



## Guía docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Fundamentos de investigación cualitativa en Ciencias Sociosanitarias	Código	750487002		
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es		
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es		
Web					
Descripción general					

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El alumno demostrará capacidad para concebir y diseñar con rigor un proceso de investigación cualitativa en el ámbito sociosanitario			
El alumno será capaz de elegir y aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada.			

## Contenidos

Tema	Subtema
1.- Métodos de investigación cualitativa	1.1. Fenomenología 1.2. Etnografía 1.3. Teoría Fundamentada 1.4. Etnometodología 1.5. Investigación Acción 1.6. Método Biográfico
2.- Proceso y fases de la investigación cualitativa	2.1. Fase preparatoria 2.2. Trabajo de campo 2.3. Fase analítica 2.4. Fase informativa
3.- Práctica de la investigación cualitativa	3.1. Definición del problema y acceso al campo 3.2. definición de roles 3.3. Selección de informantes y recogida de datos 3.4. Observación 3.5. Entrevista 3.6. Análisis de los datos 3.7. CAQDAS 3.8. Informe de investigación

## Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados		7	29	36
Sesión magistral		14	25	39
Atención personalizada		0		0

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno deberá realizar una serie de trabajos que se corresponderán con los conocimientos teóricos impartidos mediante las sesiones magistrales y que darán lugar a un dossier final que deberá entregar para ser evaluado
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados		2 partes: 1.- Procesual: se evaluará la realización y entrega de cada uno de los trabajos según programación. Representa el 50% de la nota (5 puntos). 2.- Final: se evaluará el dossier final entregado por cada uno de los estudiantes. Representa el 50% de la nota (5 puntos).	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruiz Olabuénaga Jose Ignacio (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li> <li>- Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion</li> <li>- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata</li> <li>- Strauss Anselm; Corbin Juliet (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Colombia</li> <li>- Perez Serrano Gloria (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla</li> <li>- Perez Serrano Gloria (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos.. Madrid: Editorial La Muralla</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías