UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	CONTABILIDAD, PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE COSTES		Código	730G01145
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Formación Básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura	Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia explica los conocimientos necesarios sobre contabilidad financiera, planificación de proyectos navales y de su producción, sistemas de control de costes en la construcción naval y estudios de viabilidad y sensibildiad sobre proyectos de inversión vinculados al transporte marítimo y a la construcción naval.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B9	Capacidad de integrarse en grupo de trabajo.
B10	Actitud orientada al análisis.
B12	Capacidad para encontrar y manejar la información.
B14	Manejo de sistemas asistidos por ordenador.
B16	Fijar objetivos y tomar decisiones.
B17	Analizar y descomponer procesos.
B18	Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos.
B20	Capacidad de negociación.
B22	Voluntad de mejora continua.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

- Conocimiento de la contabilidad financiera de la empresa marítima y naval. - Capacidad para la planificación y organización de proyectos navales y de su producción. - Conocimiento de los sistemas de control de costes en la construcción y reparación naval. - Capacidad para evaluar proyectos de inversión en la construcción y reparación naval.	A6	B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22	C3 C5 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
BLOQUE I: CONTABILIDAD FINANCIERA	TEMA 1: SISTEMAS DE CONTROL DE COSTES TEMA 2: RATIOS DE CONTROL TEMA 3: BALANCES O ESTADOS DE LA POSICIÓN FINANCIERA
BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS NAVALES Y CONTROL DE SU PRODUCCIÓN	TEMA 4: AVANCES DE SITUACIÓN Y CURVAS DE CONTROL DE PROYECTOS TEMA 5: LA MEJORA CONTINUA E LAS CURVAS DE APRENDIZAJE TEMA 6: GESTIÓN DE STOCKS.INVENTARIOS
BLOQUE III: LA VIABILIDAD DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN NAVAL Y EL TRANSPORTE MARÍTIMO	TEMA 7: ESTUDIO DE VIABILIDAD DE PROYECTOS TEMA 8: SENSIBILIDADES Y RIESGOS ASOCIADOS A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Aprendizaje colaborativo	A6 B3 B5 B9 B16 B17 B20 B22 C5 C7	7.5	0	7.5
Esquema	A6 B3 B10 B17 B18 C6 C7 C8	1.5	0	1.5
Portafolio del alumno	A6 B2 B3 B5 B9 B10 C3 C5 C8	12	0	12
Prácticas a través de TIC	A6 B2 B3 B4 B10 B12 B14 B17 C3	14	0	14
Prueba objetiva	A6 B2 B3 B4 B10 B14 B16 B18 C3 C6 C8	15	0	15
Sesión magistral	A6 B3 B10 B12 B16 B17 B18 B20 B22 C6 C7 C8	37.5	0	37.5
Solución de problemas	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B14 B16 B17 C3 C5	30	0	30
Estudio de casos	A6 B2 B3 B5 B9 B10 B12 B16 B17 B18 B20 B22 C5 C6 C7 C8	0	7.5	7.5

Trabajos tutelados	A6 B2 B3 B4 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6	0	15	15
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Aprendizaje colaborativo	Procedimientos de enseñanza-aprendizaje de forma presencial y/o apoyados con TICs, baseados en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por la profesora.
Esquema	Representación gráfica y simplificada de la información que conllevan unos determinados contidos de aprendizaje.
Portafolio del alumno	Carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por la profesora.
Prácticas a través de TIC	Utilización de las TICs en el aprendizaje efectivo, mediante prácticas de programas para estudio de balances, costes y viabilidad.
Prueba objetiva	Prueba estricta utilizada para la evaluación del aprendizaje. Puede combinar distintos tipos de preguntas, problemas, etc.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales del temario de contabilidad, planificación y control de costes.
Solución de problemas	Resolución de ejercicios y control de costes, balances, control de la organización y planificación del trabajo de producción naval, estudios de viabilidad y sensibilidad en la construcción naval, para resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se fueron trabajando y que pueden tener más de una posible solución.
Estudio de casos	El alumnado se sitúa ante un problema concreto (caso) que le describe una situación real de la vida profesional, y debe de ser capaz de analizar una serie de hechos para llegar a una decisión razonada.
Trabajos tutelados	Promoción del aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela de la profesora y en escenarios variados. Así el alumnado asume la responsabilidad por su propio aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas a través de TIC Solución de problemas Esquema Portafolio del alumno	Realización de esquemas, ejercicios y prácticas a través de TICs y su correción por parte de la profesora para la inclusión de estos en el portafolio.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	A6 B2 B3 B4 B10 B14 B16 B18 C3 C6 C8	Realización de una o varias pruebas para evaluar los contenidos de la asignatura	100
Otros			

Observaciones evaluación

La evaluación se realizará mediante:

- Prueba objetiva:

una o varias pruebas objetivas del contenido de la asignatura. En ella se incluirá una parte teórica y otra práctica según el contenido a evaluar.

- Trabajos tutelados:

uno o varios trabajos tutelados u otras actividades complementarias relacionadas con alguna de las temáticas de la materia. Su evaluación analizará tanto los contenidos como una exposición oral de los mismos.

Fuentes de información	
Básica	- IESE business school (). Contabilidad para Dirección. Pamplona: Eunsa - Johnson, Gerry (2000). Dirección estratégica. Madrid: Prentice Hall - Chain, Nassir Sapag (2001). Evaluación de Proyectos de inversión en la empresa. Buenos Aires: Prentice Hall - Alonso, A. (1997). Conceptos de organización industrial productiva. Barcelona: Marcombo - Allegri, T. (1991). Materials Management Handbook. New York: McGraw-Hill - (2007). Plan General de Contabilidad. B.O.E.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
ORGANIZACIÓN Y GESTION DE LA EMPRESA/730G02108
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías