



| Guía Docente          |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |           | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Coidados Paliativos   | Código             | 750111311 |          |
| Titulación            | Diplomado en Enfermería   |                    |           |          |
| Descritores           |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuadrimestre   | Terceiro           | Optativa  | 4.5      |
| Idioma                |   |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |           |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |   |                    |           |          |
| Descrición xeral      | El propósito de este programa es capacitar al estudiante para identificar las alteraciones de salud en las personas adultas y sus consecuencias a nivel personal, familiar y comunitario, que aplique y evalúe los cuidados de enfermería adaptándolos al ámbito de su actuación profesional, siendo el objetivo de los cuidados conseguir el mayor grado de independencia de las personas. |                    |           |          |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |  |
| 2. Capacidad para educar, sustituir, guiar, facilitar, reforzar, apoyar y animar en la salud, el bienestar y el confort de comunidades, grupos e individuos cuyas ideas estén afectadas por desviaciones del estado salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad y muerte. |                        |  |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada |              | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
|              |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Outros       |              |            |               |



|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|                         |

|                             |
|-----------------------------|
| Fontes de información       |
| Bibliografía básica         |
| Bibliografía complementaria |

|   |
|---|
| Recomendacións                                    |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías