



| Guía Docente          |   |                           |           |          |
|-----------------------|---|---------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos |   |                           |           | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Documentación   | Código                    | 750211503 |          |
| Titulación            | Diplomado en Podoloxía  |                           |           |          |
| Descritores           |   |                           |           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso                     | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre   | Primeiro-Segundo-Terceiro | Optativa  | 3.5      |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                           |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                           |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                           |           |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                           |           |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico        |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico        |           |          |
| Web                   | <a href="http://www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp">www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp</a>  |                           |           |          |
| Descrición xeral      | Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, informes de agencias. Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación. |                           |           |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A20                    | Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais.   |
| A28                    | Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicas.   |
| A29                    | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.   |
| A30                    | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.   |
| A31                    | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.   |
| A34                    | Colaborar cun equipo multidisciplinar de saúde na execución dos plans asistenciais, a promoción da saúde e a educación sanitaria da comunidade.                                 |
| B1                     | Aprender a aprender.  |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa.  |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.  |
| B9                     | Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.  |
| B11                    | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudio.   |
| B12                    | Capacidade de xestión da información.   |
| B13                    | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.  |
| B17                    | Capacidade de motivarse e motivar a outros.   |
| B18                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.  |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |



## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |                         |    |
|---|------------------------|-------------------------|----|
|   |                        |                         |    |
| Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud  | A28                    | B1                      | C2 |
|   | A29                    | B2                      | C3 |
|   | A30                    | B3                      | C6 |
|   | A31                    | B4                      | C8 |
|   |                        | B9<br>B11<br>B13<br>B17 |    |
| Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes  | A28                    | B1                      | C2 |
|   | A29                    | B2                      | C3 |
|   | A30                    | B3                      | C7 |
|   | A31                    | B5                      | C8 |
|   |                        | B11<br>B12              |    |
| Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas  | A28                    | B1                      | C2 |
|   | A29                    | B2                      | C3 |
|   | A30                    | B3                      | C7 |
|   | A31                    | B5                      | C8 |
|   |                        | B11<br>B12              |    |
| Evaluar la calidad de la información científica y la destinada a los ciudadanos/pacientes   | A20                    | B1                      | C2 |
|   | A30                    | B2                      | C3 |
|   | A34                    | B4                      | C7 |
|   |                        | B5                      | C8 |
|   |                        | B6<br>B7                |    |
|   |                        | B12<br>B18              |    |
| Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación a los cuidados de la salud. | A28                    | B1                      | C2 |
|   | A29                    | B2                      | C3 |
|   | A30                    | B3                      | C6 |
|   |                        | B5                      | C7 |
|   |                        | B11<br>B12              | C8 |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



|  |   |
|--|---|
| <p>2. Sistemas de Información Científica</p>                                 | <p>2. Sistemas de Información Científica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. La Red Internet: las páginas Web</li><li>2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios y Directorios</li><li>2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc.</li><li>2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc.</li><li>2.5. La recuperación de la información.<ul style="list-style-type: none"><li>2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos.</li><li>2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden. Otras bases de datos sanitarias españolas</li><li>2.5.3. Bases de datos de medicamentos: AGEMED. Organismos internacionales: EMEA y FDA</li><li>2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE</li><li>2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica</li><li>2.5.5. Metabuscaadores. Buscadores generales</li><li>2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane y centro Joanna Briggs.</li></ul></li><li>2.6. Revistas electrónicas</li><li>2.7. Libros y atlas electrónicos</li><li>2.8. Las imágenes y sonidos en Internet.</li><li>2.9. Información para pacientes en Internet</li><li>2.10. El acceso abierto al conocimiento (Open Access). Los Repositorios.</li></ul> |
| <p>1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Crecimiento y obsolescencia.</li><li>1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)</li></ul>   |



|   |   |
|---|---|
| <p>3. Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos:<br/>American Psychological Association (APA).</p> | <p>3.1.1. El título.<br/>3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles<br/>3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado.<br/>3.1.4. Palabras clave.<br/>3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión.<br/>3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas<br/>3.1.7. Las abreviaturas internacionales<br/>3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico<br/>3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas<br/>3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales.<br/>3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc.</p> |
| <p>4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)</p>  | <p>4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE)<br/>4.2. La síntesis de la evidencia<br/>4.3. Aplicabilidad de la PBE<br/>4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura<br/>4.1. Tipos de GPC<br/>4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC</p>  |

| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de ensaio        |              | 0.5               | 70  | 70.5         |
| Atención personalizada |              | 17                | 0   | 17           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías    |  |
|-----------------|--|
| Metodoloxías    | Descrición   |
| Proba de ensaio | Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
|                        | Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia. |

| Avaliación      |              |                                     |               |
|-----------------|--------------|-------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias | Descrición                          | Cualificación |
| Proba de ensaio |              | Prueba escrita sobre los contenidos | 100           |



## Observacións avaliación

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

Avila de Tomás JF, Portillo Boyero BE, Pajares Izquierdo JM. Calidad en la información biomédica existente en Internet. *Aten Primaria* 2001; 28(10): 674-79

Bravo Toledo R. La gestión del conocimiento en Medicina: a la búsqueda de la información perdida. *Anal Sist Sanit Navarra* 2002; 25(3)

<http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25/n3/colab.html>

Cabrero J, Richart M. Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante; 2001

Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM(2002)667 final. [acceso 1/9/2010\*]. Disponible en: <http://wma.comb.es/Upload/Documents/eEurope2002.pdf>

Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica; 2006 Disponible en: <http://www.metodo.uab.es/enlaces/2006%20Requisitos%20de%20Uniformidad.pdf>

Day R.A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud ; 2008.

González Guitián C, Sobrido Prieto M. Bases de datos de Guías de Práctica Clínica. *El Profesional de la Información* 2006; 15(4): 297-302. Disponible en: <http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2006/julio/7.pdf>

Jimenez Villa J, Argimón Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Ámsterdam: Elsevier; 2010

Luces y sombras de la información de salud en Internet. Madrid: SEIS; 2002 <http://www.seis.es/informes/2002/default.htm>

Martín Muñoz P, Ruiz-Canela Cáceres J, Antonio Guerra de Hoyos J, Rivas Aguayo J. Guías de práctica clínica en internet: cómo separar el grano de la paja *Revista Pediatría de Atención primaria* 2003; 5(18): 73-88 <http://www.dinarte.es/pap/num18/pdf/Guias%20de%20practica%20clinica.pdf>

Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006 Disponible en: <http://www.esteve.org/>

Mayor Serrano B. Cómo elaborar folletos de salud destinados a pacientes. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2008 Disponible en: Navarro FA. Traducción y lenguaje en medicina. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006 Disponible en: Poliot DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000

Primo Peña E, Estrada Lorenzo. Las bases de datos bibliográficas españolas, un instrumento para el conocimiento y la difusión de la producción científica *Semin Fund Esp Reumatol*. 2009;10:132-41.

Serés E. Presentaciones orales en biomedicina: Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010 Disponible en: Trueba-Gómez R, Estrada Lorenzo JM. La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología* 2010; 11(2): 49-63

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías