



## Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
<b>Subject (*)</b>	Xestión do coñecemento científico	<b>Code</b>	750487004		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Ciencias da Saúde				
<b>Coordinador</b>	Gonzalez Guitian, Carlos	<b>E-mail</b>	c.gonzalez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Gonzalez Guitian, Carlos Sobrido Prieto, María	<b>E-mail</b>	c.gonzalez@udc.es maria.sobrido@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results

## Contents

Topic	Sub-topic
1.- INTRODUCCIÓN: FUENTES DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA	
2.- ESCRITURA CIENTÍFICA	A.- estructura de un artículo científico B.- Las referencias bibliográficas en ciencias de la salud: Vancouver, Citing Medicine y estilo APA
3.- REVISTAS CIENTÍFICAS	A.- Criterios para evaluar la calidad de las revistas científicas. B.- Open access
4.- RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	A.- Bases de datos internacionales: el caso de Medline y Cinahl B.- Bases de datos nacionales: IBECs, CuidenPlus, Medes C.- Repositorios: Dialnet, Recolecta D.- Otros buscadores de interés en el área de ciencias de la salud
5.- GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA	A.- El caso de endnote web

## Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Long answer / essay questions		2.2	0	2.2
Supervised projects		8	20	28
Guest lecture / keynote speech		10	25	35
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

Methodologies	Description
Long answer / essay questions	50%
Supervised projects	50%
Guest lecture / keynote speech	0

## Personalized attention

Methodologies	Description

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Long answer / essay questions			50
Supervised projects			50

## Assessment comments

--

## Sources of information

<b>Basic</b>	FUENTES DE INFORMACIÓN- Mabrouki k, Bosch f. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber [Internet]. Barcelona: Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve Nº 9; 2007. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/EC-09_Redaccion_cientifica.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/EC-09_Redaccion_cientifica.pdf</a> - Vilanova JC. Revisión bibliográfica del tema de estudio de un proyecto de investigación. Radiología. 2012; 54:108-14.BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA- Sobrido M, Gonzalez Guitián C. Buscaren Medline con Pubmed. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. Actualizada mayo 2012.[fecha de consulta]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf">http://www.sergas.es/Docs/Bibliosaude/guia%20de%20uso%20medline_201205230.pdf</a> GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA- Sobrido M, Rodríguez Otero MC. Guía de uso de Endnoteweb. Santiago de Compostela: BiblioSaúde. 2011. [fecha de consulta]. Disponible en: <a href="http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T02.aspx?IdPaxina=60678&amp;uri=/Docs/Bibliosaude/endnote.pdf&amp;hifr=900">http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T02.aspx?IdPaxina=60678&amp;uri=/Docs/Bibliosaude/endnote.pdf&amp;hifr=900</a>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.