



| Guía Docente          |  |                    |                            |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                            | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Programas informáticos de apoio á investigación cualitativa                                  | Código             | 750487018                  |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios |                    |                            |          |
| Descritores           |  |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa                   | 3        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                            |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                            |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |                            |          |
| Coordinación          | Movilla Fernandez, María Jesus   | Correo electrónico | maria.jesus.movilla@udc.es |          |
| Profesorado           | Movilla Fernandez, María Jesus   | Correo electrónico | maria.jesus.movilla@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                            |          |
| Descrición xeral      |  |                    |                            |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A2                     | Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.                  |
| A9                     | Mostrar capacidade reflexiva e crítica no uso efectivo e apropiado da información tecnolóxica dispoñible.   |
| B1                     | Aprender a aprender.  |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.  |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.  |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.   |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |   |                   |
|---|------------------------|---|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |   |                   |
| Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible   | AM2<br>AM9             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM10<br>BM11<br>BM19 | CM3<br>CM6<br>CM7 |
| Aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada apoyándose en el soporte informático disponible | AM2<br>AM9             | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM10<br>BM11<br>BM19 | CM3<br>CM6<br>CM7 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1.- Conceptos Generales | 1.1. Plan de análisis cualitativo<br>1.2. Gestión de los datos primarios<br>1.3. Análisis de datos cualitativos. Modelo CAQDAs.  |
| 2.- Software de apoyo   | 2.1. Audacity<br>2.2. Expres Scribe  |
| 3.- Atlas-ti            | 3.1. Preparación de Atlas-ti<br>3.2. TextBank<br>3.3. Preparación de datos<br>3.4. Configuración Unidad Hermeneutica<br>3.5. Codificación. Autocodificación<br>3.6. Memos e informes de investigación<br>3.7. Gestor de familias<br>3.8. Redes |

| Planificación             |              |                   |  |              |
|---------------------------|--------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          |              | 5                 | 6  | 11           |
| Prácticas a través de TIC |              | 16                | 48   | 64           |
| Atención personalizada    |              | 0                 |  | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |            |
|---------------------------|------------|
| Metodoloxías              | Descrición |
| Sesión maxistral          |            |
| Prácticas a través de TIC |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación                |              |            |               |
|---------------------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC |              |            | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - Friese Susanne (2012). Qualitative data analysis with ATLAS-ti. Londres: SAGE Publications |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |



|                                  |
|----------------------------------|
|                                  |
| Materias que continúan o temario |
|                                  |
| Observacións                     |
|                                  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías