | | | |
|----------------------------------|-----|-----|----|
| los reglamentos navales técnicos | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C2 |
| | A4 | B3 | C3 |
| | A6 | B4 | C4 |
| | A15 | B5 | C5 |
| | A19 | B6 | C6 |
| | A22 | B7 | C7 |
| | A28 | B8 | C8 |
| | A29 | B9 | |
| | A43 | B10 | |
| | A47 | B11 | |
| | A49 | B12 | |
| | A56 | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B17 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| SE TRATA DE CONOCER EL CONTENIDO DE DIVERSA REGLAMENTACION APLICADA AL BUQUE EN SU CONSTRUCCION Y EN SU EXPLOTACION | REGLAMENTACION VARIA A DESARROLLAR DURANTE LA DOCENCIA |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A2 A4 A6 A15 A19 A22 A28 A29 A43 A47 A49 A56 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 20 | 40 | 60 |
| Presentación oral | A1 A6 A29 | 21.5 | 10 | 31.5 |
| Trabajos tutelados | A6 A29 A43 A47 | 0 | 49 | 49 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A4 A6 A15 A19 A22 A29 A47 A56 B1 B3 B4 C4 | 1 | 8 | 9 |
| Atención personalizada | | 0.5 | 0 | 0.5 |



(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|------------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | desenvólvense os convenios en clase |
| Presentación oral | LOS ALUMNOS EXPONEN ORALMENTE LOS TRABAJOS ELEGIDOS VOLUNTARIAMENTE |
| Trabajos tutelados | Realización de diversos estudios normativos en el ambito de la materia y con el alcance indicado en clase |
| Prueba de respuesta múltiple | DÉBESE DE RESPONDER A UNHA SERIE DE PREGUNTAS |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba de respuesta múltiple Sesión magistral Presentación oral Trabajos tutelados | Support the development of the activities of the subject |

| Evaluación | | | |
|------------------------------|---|---|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A2 A4 A6 A15 A19 A22 A29 A47 A56 B1 B3 B4 C4 | Es un examen tipo test | 55 |
| Presentación oral | A1 A6 A29 | los alumnos por grupo exponen una serie de trabajos | 5 |
| Trabajos tutelados | A6 A29 A43 A47 | Realización de diversos estudios normativos en el ambito de la materia y con el alcance indicado en clase | 40 |
| Otros | | | |

| Observaciones evaluación |
|---|
| La evaluación anterior se realizara en una convocatoria solo . En caso de suspenderla el procedimiento para el resto de las convocatorias es similar pero con materiales diferentes |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | la información la facilitará el profesor |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Habilitación de Buques/730112602 Hidrodinámica, Resistencia y Propulsión Marina/730112408 |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías