		Guía Docento	9		
	Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Liderazgo. xestión e desenvolvem	nento de persoas		Código	750487008
Titulación					'
		Descriptores			
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro		Obrigatoria	3
Idioma	Castelán		'		<u>'</u>
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeDereito Público	o Especial			
Coordinación	Castro Rodriguez, Maria Pilar	Cori	eo electrónico	pi.castro@udc.e	es
Profesorado	Castro Rodriguez, Maria Pilar	Cori	eo electrónico	pi.castro@udc.e	es
Web		'			
Descrición xeral	Al término del periodo de enseñar	nza-aprendizaje los/a	s alumnos/as de	berán conocer los	s aspectos mas relevantes del
	trabajo en equipo, el liderazgo,ge:	stión y desarrollo de	personas; la solu	ción de conflictos	s, y las acciones que deben lleva
	a cabo para su aplicación en el de	esempeño de su prof	esión.		

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Con	npetenc	ias /
	Result	ados do	o título
Conocer los aspectos mas relevantes del trabajo en equipo.	AM10	BM2	CM1
	AM20	ВМ3	CM6
		BM5	
		BM8	
		BM14	
		BM18	
Conocer los aspectos más relevantes del liderazgo	AM10	BM2	CM1
	AM20	ВМ3	CM6
		BM5	
		BM8	
		BM14	
		BM18	
Conocer los aspectos mas relavantesen la solución de conflictos	AM10	BM2	CM1
	AM20	ВМ3	CM6
		BM8	
		BM14	
		BM18	

	Contidos
Temas Subtemas	
Introducción al estudio de los grupos.	Enfoques teóricos. El individuo versus el grupo.
Formación y desarrollo del grupo. El entorno físico de los grupos. El entorno personal de los grupos.	
La composición del grupo. Homogeneidad versus heterogeneidad.	
La estructura de grupo.	El liderazgo.
La tarea.	Tipos de tareas.
La toma de decisiones en grupo. Estilos de decisión. La gestión de conflictos en el equipo de trabajo.	



La motivación en el trabajo.	Teorías. Otras necesidades importantes en el trabajo. La satisfacción en el trabajo.		
La solución de conflictos.	Acciones que deben llevarse a cabo.		

	Planificaci	ión		
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa		8	16	24
Proba de resposta breve		2	18	20
Sesión maxistral		10	20	30
Atención personalizada		1	0	1

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe	Se les presentan a los alumnos/as casos o cuestiones que deben analizar. Producen y evalúan juntos dentro de un grupo de
colaborativa	trabajo.
Proba de resposta	Los/as alumnos/as deberán responder correctamente las preguntas que se le plantean (entre 5 y 8).
breve	
Sesión maxistral	Exposición oral relacionada con los contenidos del programa. Puede ser completada con el uso de medios audiovisuales y la
	introducción de algunas preguntas para facilitar el aprendizaje. El/la alumno/a podrá interrumpir para hacer preguntas sobre el
	tema.

	Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición		
Aprendizaxe	Ayuda a la solución de problemas y dudas que se le pueden plantear la alumno/a.		
colaborativa			

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Proba de resposta		Tendrá un valor máximo del 80% de la nota final (8 puntos), debiendo alcanzar un	80
breve		mínimo de 5 puntos para aprobar.	
Aprendizaxe			20
colaborativa		Tendrá un valor máximo de un 20% de la nota final. (2puntos).	

Observacións avaliación

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen.

Los/as alumnos/as que para terminar sus estudios se acojan a la convocatoria extraordinaria de Diciembre, deberán cumplir las mismas condiciones de evaluación que en las convocatorias ordinarias.

	Fontes de información
Bibliografía básica	- Palomo Vadillo, M T (2011). Liderazgo y motivación de equipos de trabajo Madrid
	- Castillo Ceballos, G. (2012). 14 Líderes inesperados Madrid.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

2/3



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías