



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Fundamentos de investigación secundaria en Ciencias Sociosanitarias	Código	750487003	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeMatemáticas			
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	ignacio.lopezdeullibarri@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Demostrar la capacidad de concebir y diseñar con rigor un proceso de investigación en el ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de elegir y aplicar la metodología de investigación más adecuada, cualitativa o cuantitativa, en función de la pregunta de investigación planteada.
A3	Ser capaz de utilizar y aplicar las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación y aplicación de la práctica de sus resultados.
A6	Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica, e informes sobre resultados de investigación.
A9	Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible.
A18	Alcanzar los conocimientos y aptitudes necesarias para llevar a cabo la elaboración y presentación de memorias de investigación para optar a la financiación de proyectos de I+D+i.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Adquirir habilidades para la lectura análisis y síntesis de la información científica			AM1
			AM2
			AM3
			AM9



Conocer los diferentes sistemas para la búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud	AM2 AM6 AM9	BM1 BM2 BM3 BM8 BM9 BM11 BM12	
Alcanzar os coñecementos e aptitudes necesarias para levar a cabo a elaboración e presentación de memorias de investigación para optar á financiación de proxectos de I+D+i.	AM18		
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		BM3	
Realizar un informe de lectura crítica de un ensayo sistemático utilizando guías metodológicas adecuadas	AM1 AM2 AM6 AM9	BM2 BM3 BM8 BM9 BM11 BM12	
Elaborar un protocolo de revisión sistemática	AM1 AM2 AM3 AM6 AM9	BM2 BM3 BM8 BM9	

Contenidos	
Tema	Subtema
A.- Práctica clínica basada en la evidencia.	1.- Introducción 2.- Implicaciones en la investigación. 3.- Pasos para la elaboración de la Práctica Clínica Basada en la Evidencia
B.- Niveles de evidencia.	- USPTF (US Preventive Task Force) - SIGN (Scottish Intercollegiate Network) - GRADE
C.- Guías de Práctica Clínica	1.- Definición 2.- Clasificación de las guías 3.- Como localizar GPC
D.- Revisiones sistemáticas	1.- Definición 2.- Clasificación de las revisiones 3.- Como localizar revisiones sistemáticas
E.- Metaanálisis	1.- Generalidades 2.- Tamaño del efecto 3.- Modelos estadísticos 4.- Cuantificación de la heterogeneidad 5.- Análisis de subgrupos y metarregresión 6.- Sesgo de publicación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados		0	20	20
Prueba objetiva	B2 B9	2.5	10	12.5



Prácticas a través de TIC	A2 B9	14	12	26
Sesión magistral	A6 A9 B8 B11	11	5	16
Atención personalizada		0.5	0	0.5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Realización de trabajos relacionados con la materia y supervisados por el profesorado.
Prueba objetiva	-
Prácticas a través de TIC	Prácticas mediante ordenadores con acceso a Internet.
Sesión magistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con la utilización de medios audiovisuales necesarios.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	-

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados		-	40
Prueba objetiva	B2 B9	-	50
Prácticas a través de TIC	A2 B9	-	10

Observaciones evaluación	
Aprendizaje colaborativo.....	10%
Trabajos tutelados.....	40%
Prueba obxectiva.....	50%
*** Para poder aprobar la asignatura es requisito indispensable:	
TRABAJOS TUTELADOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Haber realizado el 100 % de los trabajos tutelados prácticos. Haber obtenido al menos un 1 sobre una puntuación máxima de 2. 	

Fuentes de información	
Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Borenstein, M.; Hedges, L. V.; Higgins, J. P. T.; Rothstein, H. R. (2009). Introduction to Meta-analysis. Wiley - Egger, M.; Smith, G. D.; Altman, D. G. (Eds.) (2001). Systematic Reviews in Health Care: Metanalysis in Context. 2nd Edition. BMJ - Recurso Web (). Sitio Web de R: http://www.r-project.org/. - Recurso Web (). Sitio Web de Cochrane Collaboration: http://www.cochrane.org/.
Complementaria	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Asignaturas que continúan el temario	



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías