



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | REPRESENTACIÓN GRAFICA DE SISTEMAS | Código | 730G02146 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría en Propulsión e Servizos do Buque | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Coordinador/a | Álvarez García, Ana | Correo electrónico | ana.alvarez1@udc.es | |
| Profesorado | Álvarez García, Ana Piñon Quiñonero, Manuel | Correo electrónico | ana.alvarez1@udc.es manuel.pinon@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | EN ESTA ASIGNATURA SE MUESTRA TODAS LAS TECNOLOGÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE PROPULSION Y SERVICIOS Y REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE EL PLANO DE FORMAS DEL BUQUE | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A5 | Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador. |
| A15 | Conocimiento de las características de los sistemas de propulsión naval. |
| A23 | Conocimiento de los métodos de proyecto de los sistemas de propulsión naval. |
| A26 | Conocimiento de los procesos de montaje a bordo de máquinas equipos y sistemas. |
| A46 | Capacidad de dirección, coordinación y participación en los trabajos de montaje, pruebas y reparaciones de dichos equipos en los buques y plataformas durante su construcción en el astillero. |
| A51 | Uso de diversos sistemas de información. |
| A52 | Colaborar en equipo. |
| A54 | Conocimiento básico del diseño y cálculo de estructuras navales. |
| A56 | Capacidad de diseño de los equipos y sistemas auxiliares navales, relativos a la climatización y refrigeración. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B8 | Actitud orientada al trabajo personal intenso. |
| B9 | Capacidad de integrarse en grupo de trabajo. |
| B10 | Actitud orientada al análisis. |
| B11 | Actitud creativa. |
| B12 | Capacidad para encontrar y manejar la información. |
| B13 | Capacidad de comunicación oral y escrita. |
| B14 | Manejo de sistemas asistidos por ordenador. |
| B15 | Concepción espacial. |
| B16 | Fijar objetivos y tomar decisiones. |
| B17 | Analizar y descomponer procesos. |
| B18 | Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos. |
| B19 | Motivar al grupo de trabajo. |
| B20 | Capacidad de negociación. |
| B21 | Abiertos al cambio. |



| | |
|-----|---|
| B22 | Voluntad de mejora continua. |
| B23 | Positivos frente a problemas. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|---|-----|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| | Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval | A5 | B1 |
| | A15 | B2 | C6 |
| | A23 | B3 | C7 |
| | A26 | B4 | C8 |
| | A46 | B5 | |
| | A51 | B8 | |
| | A52 | B9 | |
| | A54 | B10 | |
| | A56 | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B17 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |
| | | B20 | |
| | | B21 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Interpretación de planos de esquemas de tuberías y equipos del buque | A5 | B1 | C3 |
| | A15 | B2 | C6 |
| | A23 | B3 | C7 |
| | A26 | B4 | C8 |
| | A46 | B5 | |
| | A51 | B8 | |
| | A52 | B9 | |
| | A54 | B10 | |
| | A56 | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | B17 | | |
| | B18 | | |
| | B19 | | |
| | B20 | | |
| | B21 | | |
| | B22 | | |
| | B23 | | |
| realizacion de desarrollos constructivos de aparatos y dispositivos de tubería | A5 | B1 | C3 |
| | A15 | B2 | C6 |
| | A23 | B3 | C7 |
| | A26 | B4 | C8 |
| | A46 | B5 | |
| | A51 | B8 | |
| | A52 | B9 | |
| | A54 | B10 | |
| | A56 | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | B17 | | |
| | B18 | | |
| | B19 | | |
| | B20 | | |
| | B21 | | |
| | B22 | | |
| | B23 | | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |



| | |
|--|---|
| CONCEPTOS DE TERMINOLOGIA NAVAL | Explicación gráfica de varios conceptos de terminología naval |
| EXPLICACION TEORICA DEL TRAZADO DE LAS LINEAS DEL BUQUE Y DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO | Explicación de trazados referentes a las formas del buque y de elementos auxiliares del mismo |
| DESARROLLO DE TRAZADOS DE ESQUEMAS Y DISPOSITIVOS DE TUBERIA | Realización de varias prácticas de trazados de equipos y tubería del buque |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva | A5 A15 A23 A26 A46 A51 A52 A54 A56 B23 B22 B21 B20 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B5 B4 B3 B2 B1 C3 C6 C7 C8 | 4 | 141 | 145 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba objetiva | Se plantea una prueba, de carácter eminentemente práctico, en la que se reflejen el criterio y destreza adquiridos. Los ejercicios para la evaluación serán aplicaciones de casos en los que la respuesta debe plasmarse, fundamentalmente, de modo gráfico y con herramientas CAD. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prueba objetiva | Se desarrollará de forma presencial en las tutorías de despacho y no presencial a través de las NTIC. Las tutorías se concertarán a través del correo electrónico del profesor. |

| Evaluación | | | |
|-----------------|--|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | A5 A15 A23 A26 A46 A51 A52 A54 A56 B23 B22 B21 B20 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B5 B4 B3 B2 B1 C3 C6 C7 C8 | Se plantea una prueba, de carácter eminentemente práctico, en la que se reflejen el criterio y destreza adquiridos. Los ejercicios para la evaluación serán aplicaciones de casos reales del buque y se realizarán con herramientas CAD. La materia no tiene docencia. El alumno podrá hacer una prueba objetiva con una cualificación 100%. | 100 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |



En la convocatoria de julio la prueba objetiva tendrá una cualificación del 100%.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- JUNCO OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior- CRUCELAEGUI CORVINOS, A (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. . Madrid: ETSIN- GEORGE C., MANNING D (1957). La teoría y técnica del proyecto de buques. Boston: MIT- NUÑEZ BASAÑEZ J. (1987). Proyecto de formas. Madrid: ETSIN- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. AENOR- MOLERO VERA, J. (2015). AutoCAD 2015: curso de iniciación. Madrid : Inforbook`s- TOMEY MAMBLONA, N. (2000). Tubería piping el libro con soluciones gráficas, por cálculo, para el desarrollo de las isométricas. Madrid: Editorial Ciencia 3 |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos da construción naval/730112101

Expresión Gráfica/730112106

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Fundamentos da construción naval/730112101

Expresión Gráfica/730112106

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías