		Guía D	ocente		
	2015/16				
Asignatura (*)	PROXECTO DE SISTEMAS AUXILIARES 2		Código	730G02137	
Titulación	Grao en Enxeñaría en Propulsión e Servizos do Buque				
		Descri	ptores		
Ciclo	Período	Cui	'so	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terc	eiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán		'		
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica				
Coordinación	Carral Couce, Luis Manuel		Correo electrónico	I.carral@udc.es	3
Profesorado	Carral Couce, Luis Manuel		Correo electrónico	I.carral@udc.es	3
	Fraguela Formoso, Jose Ángel			j.a.fraguela@uc	dc.es
Web					
Descrición xeral	Coñecemento dos principios do Tra	ansporte Marí	timo e dos sistemas de	e carga e descarg	a dos buques

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que poidan formularse na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos
	sobre: álxebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e en derivadas parciais;
	métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización.
A9	Coñecemento da teoría de circuítos e das características de maquínalas eléctricas e capacidade para realizar cálculos de sistemas nos
	que interveñan os devanditos elementos.
A20	Coñecemento dos equipos e sistemas auxiliares navais.
A24	Coñecemento dos métodos de proxecto dos sistemas auxiliares dos buques e artefactos.
A27	Coñecemento dos fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación á selección e montaxe dos medios de carga e descarga do
	buque.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
В3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Comportase con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Actitude orientada ao traballo persoal intenso.
B8	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
В9	Actitude orientada á análise.
B10	Actitude creativa.
B11	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B12	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B13	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B14	Concepción espacial.
B16	Analizar e descompoñer procesos.
B17	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B18	Motivar ao grupo de traballo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión o
	para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a
	realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



	C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
ľ	C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da
		sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			ias /	
Resultad			título	
O alumno aprenderá os coñecementos dos equipos, servizos e sistemas auxiliares do buque, e a sua ubicación.	A1	B1	C1	
	A9	B2	C3	
	A20	В3	C4	
	A24	B4	C6	
	A27	B5	C7	
		В7	C8	
		B8		
		В9		
		B10		
		B11		
		B12		
		B13		
		B14		
		B16		
		B17		
		B18		

	Contidos
Temas	Subtemas
Tema 1. INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES	1. Estancia de los buques en puerto
	2. Operaciones de Carga/Descarga. Importancia de éstas durante la estancia en
	puerto y en el contexto de la explotación del buque.
	3. Incidencia de los costes de puerto y operaciones de Carga/Descarga sobre el
	precio de los productos.
	4. Consideraciones sobre la productividad y los costes de estancia en puerto.
	5. Importancia de los sistemas de carga y descarga, tendencias.
	6. Clasificación de las mercancías - Distribución de la flota mercante actual.
	7. Principios de transferencia vertical y horizontal.
	Medios de transferencia
	Elementos de acceso
	Espacios para la contención-estiba-trincaje de la carga
	8. Reglamentación de aplicación

Tema 2 - SERVICIOS DE CARGA Y LASTRE	1. Disposición esquemática del servicio C/D; posibilidades, componentes, la carga,
Tomaz Gerviolog Be Griticht February	la descarga, cámara de bombas.
	Servicio de carga - Estudio de Componentes
	Determinación del diámetro de las tuberías de nuestro servicio; criterios de
	selección, velocidades en la aspiración y la
	descarga, espesores
	Bombas para el manejo de la carga
	Clasificación; Tipos empleados habitualmente en el servicio,
	Particularidades
	Cálculo de la altura total manométrica
	Selección de la bomba adecuada
	Cálculo de la potencia a instalar
	3. Servicio de Lastre:
	Particularidades
	Dimensionamiento
	Disposiciones esquemáticas
Tema 3 - SERVICIOS AUXILIARES DE LA CARGA	1. Control de la carga -
	Funciones
	2. Servicio de agotamiento de la carga
Tema 4 - SISTEMAS DE ACCESO DE LA CARGA	Concepto y aproximación histórica
	2. Exigencias generales para los equipos de acceso
	- Reglamentación aplicable
	- Buques de carga vertical ?reglamentación específica
	- Buques de carga horizontal ?reglamentación específica
	- Requisitos operacionales
	Sistemas de acceso en buques con sistema de transferencia vertical
	- Tipos de escotillas; Single - pull, Folding, Direct pull, Roll stowing, Flexible
	roling, Lift and Roll, Telescópico, Tween deck sliding, Ponton
	- Para cada uno de los tipos anteriores; Generalidades,
	Descripción-Operación, Construcción, Estiba, Trincas, Estanqueidad,
	Accionamiento.
	Sistemas de acceso en buques con sistema de transferencia horizontal
	- Puertas de popa y costado
	- Aberturas de proa
	- Rampas exteriores e interiores
	- Puertas de mamparo

Tema 5 - SISTEMAS DE TRANSFERENCIA DE LA CARGA	Concepto y aproximación histórica
	Exigencias generales para los equipos de manutención
	Reglamentación aplicable
	Sistemas de carga vertical reglamentación específica
	Sistemas de carga horizontal ? reglamentación específica
	Cambio de forma de la mercancía Cargas unitizadas.
	4. Aparatos de elevación
	- Puntales de carga
	Concepto-componentes
	Operación
	Accionamientos - maquinilla de carga
	Tipos de puntales
	- Grúas de cubierta
	Concepto
	Tipos de grúas: generalidades, descripción-operación, accionamiento, construcción,
	estiba, parámetros dimensionales.
	Asociación entre grúas
	Dispositivos de aprehensión
	- Montacargas.
	Concepto-componentes
	Operación
	Accionamientos
	Tipos de puntales
	- Sistemas de transferencia rodados
	Cabeza tractora con cuello de cisne unido a plataforma R.T.A
	F.L.T. para el manejo de paletas
	F.L.T. para el manejo de contenedores
	F.L.T. de carga lateral
	Straddle Carrier
	C-Van
Tema 6: CARGA GENERAL CONVENCIONAL Y UNITIZADA	
Toma 6. Officer deliver deliver deliver a contract of the cont	Unidades de carga; Tipos, Ventajas y Dimensiones
	3. Contenedores:
	Origen
	Evolución
	Reglamentación
	Tipos
	Evolución futura
	Sistemas de manipulación del contenedor
	S. Estiba y trincaje de contenedores
	Equipos de estiba Equipos de amarre
	Guías celulares
	6. Compartimentado de un buque tipo; Portacontenedores
Tema 8 - INTRODUCCION - EL COMERCIO MARÍTIMO	LOS PRINCIPIOS ECONÓMICOS DEL COMERCIO MARÍTIMO
	2. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DEL COMERCIO MARÍTIMO
	2. 3.3 Maddion Geografia Ion Dee Goldertoid Watth Inio

Tema 9 - EL MERCADO DEL TRANSPORTE MARITIMO	1. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL MERCADO DEL TRANSPORTE
	MARÍTIMO
	2. LOS CICLOS DEL MERCADO DE TRANSPORTE MARÍTIMO
	3. LOS CUATRO MERCADOS DEL TRANSPORTE MARÍTIMO.
	4. OFERTA, DEMANDA Y FLETE
	5. ESTIMACIONES Y PREDICCIONES
	6. EL MERCADO DE LAS NUEVAS CONSTRUCCIONES Y DE DESGUACES
Tema 10 - LA EXPLOTACION DEL BUQUE	1. FLETAMENTO POR VIAJE, TIEMPO Y ARRENDAMIENTO DEL BUQUE.
	2. LINEA REGULAR
	3. COSTES DE CONSTRUCCION Y EXPLOTACION
	4. ESTANCIA DE LOS BUQUES EN PUERTO-OPERACIONES QUE SE
	DESARROLLAN EN EL PUERTO.
	5. ADAPTACIÓN DEL BUQUE AL TRÁFICO

	Planificació	n		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Competencias / Horas lectivas		Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Sesión maxistral	A1 A9 A20 A24 A27	60	60	120
	B18 B17 B16 B14			
	B13 B11 B9 B5 B3 B2			
	B1 C7 C4			
Proba obxectiva	B4 B7 B12 C1	3	0	3
Traballos tutelados	B10 B8 C3 C6 C8	4	8	12
Saídas de campo	A20 A24	5	0	5
Atención personalizada		10	0	10

Metodoloxías				
Metodoloxías	Descrición			
Sesión maxistral	Exposición oral com-plementada con el uso de medios audiovisuales con la finalidad de transmitir co-nocimientos y facilitar el aprendizaje.			
Proba obxectiva	Prueba escrita utiliza-da para la evaluación del aprendizaje. Pue-de combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de res-puesta múltiple, pro-blemas, etc.			
Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autóno-mo de los estudian-tes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de en-señanza se basa en dos elementos bási-cos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el se-guimiento de ese aprendizaje por el profesor tutor.			
Saídas de campo	Visitas a buques e asteleiros			

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Traballos tutelados	Traballos tutelados De cara a la relización del trabajo tutelado		

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación	
	Resultados			

Traballos tutelados	B10 B8 C3 C6 C8	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autóno-mo de los estudian-tes,	10
		bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales).	
		Está referida prioritariamente al aprendizaje del ?cómo hacer las cosas?. Constituye	
		una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su	
		propio aprendizaje. Este sistema de en-señanza se basa en dos elementos bási-cos:	
		el aprendizaje independiente de los estudiantes y el se-guimiento de ese aprendizaje	
		por el profesor tutor.	
Proba obxectiva	B4 B7 B12 C1	Prueba escrita utiliza-da para la evaluación del aprendizaje. Pue-de combinar	90
		distintos tipos de preguntas: preguntas de res-puesta múltiple, pro-blemas, etc.	

Observacións avaliación

Se considera requisito imprescidible para la superación de la signatura,

haber acudido a las salidas de campo (visitas) programadas

## Fontes de información

Bibliografía básica

- ()..
- (). .

q STOPFORD MARTIN MARITIME ECONOMICSLondres 2009 Editorial: Routledge 793 páginas - Se trata de un texto, que en su tercera edición, establece una valiosa introducción al conocimiento integral del negocio del transporte marítimo. El autor como consecuencia de su dilatada experiencia profesional y académica (profesor en la Universidad de Cambridge), presenta un texto que combina aspectos muy variados de lo que podríamos denominar "mercados del transporte marítimo". Este último hecho resulta en especial reseñable, mientras la mayoría de los tratados analizan únicamente el mercado de fletes, este, lo enfoca a través de lo que el denomina como los cuatro mercados del transporte marítimo; el de fletes, el de compra / venta de buques, el de nuevas construcciones y finalmente el de desguaces. Este hecho diferenciador resulta en extremo interesante para el enfoque de la asignatura dentro de la titulación de Ingeniería Naval y Oceánica. De igual modo dejar constancia del interesante contenido de la larga lista de figuras y tablas, gran número de ellas de elaboración propia, que permiten realizar un análisis completo de la evolución de los cuatro mercados anteriormente citados. q PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER TRÁFICO MARITIMOMadrid 1996Editorial: Fondo Editorial de Ingeniería Naval - Colegio Oficial de Ingenieros Navales560 pag. - La obra indicada constituye la segunda edición (actualizada ) de una primera publicación que data de 1975. Se trata por tanto de un manual de carácter general y ya clásico, más destinado a alumnos profanos en la materia, que a profesionales o estudiosos. El Prof. Pinacho recopila en la obra su experiencia a lo largo de su dilatada carrera docente universitaria.La obra se estructura en dos apartados fundamentales; el mercado del transporte marítimo y la empresa armadora, conteniendo en total 27 capítulos. Reseñar, igualmente, los apéndices, que hasta un número de 14, contienen una interesante información complementaria.La diversidad de contenidos es importante, permitiendo que la obra adquiera ese carácter generalista, que permitirá al alumno formarse una idea previa del mundo del negocio marítimo. q BLANCO ÁLVAREZ AQUILINO LOS TRANSPORTES MARÍTIMOS DE LÍNEA REGULARValencia 1997Editorial: Instituto Portuario de Estudios y CooperaciónAutoridad Portuaria de valencia243 páginas - No cabe duda del espectacular desarrollo que ha determinado la evolución del transporte marítimo de línea regular en el curso de las últimas décadas del siglo XX. Ante esta situación cambiante, la monografía comentada, cobra especial relevancia por su amplitud de contenidos y actualidad. Tocando aspectos portuarios y de consolidación de la carga, que de algún modo resultan también de interés en el aspecto bibliográfico de la asignatura de "Sistemas de Carga/Descarga", la obra resalta en los apartados dedicados a la documentación de la carga, las estructuras típicas de la línea regular (conferencias de fletes, consejos de usuarios y las fórmula de cooperación entre servicios) y los transportes multimodales.



Bibliografía complementaria	- ()	
	- ()	
	1. Buxton, I.L Daggit, R.P King, J CARGO ACCESS EQUIPMENT	
	FOR MERCHANT SHIPS. F	&
	N Spon - Londres 1978 2. Carral Couce L SISTEMAS DE CARGA Y DESCARGA EN	
	BUQUES GRANELEROS Y DE CARGA GENERAL Servicio de Publicaciones de la	
	Universidad da Coruña - A Coruña 1999 3. Immer, J.R CARGO HANDLING. Work	
	Saving International - Washington 1984	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías