



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	CONTABILIDAD, PLANIFICACIÓN E CONTROL DE CUSTOS		Código	730G01145
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia explica os coñecementos necesarios sobre contabilidade financeira, planificación de proxectos navais e da súa produción, sistemas de control de custos na construción naval e estudos de viabilidade sobre proxectos de investimento vinculados ao transporte marítimo e á construción naval.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B16	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B17	Analizar e descompoñer procesos.
B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B20	Capacidade de negociación.
B22	Vontade de mellora continua.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



- Coñecemento da contabilidade financeira da empresa marítima e naval.	A6	B2	C3
- Capacidade para a planificación e organización de proxectos navais e da súa produción.		B3	C5
- Coñecemento dos sistemas de control de custos na construción e reparación naval.		B4	C6
- Capacidade para avaliar proxectos de investimentos na construción e reparación naval.		B5	C7
		B9	C8
		B10	
		B12	
		B14	
		B16	
		B17	
		B18	
		B20	
		B22	

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I: CONTABILIDADE FINANCEIRA	TEMA 1: SISTEMAS DE CONTROL DE CUSTES TEMA 2: RATIOS DE CONTROL TEMA 3: BALANCES OU ESTADOS DA POSICIÓN FINANCEIRA
BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE PROXECTOS NAVAIS E O CONTROL DA SÚA PRODUCCIÓN	TEMA 4: AVANCES DE SITUACION E CURVAS DE CONTROL DE PROXECTOS TEMA 5: A MELLORA CONTINUA E AS CURVAS DE APRENDIZAXE TEMA 6: XESTIÓN DE STOCKS.INVENTARIOS
BLOQUE III: A VIABILIDADE DOS PROXECTOS DE INVESTIMENTO NA CONSTRUCIÓN NAVAL E O TRANSPORTE MARÍTIMO	TEMA 7: ESTUDO DE VIABILIDADE DE PROXECTOS TEMA 8: SENSIBILIDADES E RISCOS ASOCIADOS AOS PROXECTOS DE INVESTIMENTO

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A6 B3 B5 B9 B16 B17 B20 B22 C5 C7	7.5	0	7.5
Esquemas	A6 B3 B10 B17 B18 C6 C7 C8	1.5	0	1.5
Portafolios do alumno	A6 B2 B3 B5 B9 B10 C3 C5 C8	12	0	12
Prácticas a través de TIC	A6 B2 B3 B4 B10 B12 B14 B17 C3	14	0	14
Proba obxectiva	A6 B2 B3 B4 B10 B14 B16 B18 C3 C6 C8	15	0	15
Sesión maxistral	A6 B3 B10 B12 B16 B17 B18 B20 B22 C6 C7 C8	37.5	0	37.5
Solución de problemas	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B14 B16 B17 C3 C5	30	0	30
Estudo de casos	A6 B2 B3 B5 B9 B10 B12 B16 B17 B18 B20 B22 C5 C6 C7 C8	0	7.5	7.5



Traballos tutelados	A6 B2 B3 B4 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6	0	15	15
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con TICs, baseados na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas pola profesora.
Esquemas	Representación gráfica e simplificada da información que conlevan uns determinados contidos de aprendizaxe.
Portafolios do alumno	Carpeta ou archivador ordeado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e calificacións asignadas polo profesor.
Prácticas a través de TIC	Utilización das TIC na aprendizaxe efectiva, mediante prácticas de programas para estudo de balances, custos e viabilidade.
Proba obxectiva	Proba estrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Pode combinar distintos tipos de preguntas, problemas, etc.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais do temario de contabilidade, planificación e control de custos
Solución de problemas	Resolución de exercicios e control de custos, balances, control da organización e planificación do traballo de produción naval, estudos de viabilidade e sensibilidade na construción naval, para resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se foron traballando e que poden ter máis dunha posible solución.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, para chegar a unha decisión razoada.
Traballos tutelados	Promover a aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela da profesora e en escenarios variados. Así os alumnos asumen a responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Solución de problemas Esquemas Portafolios do alumno	Realización de esquemas, exercicios e prácticas a través de TICs e a súa corrección por parte da profesora para a inclusión destes no seu portafolio.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A6 B2 B3 B4 B10 B14 B16 B18 C3 C6 C8	Realización dunha ou varias probas para avaliar os contidos da materia	100
Outros			

Observacións avaliación
A avaliación realizarase mediante: - Proba obxectiva: unha proba obxectiva do contido da materia. Nela incluírase unha parte teórica e outra práctica segundo o contido a avaliar.

Fontes de información



Bibliografía básica	- IESE business school (). Contabilidad para Dirección. Pamplona: Eunsa - Johnson, Gerry (2000). Dirección estratégica. Madrid: Prentice Hall - Chain, Nassir Sapag (2001). Evaluación de Proyectos de inversión en la empresa. Buenos Aires: Prentice Hall - Alonso, A. (1997). Conceptos de organización industrial productiva. Barcelona: Marcombo - Allegri, T. (1991). Materials Management Handbook. New York: McGraw-Hill - (2007). Plan General de Contabilidad. B.O.E.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

ORGANIZACIÓN E XESTIÓN DA EMPRESA/730G02108

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías