



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Inglés técnico	Código	750487016	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinador/a	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es	
Web				
Descripción general	Inglés técnico aplicado al ámbito socio-sanitario.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Demostrar la capacidad de concebir y diseñar con rigor un proceso de investigación en el ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de elegir y aplicar la metodología de investigación más adecuada, cualitativa o cuantitativa, en función de la pregunta de investigación planteada.
A3	Ser capaz de utilizar y aplicar las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación y aplicación de la práctica de sus resultados.
A5	Ser capaz de identificar mediante la búsqueda en bases de datos bibliográficas las investigaciones que se están realizando en el ámbito sociosanitario y reconocer las potenciales líneas de investigación futura, proponiendo diseños de investigación en este campo específico.
A6	Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica, e informes sobre resultados de investigación.
A7	Ser capaz de realizar comunicaciones científicas orales y escritas de forma efectiva, para difundir tanto los proyectos de investigación como sus resultados.
A8	Ser capaz de demostrar conocimientos y habilidades en la construcción y validación de instrumentos de medición bio-fisiológica y psico-social.
A16	Aplicar conocimientos, habilidades y técnicas de ordenación y evaluación de servicios sociosanitarios en la dirección de equipos que trabajan con población sana o enferma y con sus grupos de referencia.
A22	Conocer los últimos avances en investigación y gestión en el ámbito sociosanitario.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B17	Fomento de una 2º lengua de interés para la profesión.
B23	Habilidad para desarrollar estrategias para trabajar en un contexto internacional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
El alumno demostrará la capacidad de concebir con rigor un proceso de investigación en el ámbito sociosanitario.		AM1 AM2 AM3 AM6 AM7 AM8 AM16 AM22	BM3 BM4 BM8 BM16 BM17 CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM8
El alumno será capaz de realizar comunicaciones científicas orales y escritas de forma efectiva para difundir tanto los proyectos de investigación como su resultados.		AM3 AM5 AM6 AM7 AM22	BM3 BM4 BM11 BM17 CM1 CM2 CM3 CM8
El alumno será capaz de interpretar textos y documentos relacionados con el campo socio-sanitario.		AM3 AM6 AM22	BM4 BM5 BM8 BM9 BM11 CM1 CM2 CM3
El alumno será capaz de resolver situaciones que se asemejen a la realidad en el campo de la gestión, atención u organización en centros sociosanitarios.		AM6 AM7 AM8 AM16	BM2 BM4 BM7 BM8 BM10 BM11 BM15 BM23 CM1 CM2 CM3

Contenidos	
Tema	Subtema
1.-Políticas de los servicios de salud pública.	Social and Health Programs Evaluation; Public Health in the European Union; Social and Health Services; Social Policies in Social Work Services; Health Services Organization. (Avaliación dos programas sociais e de saúde. Saúde pública na Unión Europea. Servizos sociais e de saúde, políticas sociais e de saúde. Organización dos servizos sociais.)
2.- El lenguaje socio-sanitario 1.	Lexicon, expressions. Dealing with authentic situations.
3.- El lenguaje socio-sanitario 2.	Lexicon, Writing techniques. Essays and dossiers.
4.-El lenguaje socio-sanitario 3.	Communicative situations in contexts (hospitals, Health centers, etc)
5.- El lenguaje socio-sanitario 4.	Special difficulties. Cognates and False friends in medical contexts. Dealing with medical writing. Latin and greek background for medical terms.



6.-El lenguaje socio-sanitario 5.	Writing and interpreting scientific or more specific medical papers. Scientific density. Abstracts. Describing a process. Translating scientific texts.
7.- Medical focus 1: una vida saludable en circunstancias especiales.	1.- Ageing (envelhecimento) 2.- Mental disorders. (desórdenes mentais) 3.- Drug-addiction. (toxicomanías)
8.-Medical focus 2: el sistema nervioso en la edad madura.	Alzheimer's disease. Texts, role plays, therapies. Analysis.
9.- Medical focus 3	Educational services. Occupational Therapy.
10.- El trabajo con los pacientes.	1.- Creating a patient history. 2.- Medical interview. 3.- Putting a patient at ease. 4. Charts and forms. 5.- Diagnosis and treatment.
11. Problemas médicos de la edad avanzada: la diabetes.	1.- Diabetes management 2.-Using a Diabetes chart. 3.-Giving advise. 4.- Discussing diets.
12.- Tests de patologías.	1.- Explaining pathology tests. 2.- Asking for clarification. 3.- Contacting staff, hospital, caretaker. Telephoning... 4.- Softening a request. 5.- Reading a pathology report.
13.- Medicación.	1.- Administering medication. 2.-Doing a medication check. 3.- Cooperative and team work. 4.- Medication orders and prescriptions. 5.- Drug interactions. 6.- Reading a prescription chart.
14.- Evaluación del paciente.	1.- Pre-operative handover 2.- Checking pre and post operative management 3.- Dealing with aggressive behaviour. 4.-Using pain assessment tools.
15.- Planes y organización personal.	1.- Telephone skills. 2.- The team meeting. 3.- Discharge plan. 4.- Evaluating socio-sanitary services.
16.- Investigación.	Vocabulary, synthax. Structures. Writing scientific reports. Forms, charts, dossiers.

### Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 A7 A22 B3 B8 B17	0	6	6
Lecturas	B4 B5 B7 B11 C2 C3	0	12	12
Aprendizaje colaborativo	B3 B4 B5 B9 B16 B23 C1 C6 C8	3	0	3



Discusión dirixida	A7 A8 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B16 B17 C1 C2 C4 C6	6	2	8
Prueba objetiva	A6 B3 B8 B9 B12 B16 B17 C1 C2	2	16	18
Seminario	A6 A7 A16 B3 B5 B7 B8 B14 B15 B16 B17 C1 C2	10	16	26
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Trabajaos tutelados	Trabajaos de fin de asignatura, breve. Outros traballos.
Lecturas	Artículos y diversos 'hand outs' a lo largo del curso. Temas y material online.
Aprendizaje colaborativo	Trabajaos colaborativo y telecolaborativo.
Discusión dirixida	estudios críticos, discusiónes en inglés en el aula, debates, análisis.
Prueba objetiva	Examen, normalmente tipo test.
Seminario	Clases dirixidas por el profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Trabajaos tutelados	trabajaos con los alumnos, a los que el profesor va dirixiendo.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Trabajaos tutelados	A1 A2 A3 A5 A6 A7 A22 B3 B8 B17	Varios traballos en clase y fuera de clase sobre a materia (trabajaos siempre escritos).	30
Discusión dirixida	A7 A8 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B16 B17 C1 C2 C4 C6	Participación en la clase, hablando en inglés.	20
Prueba objetiva	A6 B3 B8 B9 B12 B16 B17 C1 C2	Examen ou test escrito.	50

Observaciónes evaluación
El profesor, en contacto con los alumnos, podrá considerar situaciónes especiales, referidas a la participación de los alumnos en clase, al porcentaje de las pruebas realizadas y a la realización del resto de las pruebas finales. En general, es necesario alcanzar un 4,0 en la prueba escrita para que sume con el resto de las notas del curso. El alumno que no realice la prueba objetiva, y que no sume al menos el 50 por ciento en el resto de las pruebas de evaluación, será calificado con un No Presentado (NP). Los que no superen la primera oportunidad de examen, o no se presenten, acudirán a la segunda. En julio, además del examen, se pedirá a los alumnos un trabajaos especial para entregar. Los alumnos con dispensa o en situación de tiempo parcial deben hablar con el profesor para establecer un programa de traballos adicionales que substituyan a las clases y que sumen con el examen final.

Fuentes de información	
Básica	- Allum, virginia (2008). Nursing. Cambridge: Cambridge University Press
Complementaria	

Recomendaciónes



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías