



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Programas informáticos de apoyo a la investigación cualitativa | Código | 750487018 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Primero | Optativa | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | Movilla Fernandez, Maria Jesus | Correo electrónico | maria.jesus.movilla@udc.es | |
| Profesorado | Movilla Fernandez, Maria Jesus | Correo electrónico | maria.jesus.movilla@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias del título |
| A2 | Ser capaz de elegir y aplicar la metodología de investigación más adecuada, cualitativa o cuantitativa, en función de la pregunta de investigación planteada. |
| A9 | Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B10 | Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas. |
| B11 | Capacidad y habilidad de gestión de la información. |
| B19 | Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible | AM2 AM9 | BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM19 | CM3 CM6 CM7 |
| Aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada apoyándose en el soporte informático disponible | AM2 AM9 | BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM19 | CM3 CM6 CM7 |

| Contenidos |
|------------|
|------------|



| Tema | Subtema |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Conceptos Generales | 1.1. Plan de análisis cualitativo 1.2. Gestión de los datos primarios 1.3. Análisis de datos cualitativos. Modelo CAQDAs. |
| 2.- Software de apoyo | 2.1. Audacity 2.2. Expres Scribe |
| 3.- Atlas-ti | 3.1. Preparación de Atlas-ti 3.2. TextBank 3.3. Preparación de datos 3.4. Configuración Unidad Hermeneutica 3.5. Codificación. Autocodificación 3.6. Memos e informes de investigación 3.7. Gestor de familias 3.8. Redes |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | | 5 | 6 | 11 |
| Prácticas a través de TIC | | 16 | 48 | 64 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Prácticas a través de TIC | Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostraciones, simulaciones, etc.) la teoría de un ámbito de conocimiento, mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |
| | |

| Evaluación | | | |
|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Prácticas a través de TIC | | Será necesaria la asistencia al 80% de las sesiones de prácticas con TIC para superar la materia. Se evaluará el dossier de actividades realizadas en las prácticas TIC. | 100 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica | - Friese Susanne (2012). Qualitative data analysis with ATLAS-ti. Londres: SAGE Publications |
| Complementaria | |



| |
|-----------------|
| Recomendaciones |
|-----------------|

| |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---------------------------------------------------------|

| |
|------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|------------------------------------------------------|

| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

| |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías