UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Podología Deportiva			Código	750211306
Titulación	Diplomado en Podoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	3.5
Idioma	CastellanoGallegoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web	campusvirtual/udc.es/moodle				
Descripción general	De la diversidad de pacientes que requieren atención podológica, uno de los que destaca por tener una serie de características particulares que los distinguen de otros grupos de pacientes en su proceso clínico y en la atención podológica requerida, son las personas que realizan regularmente ejercicio físico y/o practican algún deporte. El mayor grado de intensidad de las solicitaciones mecánicas sobre el aparato locomotor, o la influencia del entorno deportivo (superficie, calzado, competición etc.), son ejemplos de esas características particulares. Por ello el objetivo general de la asignatura es la aplicación de la ciencia podológica al campo de la medicina deportiva, a través del estudio de las características generales de la realización de ejercicio físico y/o deporte, y su relación con la aparición de afecciones crónicas y agudas del miembro inferior, así como la aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos a dichas afecciones, fundamentalmente aquellas que se producen en la región anatómica del tobillo y el pie, abordando de forma integral tanto su tratamiento como su prevención.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico.
A7	La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías.
A8	Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y el análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia.
A12	Desarrollar las técnicas de exploración física.
A13	Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
A15	Emitir un diagnóstico y pronóstico.
A16	Diseñar el plan de la intervención integral o tratamiento podológico.
A17	Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
A20	Desarrollar habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.
A22	Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
A23	Elaborar e interpretar informes clínicos.
A26	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
A27	Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.

B9	Fomento de una 2ª lengua de interés para la profesión.
B14	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas	A8	B1 B2 B9	C1 C3 C6 C8
Conocer el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas	A8	B1 B2 B9	C1 C3 C6 C8
Conocer las lesiones del miembro inferior asociadas a traumatismos óseos, y las lesiones músculo-ligamentosas	A6 A8 A12 A15	B1 B3 B9 B19	C1 C3 C6 C8
Identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A6 A8 A12 A13 A15 A16 A22	B1 B2 B3 B9 B18 B19	C1 C3 C6 C8
Adaptar y aplicar los tratamientos ortoprotésicos, físicos, quiropodológicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A12 A16 A22 A23	B1 B2 B3 B9	C1 C3 C6 C8
Diseñar y aplicar protocolos para la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A7 A16 A17 A20 A27	B1 B2 B3 B9 B14	C1 C3 C6 C8
Conocer las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte	A7 A26	B1 B2 B3 B9	C1 C3 C6 C8

Contenidos	
Tema	Subtema

UNIDAD 1 FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA Marco conceptual de la podología deportiva en el que se desarrollan los conceptos básicos relacionados con las características generales biomecánicas del ejercicio físico y el deporte, la prevalencia e incidencia de lesiones en el aparato locomotor, y las técnicas específicas de exploración para su diagnóstico.	TEMA 1: Introducción: Conceptos básicos de podología deportiva TEMA 2: Epidemiología de las lesiones deportivas en el miembro inferior TEMA 3: El análisis podológico en la práctica deportiva
UNIDAD 2 LESIONES DEL PIE EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA Estudio de las lesiones más frecuentes asociadas a la realización de ejercicio físico / práctica deportiva, de las diferentes estructuras anatómica del aparato locomotor, con especial atención a las del tobillo y el pie.	TEMA 4: Lesiones óseas TEMA 5: Lesiones de ligamentos y aponeurosis TEMA 6: Lesiones musculares y tendinosas TEMA 7: Lesiones neurológicas TEMA 8: Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva
UNIDAD 3 MEDIDAS PREVENTIVAS Y TRATAMIENTOS PODOLÓGICOS APLICADOS A LAS LESIONES DEL PIE EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA. EL CALZADO DEPORTIVO Aplicación de los diferentes campos terapéuticos de la podología a la prevención y tratamiento de las lesiones asociadas al ejercicio físico / práctica deportiva. Estudio del calzado deportivo, sus características generales y su diversidad. Análisis de los criterios de selección del calzado deportivo, en función de un óptimo rendimiento deportivo y de la prevención de lesiones	TEMA 9: Los tratamientos podológicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista TEMA 10: Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva TEMA 11: Características generales del calzado deportivo TEMA 12: Criterios de selección del calzado deportivo

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta		2	84.5	86.5
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Prueba mixta	Esta materia de Podología Deportiva entra en extinción en el curso 2011/2012 hasta el 2013/2014. Para superar la materia en este periodo de extinción es necesario superar el 50% de la calificación de una prueba mixta en la que se combinarán preguntas de respuesta objetiva con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de casos clínicos de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen. Se recuerda que una materia en periodo de extinción no conlleva asignación de docencia, otorgando al alumno que se matricula exclusivamente derecho a tutorías y examen

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prueba mixta	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno; y de forma virtual, por correo electrónico y otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba mixta		Prueba escrita en la que se combinarán preguntas de respuesta objetiva tipo respuesta múltiple, ordenación o relación de contenidos, con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de casos clínicos de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen. Para superar la materia es necesario obtener el 50% de la calificación total.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías