



Guía Docente				
Datos Identificativos			2015/16	
Asignatura (*)	Practicum de Xestión		Código	750487010
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Pesado Cartelle, Jose Angel	Correo electrónico	j.pesado@udc.es	
	Rodríguez Maseda, Emma		emma.rodriguez.maseda@udc.es	
	Romero Martin, Manuel		manuel.romero.martin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Materia de práctica nun ámbito real de intervención integradora e avanzada, supervisada por profesionais enfermeiros que desenvolven o seu traballo no ámbito da xestión asistencial, xestión de recursos económicos ou xestión de medios humanos e por profesores da Universidade situados nos centros socio-sanitarios seleccionados como ámbitos clínicos e de gestion de aprendizaxe práctico avanzado. O seu obxectivo fundamental, é permitir a incorporación por parte do alumno dos valores profesionais, xestión clínica e o xuízo crítico.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Demostrar capacidade para liderar unha equipa de saúde, promovendo actitudes de colaboración, consenso, negociación e resolución de conflitos.
A11	Desenvolver espírito crítico para analizar e comparar os diversos modelos organizativos.
A12	Ser capaz de identificar aspectos de influencia significativa na análise externa e interna de unha organización sociosanitaria.
A13	Ser capaz de extrapolar de un escenario sociosanitario unha realidade determinada e proxectar unha mellora concreta.
A14	Ser capaz para analizar e desplegar as liñas estratéxicas de un servizo sociosanitario.
A15	Ser capaz de deseñar e xestionar a posta en marcha de intervencións innovadoras no ámbito da ordenación e da avaliación dos servizos sociosanitarios.
A16	Aplicar coñecementos, habilidades e técnicas de ordenación e avaliación de servizos socioasistenciais na dirección de equipos que traballan con poboación sá ou enferma e cos seus grupos de referencia.
A17	Adquirir os coñecementos necesarios para participar na toma de decisións e na ordenación e avaliación das institucións sociosanitarias como responsables de servizos ou unidades.
A19	Adquirir os coñecementos necesarios para participar nos procesos de ordenación e avaliación dos servizos sociosanitarios.
A20	Ser capaz de fundamentar a xestión de conflitos no ámbito sociosanitario.
A21	Ser capaz de identificar e aplicar o marco normativo vixente que regula a prestación de servizos sociosanitarios.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa en unha equipa interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade para aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.



B13	Toma de decisións.
B19	Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Aplicación práctica dos principios e metodoloxías da xestión de procesos de enfermaría, recursos humanos e/ou recursos materiais en ámbitos reais.	AM10	BM1	CM3
	AM14	BM2	CM4
	AM15	BM3	CM6
	AM20	BM4	CM7
	AM21	BM5	CM8
		BM6	
		BM7	
		BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
		BM24	
Adquisición de destrezas e mobilización eficaz das competencias específicas de xestión do título, pero enfocadas ao ámbito profesional.	AM10	BM1	CM3
	AM11	BM2	CM4
	AM12	BM3	CM6
	AM13	BM4	CM7
	AM14	BM5	CM8
	AM15	BM6	
	AM16	BM7	
	AM17	BM8	
	AM19	BM9	
	AM20	BM11	
	AM21	BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
		BM24	



Capacidade de planificación e avaliación de estratexias, programas e proxectos encamiñados á xestión integral en ámbitos socio-sanitarios.	AM11	BM1	CM3
	AM12	BM2	CM4
	AM13	BM3	CM6
	AM14	BM4	CM7
	AM15	BM5	CM8
	AM16	BM6	
	AM17	BM7	
	AM19	BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
		BM24	

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Liderado. 2.- Xestión de procesos. 3.- Xestión de recursos humanos. 4.- Xestión de recursos materiais. 5.- Coordinación de dispositivos sanitarios e sociosanitarios. 6.- Planificación de obxectivos e avaliación de resultados.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas		120	24	144
Traballos tutelados		1	3	4
Actividades iniciais		1	0	1
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural, relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica desta. sociosanitarios.
Traballos tutelados	Ao longo do practicum o alumno debe realizar un traballo individual relacionado con diferentes aspectos das súas prácticas en ámbito real. O contido pormenorizado comunícase aos alumnos no momento en que se inicie o segundo cuatrimestre.
Actividades iniciais	Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas clínicas	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.
Traballos tutelados	A forma e momento en que se desenvolverá a atención personalizada correspondente a cada actividade, indicárase ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas		A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido dende a escola. Como resultado do rotatorio práctico, se xerará un informe final, o cal será elaborado polo profesional que tutorice ao alumno no centro sanitario. Este informe será valorado finalmente polos profesores responsables da materia.	85
Traballos tutelados		A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos profesores responsables da materia, non polo titor clínico.	15

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías