



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde | Código | 750G01004 | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es | |
| Profesorado | Bernabeu Piñeiro, Francisco Sobrido Prieto, María | Correo electrónico | francisco.bernabeu@udc.es maria.sobrido@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A10 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B17 | Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo. |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|---|-----|--|------------------------------------|
| Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | A10 | B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21 | C2 C3 C6 C7 C8 |
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes | | B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21 | C2 C6 C7 C8 C10 C11 |
| Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica | | B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21 | C2 C6 C7 C8 C10 C11 |
| Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud | A10 | B1 B19 | C3 |
| Describir los sistemas de información clínica | A10 | B8 B11 B19 | C3 C6 C7 C11 |
| Describir los sistemas de información clínica | A10 | B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21 | C3 C6 C10 C11 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:

A información e comunicación científica en ciencias da saúde

Sistemas de información científica

Estructura de los trabajos publicados en revistas científicas.

Requisitos de Uniformidad para manuscritos.

La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)

Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura

TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN

1.- INTRODUCCIÓN

2.- O ARTIGO CIENTÍFICO

2.1.-A estrutura IMRYD

2.2.-Clasificación de artigos científicos

2.3.-Requisitos de Uniformidade para manuscritos.

3.- LITERATURA GRIS

4.- ENFERMERIA BASEADA NA EVIDENCIA

4.1.- Revisions sistemáticas

4.2.- Guías de Práctica Clínica

TEMA II: CALIDADE e EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN

5.- EVALUACIÓN DA CALIDADE NA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS

8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS

8.1.-Formular a pregunta de estudio

8.2.- Definir a estrateXía de busca

8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias



| | |
|---|--|
| <p>- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saude</p> <p>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p> | <p>TEMA I. CIAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP</p> <p>1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS</p> <p>2.- CONCEPTOS IMPORTANTES</p> <p>2.1 RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>2.2 PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN</p> <p>3.- ESTRUCTURA DA CIAP</p> <p>4.- USO DA CIAP</p> <p>4.1 INTRODUCCIÓN</p> <p>4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN</p> <p>4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS</p> <p>6.- CASOS PRÁCTICOS</p> <p>TEMA II: IANUS</p> <p>1.-INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- ACCESO A IANUS</p> <p>3.- FIRMA DIXITAL</p> <p>4.- ACCESO A PACENTES</p> <p>5.- PANTALLA DO PACIENTE</p> <p>6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE</p> <p>6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS</p> <p>7.- INFORMES E PLANTILLAS</p> <p>8.- ESTUDIOS</p> <p>9.- NOTIFICACIONES</p> <p>10.- CONSTANTES CLÍNICAS</p> <p>TEMA III: SIGAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- CITA PREVIA</p> <p>3.- XESTIÓN DO DIETARIO</p> <p>4.- IMPRESIÓN LISTADOS</p> <p>TEMA IV: GACELA</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- MANEXO DA APLICACIÓN</p> |
|---|--|

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B21 C7 C8 | 21 | 52.5 | 73.5 |



| | | | | |
|---------------------------|---|-----|----|-----|
| Prácticas a través de TIC | A10 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C10 C11 | 22 | 0 | 22 |
| Proba de ensaio | B2 B3 B8 B9 C6 | 4 | 0 | 4 |
| Traballos tutelados | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | 4 | 44 | 48 |
| Atención personalizada | | 2.5 | 0 | 2.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saúde |
| Proba de ensaio | Prueba sobre os contidos teóricos da materia. |
| Traballos tutelados | Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC Traballos tutelados | Se refire al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. La programación se realizará adecuándola a cada actividad. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A10 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C10 C11 | Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas | 14 |
| Traballos tutelados | A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11 | Entrega e defensa de traballos de carácter obrigatorio | 12 |
| Proba de ensaio | B2 B3 B8 B9 C6 | Proba escrita sobre os contidos do programa | 74 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



INFORMACIÓN

Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Proba

de ensaio.....60%

Traballos

tutelados.....30%

Prácticas a través de TIC (búsqueda bibliográfica)...10%

***Para

poder aprobar esta parte de la asignatura es requisito indispensable
cumplir los siguientes requisitos:

A.-

Traballos tutelados

Haber

realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el
100% de los trabajos tutelados establecidos.

Haber

obtenido, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 50% de la nota final.

B.- Proba de

ensaio

Haber

obtenido, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 50% de la nota final.

TICS

APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE

Prácticas

a traves das TIC.... 30%

Proba

de ensaio..... 70%

***Para

poder aprobar esta parte de la asignatura es requisito indispensable
cumplir los siguientes requisitos:

.- Haber

realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el
100% de los laboratorios prácticos.

.- Haber

obtenido en la prueba de ensayo, al menos un 3.5 sobre una puntuación
máxima de 7.

OBSERVACIONES

GENERALES DE LA ASIGNATURA

La

aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará, SIEMPRE Y CUANDO, el alumno tenga todas las pruebas superadas.

En

el caso de suspender solo uno de los módulos (Información y Documentación en Ciencias de la Salud o TICS aplicadas a Ciencias de la Salud):

.-

En la convocatoria de Junio se conservará la parte aprobada

.-

En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad.

B) CALIFICACIÓN NON PRESENTADO. Os criterios rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

C) CONVOCATORIA ADIANTADA: Os criterios para arexiranse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO"UDC.

D) MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Medina-Aguerrebere, Pablo (2012). Fuentes de información médica. La bibliografía necesaria será ofrecida con la impartición de cada uno de los módulos correspondientes |
| Bibliografía complementaria | - (). . |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías