



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	730G03068	
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEnxeñaría Industrial 2Enxeñaría Naval e OceánicaMatemáticasMétodos Matemáticos e de Representación			
Coordinación	Camba Fabal, Carolina	Correo electrónico	carolina.camba@udc.es	
Profesorado	Arce Ceinos, Alberto Calvo Díaz, Jose Ramon Camba Fabal, Carolina Caño Gochi, Alfredo del Castro Santos, Laura Cruz Lopez, Maria Pilar de la Díaz Díaz, Ana María Fernandez Feal, María Mercedes del Coro Fernández Martínez, José Gosset , Anne Marie Elisabeth Lamas Galdo, Isabel Lopez Peña, Fernando Naya Fernandez, Salvador Naya Villaverde, Miguel angel Prieto Garcia, Abraham Sanjurjo Maroño, Emilio	Correo electrónico	alberto.arce@udc.es jose.ramon.calvo@udc.es carolina.camba@udc.es alfredo.cano@udc.es laura.castro.santos@udc.es pilar.cruz1@udc.es ana.ddiaz@udc.es coro.ffeal@udc.es j.fernandezm@udc.es anne.gosset@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es salvador.naya@udc.es miguel.naya@udc.es abraham.prieto@udc.es emilio.sanjurjo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinios.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A27	Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Mecánica de natureza profesional no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.



C5	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.	A27	B2	C3
		B3	C5
		B4	C6
		B5	
		B7	
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxecto no ámbito de las tecnoloxías específicas de la enxeñaría técnica industrial de natureza profesional, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos ensinos.	.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	B4 B7	0	50	50
Traballos tutelados	A27 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	0	200	200
Atención personalizada		50	0	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor tutor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O tutor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Presentación oral	B4 B7	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100
-------------------	-------	---	-----

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías