



Guía docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Avances en investigación sociosanitaria en la atención al proceso de salud-enfermedad		Código	750487021	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descriptor					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Coronado Carvajal, Carmen		Correo electrónico	carmen.coronado@udc.es	
Profesorado	Coronado Carvajal, Carmen Movilla Fernandez, Maria Jesus Romero Martin, Manuel Varela Feal, Nuria Esther		Correo electrónico	carmen.coronado@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es manuel.romero.martin@udc.es nuria.varela.feal@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle				
Descripción general					

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Demostrar la capacidad de concebir y diseñar con rigor un proceso de investigación en el ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de elegir y aplicar la metodología de investigación más adecuada, cualitativa o cuantitativa, en función de la pregunta de investigación planteada.
A3	Ser capaz de utilizar y aplicar las distintas etapas del proceso de investigación en todas sus fases, desde la elaboración de un proyecto, hasta la publicación y aplicación de la práctica de sus resultados.
A4	Mostrar habilidad para elaborar un presupuesto de un proyecto de investigación y gestionarlo de manera eficiente.
A5	Ser capaz de identificar mediante la búsqueda en bases de datos bibliográficas las investigaciones que se están realizando en el ámbito sociosanitario y reconocer las potenciales líneas de investigación futura, proponiendo diseños de investigación en este campo específico.
A6	Demostrar capacidad para interpretar y utilizar literatura científica, e informes sobre resultados de investigación.
A9	Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible.
A18	Alcanzar los conocimientos y aptitudes necesarias para llevar a cabo la elaboración y presentación de memorias de investigación para optar a la financiación de proyectos de I+D+i.
A22	Conocer los últimos avances en investigación y gestión en el ámbito sociosanitario.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B17	Fomento de una 2º lengua de interés para la profesión.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y comprender los proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias sociosanitarias que se están realizando en las unidades de investigación a las que pertenece el profesorado	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM6 AM9 AM18 AM22	BM1 BM3 BM4 BM8 BM11 BM17 BM21	CM1 CM2 CM3 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Presentación y discusión de los proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias sociosanitarias que se están realizando en las unidades de investigación a las que pertenece el profesorado	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Seminario		20	20	40
Discusión dirigida		10	15	25
Portafolio del alumno		0	10	10
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Seminario	Se realizarán seminarios sobre proyectos de investigación concretos que se estén realizando o se hayan realizado recientemente por los distintos profesores de la asignatura en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias. Se incluirán memorias de proyectos de investigación, memorias de proyectos de tesis, tesis doctorales y publicaciones.
Discusión dirigida	Se realizará esta metodología a continuación de los distintos seminarios para lograr la participación e implicación del alumno en el tema tratado
Portafolio del alumno	El alumno realizará de manera individual un portafolio de la asignatura que debe ser entregado preferiblemente en formato digital antes del día de la fecha oficial de evaluación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida Seminario	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desarrollará la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Portafolio del alumno		Se valorará el contenido del portafolios en cuanto a su adecuación al desarrollo de la asignatura, elaboración y presentación, y aportación reflexiva personal.	100
-----------------------	--	---	-----

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	La bibliografía necesaria para el desarrollo de esta asignatura será aportada previo a la realización de los distintos seminarios en clase o a través del Campus Virtual.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías