



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	INGENIERÍA MEDIOAMBIENTAL		Código	730G03017
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial 2			
Coordinador/a	Seijo Garcia, Maria Antonia	Correo electrónico	antonia.seijog@udc.es	
Profesorado	Filgueira Vizoso, Almudena Seijo Garcia, Maria Antonia	Correo electrónico	almudena.filgueira.vizoso@udc.es antonia.seijog@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Esta materia pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado conocer y que que identifique la problemática de la contaminación del aire, agua y suelo. Control de la contaminación atmosférica, tratamientos de vertidos líquidos: ARU y ARI. y sistemas de tratamiento de RSU y RSI. Los aspectos legales y de gestión ambiental en la empresa permitirán su aplicación en el mundo laboral.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A16	Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de concebir, diseñar o poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver cualquier problema planteado, así como de que comuniquen sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que la sustentan- públicos especializados y no especializados de una manera clara y sin ambigüedades.
B7	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B8	Diseñar y realizar investigación en entornos nuevos o poco conocidos, con aplicación de técnicas de investigación (tanto con metodologías cuantitativas como cualitativa) en distintos contextos (ámbito público o privado, con equipos homogéneos o multidisciplinares, etc.) para identificar problemas y necesidades.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Planificación estratégica de los sistemas de tratamiento para reducir la contaminación ambiental en el ámbito de las aguas, atmósfera y residuos	A16	B8	C2 C4 C6



Conocer los tratamentos de las aguas residuales, residuos y contaminantes atmosféricos	A16	B2 B3 B7	C4 C6
Defensa y exposición de trabajos realizados en grupos reducidos		B5 B6	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
1. RESIDUOS: Residuos Urbanos	1.1. Introducción y definiciones 1.2. Composición de los residuos urbanos 1.3. Tratamiento y eliminación de los residuos urbanos: Incineradoras con recuperación de energía y Centros de Reciclaje y Compostaje 1.4. Vertederos 1.5. Legislación Ambiental aplicable: Local, autonómica, estatal y europea
2. RESIDUOS: Residuos Industriales	2.1. Categorías de residuos industriales: Según la actividad que los genera, Segundo su peligrosidad. 2.2. Clasificación de residuos peligrosos: LEER 2.3. Tratamientos de residuos industriales: Minimización, reutilización y reciclaje en la industria. 2.4. Otros tratamientos aplicados: Procesos físicos; Neutralización; Inertización: encapsulación, solidificación; Tratamientos físico-químicos: intercambio iónico; Tratamientos térmicos: Pirólisis, Plasma, Incineración catalítica e Incineración bajo condiciones especiales. 2.5. Legislación Ambiental aplicable: Local, autonómica, estatal y europea (equipos)
3. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA	3.1. Meteorología de la contaminación atmosférica 3.2. Composición de la atmósfera 3.3. Química de la Troposfera. Contaminantes atmosféricos 3.4. Control de las emisiones industriales al aire (equipos)
4. AGUAS RESIDUALES: Introducción y tipos de aguas residuales	4.1. Contaminantes y parámetros físicos, químicos y biológicos 4.2. Objetivos de la caracterización de un agua residual. Parámetros de caracterización de aguas residuales. Toma de muestra: Puntual compuesta y continua
5. AGUAS RESIDUALES: Tratamientos de una EDAR	5.1. Qué es una EDAR? 5.2. Pretratamiento: desbaste y desarenado. Objetivos y parámetros de diseño 5.3. Tratamiento 1º 5.4. Procesos de mejora: Coagulación y floculación. Parámetros de diseño 5.5. Tratamiento 2º. 5.6. Tratamientos naturales de depuración de aguas: Tratamientos de aplicación al terreno. Lagunas y filtros de flujo superficial y subsuperficial. 5.7. Tratamiento 3º. 5.8. Legislación Ambiental aplicable: Local, autonómica, estatal y europea
6. GESTIÓN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA EMPRESA	6.1. Los riesgos ambientales en la empresa 6.2. Contaminación gradual y accidental 6.3. Análisis del ciclo vital de un producto (ACV) 6.4. Sistemas de gestión ambiental: ISO 14000.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A16 B5	28	42	70
Traballo tutelado	B3 B7 C1 C2 C4	6	9	15
Proba obxectiva	B2	8	12	20
Prácticas de laboratorio	B8 B6 C6	10	15	25
Eventos científicos y/o divulgativos	C2	4	1	5
Salida de campo	C6	5	5	10
Atención personalizada		5	0	5

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición de contenidos con medios audiovisuales mediante presentaciónes powerpoint. Secuencias de pequenos debates Resolución de dúbidas
Traballo tutelado	Cada grupo de estudantes desenvolverá un traballo de las unidades de residuos, augas, atmósfera y gestión. Estos traballos serán tutorizados por el profesor. Los estudantes realizarán la presentación oral de los traballos supervisados. El tempo de exposición de cada traballo no deberá exceder de 20 a 25 minutos
Proba obxectiva	Proba obxectiva por cada unidade didáctica, para que o alumno verifique el grado de consecución de los obxetivos
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades prácticas, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. Preparación de un manual con preguntas relacionadas con las prácticas realizada
Eventos científicos y/o divulgativos	El estudante poderá asistir, despoés de la recomendación de su profesor, a eventos tales como conferencias o charlas sobre temas ambientais científicas. Elaborará un resúmen del evento que entregará al profesor de la materia.
Salida de campo	El alumno conocerá los procedimientos realizados en un centro de tratamento de residuos seleccionado: residuos de la construcción, los residuos sólidos municipais y residuos peligrosos. Los estudantes verificarán in situ, los diferentes tratamentos a que son sometidos los residuos peligrosos generados en diferentes industrias - Tratamientos Físico-químicos - Plantas de depuración biológica (PDB), donde se depuran los efluentes de la planta de tratamento Físico-química (PFQ) y las augas industriales biodegradables. - Planta de reciclaje de pilas y baterías usadas - Planta de estabilización y depósito de seguridad. El alumno deberá preparar un informe sobre la gestión de residuos realizada en cada visita de los diferentes residuos que será evaluada

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión magistral	<p>Trabajos tutelados: se recomienda la asistencia a las tutorías personalizadas. El estudiante recibirá orientación sobre cómo iniciar y llevar a cabo el trabajo de acuerdo con los criterios que se especifican a continuación.</p> <p>Presentación oral: realizada con el apoyo de diapositivas y cada grupo de alumnos tendrá un tiempo establecido para ello.</p> <p>Prácticas de Laboratorio: El alumno será citado con antelación en la plataforma Moodle o en el tablón de anuncios de la Escuela. Las prácticas se realizarán en el Laboratorio de Tecnología Química y Medio ambiente del Edificio de Talleres y deberán ir provistos del manual de prácticas de la asignatura (Copistería)</p>
Trabajos tutelados	
Salida de campo	
Prácticas de laboratorio	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Eventos científicos y/o divulgativos	C2	Asistencia a determinadas jornadas o conferencias sobre temas ambientales, propuesta por el profesor y luego de entrega de un informe sobre estas.	5
Trabajos tutelados	B3 B7 C1 C2 C4	La amplitud del guión Las fuentes consultadas La exposición oral	40
Salida de campo	C6	Elaboración de un informe con diagrama de flujo	5
Prueba objetiva	B2	Examen de 10-15 preguntas cortas	40
Prácticas de laboratorio	B8 B6 C6	Realización de prácticas Elaboración manual	10
Otros			

Observaciones evaluación
<p>Los alumnos con calificación mayor de 3,5 y media de 4 en las pruebas objetivas pasarán a la ponderación con el resto de las metodologías de la evaluación. Los alumnos con calificación menor o igual a 3,5 en las pruebas objetivas deberán recuperarlas obligatoriamente en las fechas que figuren en el plannig. Asimismo en estas recuperaciones los alumnos deberán alcanzar un mínimo de 4 para poder hacer media con el resto de las metodologías empleadas. En el caso de no haber oferta de eventos científicos adecuados, la calificación (5%) se sumará a la salida de campo, prácticas o viceversa.</p>

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Hernández Muñoz, Aurelio (1998). Depuración de aguas residuales. Madrid. Servicio publicaciones EIC - Metcalf-Eddy (1985). Ingeniería Sanitaria. Tratamiento, evacuación y eliminación de aguas residuales. Labor - Mackenzie L. Davis/ Susan J. Masten (2004). Ingeniería y Ciencias Ambientales. México. McGraw Hill - Ramalho, R.S (1991). Tratamiento de aguas residuales. Reverte
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Kiely, Gerard. (1999). Ingeniería ambiental : fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión. McGraw-Hill - Robert A. Corbitt (2003). Manual de referencia de la Ingeniería Ambiental. McGraw Hill - Bautista, C - Rodríguez Vidal, Francisco (2003). Procesos de potabilización del agua e influencia del tratamiento de ozonización. Madrid. Diaz de Santos - Woodside, Gayle. Patrick Aurrichio (2001). Auditoría de sistemas de gestión medioambiental : ISO 14001. Madrid. McGraw-Hill, - C. Orozco; A. Pérez; M^a N. González (). Contaminación Ambiental. Una visión desde la Química. Thomson <p>Diagrama de tratamiento Físico Químico: C. Orozco; A. Pérez; M^a N. González</p>

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
QUÍMICA/730G03005



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías