



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Informática Clínica	Código	750211506	
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro-Segundo-Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A25	Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.
A31	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
B12	Capacidade de xestión da información.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Capacidade de xestión da información.	A31	B12	
Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.	A25		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		B12	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>I. INTRODUCION A LA INFORMATICA (DEFINICION, SOFTWARE, HARDWARE)</p> <p>II. WINDOWS (MANEJO DE VENTANAS, MENUS, CARPETAS Y FICHEROS)</p> <p>III. PROCESADORES DE TEXTO (EDICION DE TEXTO, TABLAS,COLUMNAS, GRAFICOS, ETC.)</p> <p>IV. PROGRAMA DE GRAFICOS (DIAPOSITIVAS, GRAFICOS DE BARRAS. ORGANIGRAMAS, ETC.)</p> <p>V. BASES DE DATOS (CREACION DE BASES DE DATOS, MODIFICACION, INFORMES, ETIQUETAS, ETC.)</p> <p>VI. INTERNET (MANEJO Y RECURSOS DE INTERNET, CORREO ELECTRONICO.)</p>	
--	--

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		10	10	20
Actividades iniciais		3	0	3
Traballos tutelados		50	0	50
Aprendizaxe colaborativa		20	10	30
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicaciones por parte del docente de los documentos de trabajo y de los recursos a utilizar para la realización del estudio de casos
Actividades iniciais	Explicaciones de los recursos a utilizar y evaluar los conocimientos previos de los alumnos
Traballos tutelados	Desarrollo de los trabajos
Aprendizaxe colaborativa	

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Implica una participación obligatoria para el alumno</p> <p>La forma y momento en que se desarrollara dependera del plan de trabajo y su desenvolvimiento</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
--------------	--------------	------------	---------------



Traballos tutelados		Presentación y claridad de la exposición  Presentación de fuentes documentales adecuadas  Contenido	20
Outros			

### Observacións avaliación

Opción A: Alumnado que asiste y participa en las actividades de clase (85 % asistencia).

Presentación y Exposición del trabajo realizado durante el curso.

Opción B: Alumnado que no asiste

Exámen práctico

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	i. Bishop, Meter. Conceptos de informática. Madrid: Anaya, 1989. ii. Cros i Ferrándiz, Jordi. Curso de informática básica para principiantes. Barcelona: inforbook?s, 1999. iii. Curso de iniciación a Microsoft Access 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. iv. Curso de iniciación a Microsoft Excel 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. v. Informática: curso informática 2000: informática, Windows 95, 98, office 2000, internet, Efecto 2000. Galicia: Softgal, 1999. vi. Meyer, Marilyn. Introducción a la informática. Madrid: Bélenguer, 1999. vii. Alcalde Lancharro, Eduardo. Informática Básica / Eduardo Alcalde Lancharo, Miguel García López. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, D.L. 1994. viii. Teso Enrique del. Introducción a la informática para torpes. 2ª ed. Madrid: Anaya Multimedia, 1996 .
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías