



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------|---------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Clínica Podolóxica Integrada II | | Código | 750211304 |
| Titulación | Diplomado en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Terceiro | Troncal | 13.5 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A11 | Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida. |
| A12 | Desenvolver as técnicas de exploración física. |
| A13 | Desenvolver a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía. |
| A14 | Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso. |
| A15 | Emitir un diagnóstico e pronóstico. |
| A16 | Deseñar o plan da intervención integral ou tratamento podolóxico. |
| A17 | Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos. |
| A23 | Elaborar e interpretar informes clínicos. |
| A25 | Adquirir capacidade na xestión clínica dos servicios de podoloxía. |
| A27 | Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía. |
| A36 | Actuar en base ao cumprimento das obrigas deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |
| B16 | Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo. |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|---|---|-------------------------------------|----------------|
| Protocolizar y aplicar el método clínico en podología | A11 A12 A15 A16 A17 A23 A27 | B2 B3 B5 B16 B18 B19 | C1 C4 C8 |
| Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. | A11 A25 A36 | B12 B16 B18 | C1 C3 |
| Desarrollar las técnicas de exploración física | A12 | B2 B19 | C1 C4 C6 |
| Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología e Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso | A13 A14 A15 A23 | B2 B3 | C1 C4 C8 |
| Emitir un diagnóstico y pronóstico | | | |
| Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico | | | |
| Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular | | | |
| Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos. | | | |
| Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos | | | |
| Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia | | | |
| Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales | | | |
| Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud | | | |
| Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos | | | |
| Elaborar e interpretar informes clínicos | | | |
| Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica | | | |
| Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología | | | |
| Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes | | | |
| Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología | | | |
| Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos | | | |
| Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, según lo establecido por la legislación vigente en todos aquellos aspectos relativos al ejercicio asistencial de la profesión | | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|--|
| <p>LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS SUPONE, EN ESENCIA, UNA APLICACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS EN LAS DIFERENTES MATERIAS DE LA TITULACIÓN, A LA PRÁCTICA CLÍNICA.</p> <p>POR ELLO, PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS, EL ALUMNO DEBE DE TENER PRESENTE LA IMPORTANCIA DE APLICAR Y MANTENER ACTUALIZADOS TODOS LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE LAS MATERIAS DE LA TITULACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELLOS CONTENIDOS CUYA APLICACIÓN ESTÉ DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA PRÁCTICA CLÍNICA ASISTENCIAL PODOLÓGICA.</p> <p>EN EL APARTADO DE SUBTEMAS, SE MUESTRA UN LISTADO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE MAYOR RELEVANCIA PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA.</p> | <p>Historia clínica y gestión de la información</p> <p>Exploración general del paciente e interpretación de pruebas complementarias</p> <p>Exploración biomecánica del aparato locomotor</p> <p>Afecciones podológicas morfológicas o funcionales, y su relación con el resto del aparato locomotor</p> <p>Prescripción y diseño de ortesiología plantar y digital (toma de moldes, selección de materiales, patronaje, diseño terapéutico de la ortesis)</p> <p>Prescripción farmacológica</p> <p>Exploración y diagnóstico dermatológico</p> <p>Indicación y/o aplicación de tratamientos quiropodológicos y quirúrgicos</p> <p>Indicaciones, prescripción y aplicación de los tratamientos físicos</p> <p>Solicitud e interpretación de pruebas complementarias por imagen con fines de diagnóstico podológico</p> <p>Gestión de informes clínicos</p> <p>Prevención de riesgos laborales y de transmisión de enfermedades en la clínica podológica</p> <p>Utilización de los recursos tecnológicos para actualización permanente de conocimientos</p> <p>Análisis de hábitos de autocuidados del pie</p> <p>Estudio podológico del calzado</p> <p>Deontología y legislación podológica</p> |
|---|--|

| Planificación | | | | |
|-------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta breve | | 0 | 0 | 0 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba de resposta breve | El 100% la evaluación se realizará a través de examen escrito (tipo preguntas cortas) |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| | <p>PARA LOS TRABAJOS TUTELADOS, CADA GRUPO DEBERÁ DE DIRIGIRSE A SU TUTOR PARA ESTABLECER LA ATENCIÓN PERSONALIZADA.</p> <p>PARA CUESTIONES DE FUNCIONAMIENTO DE LA MATERIA, ASPECTOS GENERALES DE LA PROGRAMACIÓN, METODOLOGÍA O CALIFICACIONES, EL ALUMNO/A DEBERÁ DE DIRIGIRSE AL PROFESOR-COORDINADOR RESPONSABLE DE LA MATERIA, PROFESOR LUIS LÓPEZ LÓPEZ.</p> |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Outros | | | |



Observacións avaliación

Además será asimismo obligatorio que cada alumno presente a final de curso una memoria individual de las prácticas clínicas, consistente en el registro de todas las actuaciones clínicas realizadas. La calificación final de cada alumno quedará fijada de forma numérica entre 0 y 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Aquellos alumnos que obtengan una nota superior a 9 podrán optar a la matrícula de honor.

La materia de Clínica Podológica Integrada II es una materia que pertenece al tercer curso de la Diplomatura de Podología y que entra en proceso de extinción en el año 2011/2012, según lo previsto en la Memoria general del título de Grado de Podología, por lo que para dicha materia el alumno matriculado sólo tendrá derecho a examen, no habiendo docencia ni teórica, ni práctica.

Fontes de información

Bibliografía básica

Dado que cualquier texto recomendado en las materias que han abordado los conocimientos y competencias relacionados con el ejercicio de la profesión podría ser citado en esta sección, se han seleccionado aquellos textos que por su formato (guía clínica, sobre todo) y contenido son de mayor utilidad clínica, para consultas relacionadas con la exploración, el diagnóstico o el tratamiento de los pacientes. Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007 Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010 Dawber R, Bristow I, Turner W. Text Atlas of Podiatric Dermatology. London: Martin Duniz Ltd; 2001 Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997 Evans AM. The pocket podiatry guide. Pediatrics. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2010 Foster A. Podiatric Assessment and management of the diabetic foot. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2006 Frowen P, O'Donnell M, Lorimer D, Burrow G. Neale's Disorders of the foot. Clinical companion. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2010 Llewelyn H, Aun Ang H, Lewis K, Al-Abdulla A. Manual de diagnóstico clínico. Mcgraw-hill: Aravaca; 2008 Mooney J. Illustrated Dictionary of Podiatry and Foot Science. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009 Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 4ª ed. España: Eviescience; 2009 Peña A. Atlas de dermatología del pie. Madrid: Panamericana; 2007 Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la Evidencia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006 Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006 Thomson C, Gibson J. 50+ Foot challenges. Assessment and Evidence-Based Management. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009 Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 15ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2010

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Podoloxía Deportiva/750211306

Ortopodoloxía III/750211301

Quiropodoloxía II/750211302

Podoloxía Preventiva/750211303

Deontoloxía e Lexislación Podolóxica/750211305

Materias que continúan o temario



Clínica Podolóxica Integrada I/750211205

Estrutura e Función do Corpo Humano/750211101

Anatomía Xeral e Anatomía Específica do Pé/750211102

Microbioloxía e Parasitoxía/750211103

Teoría Xeral da Enfermidade/750211104

Podoloxía Xeral/750211105

Ortopodoloxía I/750211106

Farmacoloxía/750211201

Ortopodoloxía II/750211202

Quiropodoloxía I/750211203

Biomecánica do Membro Inferior/750211206

Documentación/750211503

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías