



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Fundamentos de investigación secundaria en Ciencias Sociosanitarias	Código	750487003	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeMatemáticas			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	ignacio.lopezdeullibbarri@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Demostrar a capacidade de concebir e deseñar con rigor un proceso de investigación no ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.
A3	Ser capaz de utilizar e aplicar as distintas etapas do proceso de investigación en todas as súas fases, dende a elaboración dun proxecto, ata a publicación e aplicación da práctica dos seus resultados.
A6	Demostrar capacidade para interpretar e utilizar literatura científica, e informes sobre resultados de investigación.
A9	Mostrar capacidade reflexiva e crítica no uso efectivo e apropiado da información tecnolóxica dispoñible.
A18	Alcanzar os coñecementos e aptitudes necesarias para levar a cabo a elaboración e presentación de memorias de investigación para optar á financiación de proxectos de I+D+i.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade para aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Demostrar a capacidade de concebir e deseñar con rigor un proceso de investigación no ámbito sociosanitario.		AM1	BM1
		AM2	BM3
		AM3	BM8
		AM9	



Ser capaz de utilizar e aplicar as distintas etapas do proceso de investigación en todas as súas fases, dende a elaboración dun proxecto, ata a publicación e aplicación da práctica dos seus resultados.	AM2 AM6 AM9	BM1 BM2 BM3 BM8 BM9 BM11 BM12
Alcanzar os coñecementos e aptitudes necesarias para levar a cabo a elaboración e presentación de memorias de investigación para optar á financiación de proxectos de I+D+i.	AM18	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		BM3
Realizar un informe de lectura crítica deunar evisión sistemática utilizando guías metodolóxicas adecuadas	AM1 AM2 AM6 AM9	BM2 BM3 BM8 BM9 BM11 BM12
Elaborar un protocolo de revisión sistemática	AM1 AM2 AM3 AM6 AM9	BM2 BM3 BM8 BM9

Contidos	
Temas	Subtemas
A.- Práctica clínica baseada en la evidencia.	1.- Introducción 2.- Implicaciones en la investigación. 3.- Principales tipos de documentos
B.- Niveles de evidencia.	- . USPTF (US Preventive Task Force) - . SIGN (Scottish Intercollegiat Ntwork) - . GRADE
C.- Guías de Práctica Clínica	1.- Clasificación de las Guías Clínicas 2.- Estructura 3.- Donde localizar Guías Clínicas
D.- Revisións sistemáticas	1.- Calsificación de las Revisións 2.- Estructura 3.- Donde localizar guías clínicas
E.- Metaanálisis	1.- Generalidades 2.- Tamaño del efecto 3.- Modelos estadísticos 4.- Cuantificación de la heterogeneidad 5.- Análisis de subgrupos y metarregresión 6.- Sesgo de publicación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados		0	20	20
Proba obxectiva	B2 B9	2.5	10	12.5



Prácticas a través de TIC	A2 B9	14	12	26
Sesión maxistral	A6 A9 B8 B11	11	5	16
Atención personalizada		0.5	0	0.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	-
Proba obxectiva	-
Prácticas a través de TIC	-
Sesión maxistral	-

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	-

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		-	40
Proba obxectiva	B2 B9	-	50
Prácticas a través de TIC	A2 B9	-	10

Observacións avaliación	
Aprendizaxe colaborativo.....	10%
Traballos tutelados.....	40%
Proba obxectiva.....	50%
*** Para poder aprobar la asignatura es requisito indispensable: TRABAJOS TUTELADOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Haber realizado el 100 % de los trabajos tutelados prácticos. Haber obtenido al menos un 1 sobre una puntuación máxima de 2. 	

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Borenstein, M.; Hedges, L. V.; Higgins, J. P. T.; Rothstein, H. R. (2009). Introduction to Meta-analysis. Wiley - Egger, M.; Smith, G. D.; Altman, D. G. (Eds.) (2001). Systematic Reviews in Health Care: Metanalysis in Context. 2nd Edition. BMJ - Recurso Web (). Sitio Web de R: http://www.r-project.org/ . - Recurso Web (). Sitio Web de Cochrane Collaboration: http://www.cochrane.org/ .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías