



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Dibujo naval	Código	730G05010	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	fernando.junco@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana Junco Ocampo, Fernando	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es fernando.junco@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descripción general	EN ESTA ASIGNATURA SE MUESTRA TODAS LAS TECNOLOGÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL Y REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE EL PLANO DE FORMAS DEL BUQUE			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C2	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C7	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Interpretación de términos de ingeniería y construcción naval	A1	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C2 C3 C4 C5 C6 C7
Interpretación de planos de construcción naval	A1	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C2 C3 C4 C5 C6 C7
Realización de desarrollos constructivos de elementos de tecnología naval	A1	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C2 C3 C4 C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
CONCEPTOS DE TERMINOLOGIA NAVAL	Explicación gráfica de varios conceptos de terminología naval
EXPLICACION TEORICA DEL TRAZADO DE LAS LINEAS DEL BUQUE Y DE ELEMENTOS AUXILIARES DE TRAZADO	Explicación de trazados referentes a las formas del buque y de elementos auxiliares del mismo
DESARROLLO DE TRAZADOS ESTRUCTURALES TIPICOS EN TECNOLOGIA NAVAL	Realización de varias prácticas de trazados de estructuras navales

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A1 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C4 C5 C6 C7	10	10	20
Sesión magistral	A1 B1 B2 B5 B6 C2 C3 C4 C5 C6 C7	30	25	55
Trabajos tutelados	B2 B3 C4 C5 C6	8	16	24
Prueba objetiva	B6 C4 C7	10	10	20
Solución de problemas	B1 B2	12	12	24
Taller	B2 B3	1	1	2
Atención personalizada		5	0	5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	APRENDIZAJE DE TERMINOLOGIA E IDENTIFICACION DE PLANOS



Sesión magistral	DESAROLLO DE TRAZADOS ESTRUCTURALES Y DIBUJO DEL PLANO DE FORMAS
Trabajos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURALES
Prueba objetiva	EJERCICIOS PRACTICOS
Solución de problemas	EJERCICIOS PRACTICOS
Taller	EJERCICIOS PRACTICOS EN CLASE SOBRE LAS DIDACTICAS EXPLICADAS EN LA CLASE MAGISTRAL

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades iniciales Trabajos tutelados Sesión magistral Solución de problemas Taller Prueba objetiva	ATENCIÓN PERSONALIZADA DE LAS CONSULTAS QUE REALICE EL ALUMNO

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	B6 C4 C7	AVALIÁSESE A SOLUCION DA PROBA OBXECTIVA SE TENDRA EN CONTA PARA ESTA EVALUACION A PARTICIPACION POSITIVA Ou NEGATIVA DO ALUMNO EN PRACTÍCALAS DE OBRADOIRO	100

### Observaciones evaluación

Salvo la prueba objetiva , el resto de las pruebas se evaluarán solo una vez en la primera convocatoria
---

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN</li> <li>- JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior</li> <li>- GEORGE C., MANNING D (1957). La teoría y técnica del proyecto de buques. Boston: Massachussets Institute of Technology</li> <li>- NUÑEZ BASAÑEZ J. (1987). Proyecto de formas. Madrid: ETSIN</li> <li>- MOLERO VERA, J. (2011). AutoCAD 2012 : guía rápida. Barcelona : Inforbooks</li> <li>- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
Expresión gráfica/730G05003 Construcción naval y sistemas de propulsión/730G05009
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>



Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas. La realización de las prácticas es obligatoria y no se evaluará la prueba objetiva sin la realización correcta de las mismas.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías