



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Programas informáticos de apoio á investigación cualitativa	Code	750487018		
Study programme	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador	Movilla Fernandez, Maria Jesus	E-mail	maria.jesus.movilla@udc.es		
Lecturers	Movilla Fernandez, Maria Jesus	E-mail	maria.jesus.movilla@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.
A9	Mostrar capacidade reflexiva e crítica no uso efectivo e apropiado da información tecnolóxica dispoñible.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B19	Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible	AC2 AC9	BC1 BC2 BC4 BC10 BC11 BC19	CC3 CC6 CC7
Aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada apoyándose en el soporte informático disponible	AC2 AC9	BC1 BC2 BC4 BC10 BC11 BC19	CC3 CC6 CC7

Contents

Topic	Sub-topic



1.- Conceptos Generales	1.1. Plan de análisis cualitativo 1.2. Gestión de los datos primarios 1.3. Análisis de datos cualitativos. Modelo CAQDAs.
2.- Software de apoyo	2.1. Audacity 2.2. Expres Scribe
3.- Atlas-ti	3.1. Preparación de Atlas-ti 3.2. TextBank 3.3. Preparación de datos 3.4. Configuración Unidad Hermeneutica 3.5. Codificación. Autocodificación 3.6. Memos e informes de investigación 3.7. Gestor de familias 3.8. Redes

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		5	6	11
ICT practicals		16	48	64
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	
ICT practicals	

Personalized attention	
Methodologies	Description

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals			100

Assessment comments

Sources of information	
Basic	- Friese Susanne (2012). Qualitative data analysis with ATLAS-ti. Londres: SAGE Publications
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus



Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.