



Guía Docente						
Datos Identificativos				2015/16		
Asignatura (*)	Programas informáticos de apoio á investigación cualitativa		Código	750487018		
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Saúde					
Coordinación	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es			
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es			
Web						
Descripción xeral						

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación más adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.
A9	Mostrar capacidade reflexiva e crítica no uso efectivo e apropiado da información tecnolóxica disponible.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B19	Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información disponible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible			AM2 AM9 BM1 BM2 CM3 CM6 BM4 CM7 BM10 BM11 BM19
Aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada apoyándose en el soporte informático disponible			AM2 AM9 BM1 BM2 CM3 CM6 BM4 CM7 BM10 BM11 BM19

Contidos	
Temas	Subtemas



1.- Conceptos Generales	1.1. Plan de análisis cualitativo 1.2. Gestión de los datos primarios 1.3. Análisis de datos cualitativos. Modelo CAQDAs.
2.- Software de apoyo	2.1. Audacity 2.2. Expres Scribe
3.- Atlas-ti	3.1. Preparación de Atlas-ti 3.2. TextBank 3.3. Preparación de datos 3.4. Configuración Unidad Hermeneutica 3.5. Codificación. Autocodificación 3.6. Memos e informes de investigación 3.7. Gestor de familias 3.8. Redes

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		5	6	11
Prácticas a través de TIC		16	48	64
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	
Prácticas a través de TIC	

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Prácticas a través de TIC			100

## Observacións avaliación


## Fontes de información

Bibliografía básica	- Friese Susanne (2012). Qualitative data analysis with ATLAS-ti. Londres: SAGE Publications
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías