



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Practicum de Gestión	Código	750487010	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Rodriguez Maseda, Emma	Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Pesado Cartelle, Jose Angel Rodriguez Maseda, Emma Romero Martin, Manuel	Correo electrónico	j.pesado@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es manuel.romero.martin@udc.es	
Web				
Descripción general	Materia de práctica en un entorno real de intervención integradora y avanzada, supervisada por profesionales enfermeros que desarrollan su trabajo en el ámbito de la gestión asistencial, gestión de recursos económicos o gestión de medios humanos y por profesores de la Universidad ubicados en los centros socio-sanitarios seleccionados como entornos clínicos y de gestión de aprendizaje práctico avanzado. Su objetivo fundamental, es permitir la incorporación por parte del alumno de los valores profesionales, gestión clínica y el juicio crítico.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A10	Demostrar capacidad para liderar un equipo de salud, promoviendo actitudes de colaboración, consenso, negociación y resolución de conflictos.
A11	Desarrollar espíritu crítico para analizar y comparar los diversos modelos organizativos.
A12	Ser capaz de identificar aspectos de influencia significativa en el análisis externo e interno de una organización sociosanitaria.
A13	Ser capaz de extrapolar de un escenario sociosanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.
A14	Ser capaz para analizar y desplegar las líneas estratégicas de un servicio sociosanitario.
A15	Ser capaz de diseñar y gestionar la puesta en marcha de intervenciones innovadoras en el ámbito de la ordenación y la evaluación de los servicios sociosanitarios.
A16	Aplicar conocimientos, habilidades y técnicas de ordenación y evaluación de servicios sociosanitarios en la dirección de equipos que trabajan con población sana o enferma y con sus grupos de referencia.
A17	Adquirir los conocimientos necesarios para participar en la toma de decisiones y en la ordenación y evaluación de las instituciones sociosanitarias como responsables de servicios o unidades.
A19	Adquirir los conocimientos necesarios para participar en los procesos de ordenación y evaluación de los servicios sociosanitarios.
A20	Ser capaz de fundamentar la gestión de conflictos en el ámbito sociosanitario.
A21	Ser capaz de identificar y aplicar el marco normativo vigente que regula la prestación de servicios sociosanitarios.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.



B13	Toma de decisiones.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Aplicación práctica de los principios y metodologías de la gestión de procesos de enfermería, recursos humanos y/o recursos materiales en ámbitos reales.	AM10 AM14 AM15 AM20 AM21	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM11 BM12 BM13 BM19 BM22 BM24
Adquisición de destrezas y movilización eficaz de las competencias específicas de gestión del título, pero enfocadas al ámbito profesional.	AM10 AM11 AM12 AM13 AM14 AM15 AM16 AM17 AM19 AM20 AM21	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM11 BM12 BM13 BM19 BM22 BM24	CM3 CM4 CM6 CM7 CM8



Capacidad de planificación y evaluación de estrategias, programas y proyectos encaminados a la gestión integral en ámbitos socio-sanitarios.	AM11	BM1	CM3
	AM12	BM2	CM4
	AM13	BM3	CM6
	AM14	BM4	CM7
	AM15	BM5	CM8
	AM16	BM6	
	AM17	BM7	
	AM19	BM8	
		BM9	
		BM11	
		BM12	
		BM13	
		BM19	
		BM22	
	BM24		

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Liderazgo. 2.- Gestión de procesos. 3.- Gestión de recursos humanos. 4.- Gestión de recursos materiales. 5.- Coordinación de dispositivos sanitarios y sociosanitarios. 6.- Planificación de objetivos y evaluación de resultados.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas clínicas		120	24	144
Trabajos tutelados		1	3	4
Actividades iniciales		1	0	1
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	Proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural, relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de esta.
Trabajos tutelados	A lo largo del practicum el alumno debe realizar un trabajo individual relacionado con diferentes aspectos de sus prácticas en ámbito real. El contenido pormenorizado se comunicará a los alumnos en el momento en que se inicie el segundo cuatrimestre.
Actividades iniciales	Presentación pormenorizada de la materia. Objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas clínicas Trabajos tutelados	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por el que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desarrollará la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.
--	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas		Su realización es obligatoria en tiempo, horario y centro establecido desde la escuela. Como resultado del rotatorio práctico, se generará un informe final, el cual será elaborado por el profesional que tutorice al alumno en el centro sanitario. Este informe será valorado finalmente por los profesores responsables de la materia.	85
Trabajos tutelados		Su realización es obligatoria. Será evaluado por los profesores responsables de la materia, no por el tutor clínico.	15

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías