



| Teaching Guide           |  |        |  |         |
|--------------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data         |  |        |  | 2015/16 |
| Subject (*)              | Practicum de Xestión   | Code   | 750487010  |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios   |        |  |         |
| Descriptors              |  |        |  |         |
| Cycle                    | Period   | Year   | Type   | Credits |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period  | First  | Optativa   | 6       |
| Language                 |  |        |  |         |
| Teaching method          | Face-to-face   |        |  |         |
| Prerequisites            |  |        |  |         |
| Department               | Ciencias da Saúde  |        |  |         |
| Coordinador              | Rodriguez Maseda, Emma   | E-mail | emma.rodriguez.maseda@udc.es   |         |
| Lecturers                | Pesado Cartelle, Jose Angel<br>Rodriguez Maseda, Emma<br>Romero Martin, Manuel   | E-mail | j.pesado@udc.es<br>emma.rodriguez.maseda@udc.es<br>manuel.romero.martin@udc.es |         |
| Web                      |  |        |  |         |
| General description      | Materia de práctica nun ámbito real de intervención integradora e avanzada, supervisada por profesionais enfermeiros que desenvolven o seu traballo no ámbito da xestión asistencial, xestión de recursos económicos ou xestión de medios humanos e por profesores da Universidade situados nos centros socio-sanitarios seleccionados como ámbitos clínicos e de gestión de aprendizaxe práctico avanzado. O seu obxectivo fundamental, é permitir a incorporación por parte do alumno dos valores profesionais, xestión clínica e o xuízo crítico. |        |  |         |

| Study programme competences / results |  |
|---------------------------------------|--|
| Code                                  | Study programme competences / results  |
| A10                                   | Demostrar capacidade para liderar unha equipa de saúde, promovendo actitudes de colaboración, consenso, negociación e resolución de conflitos.   |
| A11                                   | Desenvolver espírito crítico para analizar e comparar os diversos modelos organizativos.   |
| A12                                   | Ser capaz de identificar aspectos de influencia significativa na análise externa e interna de unha organización sociosanitaria.  |
| A13                                   | Ser capaz de extrapolar de un escenario sociosanitario unha realidade determinada e proxectar unha mellora concreta.   |
| A14                                   | Ser capaz para analizar e desplegar as liñas estratéxicas de un servizo sociosanitario.  |
| A15                                   | Ser capaz de deseñar e xestionar a posta en marcha de intervencións innovadoras no ámbito da ordenación e da avaliación dos servizos sociosanitarios.  |
| A16                                   | Aplicar coñecementos, habilidades e técnicas de ordenación e avaliación de servizos socioasistenciais na dirección de equipas que traballan con poboación sá ou enferma e cos seus grupos de referencia. |
| A17                                   | Adquirir os coñecementos necesarios para participar na toma de decisións e na ordenación e avaliación das institucións sociosanitarias como responsables de servizos ou unidades.                        |
| A19                                   | Adquirir os coñecementos necesarios para participar nos procesos de ordenación e avaliación dos servizos sociosanitarios.  |
| A20                                   | Ser capaz de fundamentar a xestión de conflitos no ámbito sociosanitario.  |
| A21                                   | Ser capaz de identificar e aplicar o marco normativo vixente que regula a prestación de servizos sociosanitarios.  |
| B1                                    | Aprender a aprender.   |
| B2                                    | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                                    | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5                                    | Traballar de forma colaborativa en unha equipa interdisciplinar.   |
| B6                                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional.  |
| B7                                    | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo.   |
| B8                                    | Capacidade de análise e síntese.   |
| B9                                    | Capacidade para aplicar os coñecementos na práctica.   |
| B11                                   | Capacidade e habilidade de xestión da información.   |
| B12                                   | Capacidade para organizar e planificar.  |



|     |  |
|-----|--|
| B13 | Toma de decisións.   |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.  |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros.  |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.  |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Learning outcomes  |                                       |      |     |
|--|---------------------------------------|------|-----|
| Learning outcomes  | Study programme competences / results |      |     |
| Aplicación práctica dos principios e metodoloxías da xestión de procesos de enfermaría, recursos humanos e/ou recursos materiais en ámbitos reais. | AC10                                  | BC1  | CC3 |
|  | AC14                                  | BC2  | CC4 |
|  | AC15                                  | BC3  | CC6 |
|  | AC20                                  | BC4  | CC7 |
|  | AC21                                  | BC5  | CC8 |
|  |                                       | BC6  |     |
|  |                                       | BC7  |     |
|  |                                       | BC8  |     |
|  |                                       | BC9  |     |
|  |                                       | BC11 |     |
|  |                                       | BC12 |     |
|  |                                       | BC13 |     |
|  |                                       | BC19 |     |
|  |                                       | BC22 |     |
|  | BC24                                  |      |     |
| Adquisición de destrezas e mobilización eficaz das competencias específicas de xestión do título, pero enfocadas ao ámbito profesional.            | AC10                                  | BC1  | CC3 |
|  | AC11                                  | BC2  | CC4 |
|  | AC12                                  | BC3  | CC6 |
|  | AC13                                  | BC4  | CC7 |
|  | AC14                                  | BC5  | CC8 |
|  | AC15                                  | BC6  |     |
|  | AC16                                  | BC7  |     |
|  | AC17                                  | BC8  |     |
|  | AC19                                  | BC9  |     |
|  | AC20                                  | BC11 |     |
|  | AC21                                  | BC12 |     |
|  |                                       | BC13 |     |
|  |                                       | BC19 |     |
|  |                                       | BC22 |     |
|  | BC24                                  |      |     |



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
| Capacidade de planificación e avaliación de estratexias, programas e proxectos encamiñados á xestión integral en ámbitos socio-sanitarios. | AC11 | BC1  | CC3 |
|  | AC12 | BC2  | CC4 |
|  | AC13 | BC3  | CC6 |
|  | AC14 | BC4  | CC7 |
|  | AC15 | BC5  | CC8 |
|  | AC16 | BC6  |     |
|  | AC17 | BC7  |     |
|  | AC19 | BC8  |     |
|  |      | BC9  |     |
|  |      | BC11 |     |
|  |      | BC12 |     |
|  |      | BC13 |     |
|  |      | BC19 |     |
|  |      | BC22 |     |
|  | BC24 |      |     |

| Contents   |           |
|--|-----------|
| Topic  | Sub-topic |
| 1.- Liderado.<br>2.- Xestión de procesos.<br>3.- Xestión de recursos humanos.<br>4.- Xestión de recursos materiais.<br>5.- Coordinación de dispositivos sanitarios e sociosanitarios.<br>6.- Planificación de obxectivos e avaliación de resultados. |           |

| Planning                    |                        |                                      |                               |             |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests       | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Clinical practice placement |                        | 120                                  | 24                            | 144         |
| Supervised projects         |                        | 1                                    | 3                             | 4           |
| Introductory activities     |                        | 1                                    | 0                             | 1           |
| Personalized attention      |                        | 1                                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies               |   |
|-----------------------------|---|
| Methodologies               | Description   |
| Clinical practice placement | Proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural, relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica desta. sociosanitarios. |
| Supervised projects         | Ao longo do practicum o alumno debe realizar un traballo individual relacionado con diferentes aspectos das súas prácticas en ámbito real. O contido pormenorizado comunicarase aos alumnos no momento en que se inicie o segundo cuadrimestre.   |
| Introductory activities     | Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.  |

| Personalized attention |             |
|------------------------|-------------|
| Methodologies          | Description |
|                        |             |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Clinical practice placement | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado. |
| Supervised projects         | A forma e momento en que se desenvolverá a atención personalizada correspondente a cada actividade, indicárase ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.                                 |

| Assessment                  |                        |  |               |
|-----------------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies               | Competencies / Results | Description  | Qualification |
| Clinical practice placement |                        | A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido dende a escola. Como resultado do rotatorio práctico, se xerará un informe final, o cal será elaborado polo profesional que tutorice ao alumno no centro sanitario. Este informe será valorado finalmente polos profesores responsables da materia. | 85            |
| Supervised projects         |                        | A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos profesores responsables da materia, non polo titor clínico.   | 15            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|                     |

| Sources of information |  |
|------------------------|--|
| Basic                  |  |
| Complementary          |  |

| Recommendations  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Other comments   |
|  |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.