



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Practicum de Xestión	Code	750487010		
Study programme	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	6	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Rodríguez Maseda, Emma	E-mail	emma.rodriguez.maseda@udc.es		
Lecturers	Pesado Cartelle, Jose Angel Rodríguez Maseda, Emma Romero Martin, Manuel	E-mail	j.pesado@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es manuel.romero.martin@udc.es		
Web					
General description	Materia de práctica nun ámbito real de intervención integradora e avanzada, supervisada por profesionais enfermeiros que desenvolven o seu traballo no ámbito da xestión asistencial, xestión de recursos económicos ou xestión de medios humanos e por profesores da Universidade situados nos centros socio-sanitarios seleccionados como ámbitos clínicos e de gestión de aprendizaxe práctico avanzado. O seu obxectivo fundamental, é permitir a incorporación por parte do alumno dos valores profesionais, xestión clínica e o xuízo crítico.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A10	Demostrar capacidade para liderar unha equipa de saúde, promovendo actitudes de colaboración, consenso, negociación e resolución de conflitos.
A11	Desenvolver espírito crítico para analizar e comparar os diversos modelos organizativos.
A12	Ser capaz de identificar aspectos de influencia significativa na análise externa e interna de unha organización sociosanitaria.
A13	Ser capaz de extrapolar de un escenario sociosanitario unha realidade determinada e proxectar unha mellora concreta.
A14	Ser capaz para analizar e desplegar as liñas estratéxicas de un servizo sociosanitario.
A15	Ser capaz de deseñar e xestionar a posta en marcha de intervencións innovadoras no ámbito da ordenación e da avaliación dos servizos sociosanitarios.
A16	Aplicar coñecementos, habilidades e técnicas de ordenación e avaliación de servizos socioasistenciais na dirección de equipas que traballan con poboación sá ou enferma e cos seus grupos de referencia.
A17	Adquirir os coñecementos necesarios para participar na toma de decisións e na ordenación e avaliación das institucións sociosanitarias como responsables de servizos ou unidades.
A19	Adquirir os coñecementos necesarios para participar nos procesos de ordenación e avaliación dos servizos sociosanitarios.
A20	Ser capaz de fundamentar a xestión de conflitos no ámbito sociosanitario.
A21	Ser capaz de identificar e aplicar o marco normativo vixente que regula a prestación de servizos sociosanitarios.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa en unha equipa interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade para aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.



B13	Toma de decisións.
B19	Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Aplicación práctica dos principios e metodoloxías da xestión de procesos de enfermaría, recursos humanos e/ou recursos materiais en ámbitos reais.	AC10	BC1	CC3
	AC14	BC2	CC4
	AC15	BC3	CC6
	AC20	BC4	CC7
	AC21	BC5	CC8
		BC6	
		BC7	
		BC8	
		BC9	
		BC11	
		BC12	
		BC13	
		BC19	
	BC22		
	BC24		
Adquisición de destrezas e mobilización eficaz das competencias específicas de xestión do título, pero enfocadas ao ámbito profesional.	AC10	BC1	CC3
	AC11	BC2	CC4
	AC12	BC3	CC6
	AC13	BC4	CC7
	AC14	BC5	CC8
	AC15	BC6	
	AC16	BC7	
	AC17	BC8	
	AC19	BC9	
	AC20	BC11	
	AC21	BC12	
		BC13	
		BC19	
	BC22		
	BC24		



Capacidade de planificación e avaliación de estratexias, programas e proxectos encamiñados á xestión integral en ámbitos socio-sanitarios.	AC11	BC1	CC3
	AC12	BC2	CC4
	AC13	BC3	CC6
	AC14	BC4	CC7
	AC15	BC5	CC8
	AC16	BC6	
	AC17	BC7	
	AC19	BC8	
		BC9	
		BC11	
		BC12	
		BC13	
		BC19	
		BC22	
	BC24		

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Liderado. 2.- Xestión de procesos. 3.- Xestión de recursos humanos. 4.- Xestión de recursos materiais. 5.- Coordinación de dispositivos sanitarios e sociosanitarios. 6.- Planificación de obxectivos e avaliación de resultados.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Clinical practice placement		120	24	144
Supervised projects		1	3	4
Introductory activities		1	0	1
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Clinical practice placement	Proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural, relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica desta. sociosanitarios.
Supervised projects	Ao longo do practicum o alumno debe realizar un traballo individual relacionado con diferentes aspectos das súas prácticas en ámbito real. O contido pormenorizado comunicárase aos alumnos no momento en que se inicie o segundo cuadrimestre.
Introductory activities	Presentación pormenorizada da materia. Obxectivos, horarios, contidos e criterios de avaliación.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Clinical practice placement	A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obrigatoria para o alumnado.
Supervised projects	A forma e momento en que se desenvolverá a atención personalizada correspondente a cada actividade, indicárase ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Clinical practice placement		A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido dende a escola. Como resultado do rotatorio práctico, se xerará un informe final, o cal será elaborado polo profesional que tutorice ao alumno no centro sanitario. Este informe será valorado finalmente polos profesores responsables da materia.	85
Supervised projects		A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos profesores responsables da materia, non polo titor clínico.	15

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.