



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde	Código	750G01004	
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>A información e comunicación científica en ciencias da saude</p> <p>Sistemas de información científica</p> <p>Estructura de los trabajos publicados en revistas científicas. Requisitos de Uniformidad para manuscritos.</p> <p>La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)</p> <p>Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura</p>	<p>TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- O ARTIGO CIENTÍFICO</p> <p>2.1.-A estrutura IMRYD</p> <p>2.2.-Clasificación de artigos científicos</p> <p>2.3.-Requisitos de Uniformidade para manuscritos.</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>4.- ENFERMERIA BASEADA NA EVIDENCIA</p> <p>4.1.- Revisions sistemáticas</p> <p>4.2.- Guías de Práctica Clínica</p> <p>TEMA II: CALIDADE e EVALUACIÓN DA INVESTIGACIÓN</p> <p>5.- EVALUACIÓN DA CALIDADE NA INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA</p> <p>7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>8.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>8.2.- Definir a estrateXía de busca</p> <p>8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias</p>
---	---



<p>- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE:</p> <p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saude</p> <p>Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>	<p>TEMA I. CIAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP</p> <p>1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS</p> <p>2.- CONCEPTOS IMPORTANTES</p> <p>2.1 RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>2.2 PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN</p> <p>3.- ESTRUCTURA DA CIAP</p> <p>4.- USO DA CIAP</p> <p>4.1 INTRODUCCIÓN</p> <p>4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA</p> <p>4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN</p> <p>4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE</p> <p>5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS</p> <p>6.- CASOS PRÁCTICOS</p> <p>TEMA II: IANUS</p> <p>1.-INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- ACCESO A IANUS</p> <p>3.- FIRMA DIXITAL</p> <p>4.- ACCESO A PACENTES</p> <p>5.- PANTALLA DO PACIENTE</p> <p>6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE</p> <p>6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS</p> <p>7.- INFORMES E PLANTILLAS</p> <p>8.- ESTUDIOS</p> <p>9.- NOTIFICACIONES</p> <p>10.- CONSTANTES CLÍNICAS</p> <p>TEMA III: SIGAP</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- CITA PREVIA</p> <p>3.- XESTIÓN DO DIETARIO</p> <p>4.- IMPRESIÓN LISTADOS</p> <p>TEMA IV: GACELA</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- MANEXO DA APLICACIÓN</p>
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5



Prácticas a través de TIC	A10 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Proba de ensaio	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Traballos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Atención personalizada		2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saúde
Proba de ensaio	Prueba sobre os contidos teóricos da materia.
Traballos tutelados	Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. La programación se realizará adecuándola a cada actividad.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A10 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas	14
Traballos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega e defensa de traballos de carácter obrigatorio	12
Proba de ensaio	B2 B3 B8 B9 C6	Proba escrita sobre os contidos do programa	74

Observacións avaliación



INFORMACIÓN

Y DOCUMENTACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Proba

de ensaio.....60%

Traballos

tutelados.....30%

Prácticas a través de TIC (búsqueda bibliográfica)...10%

***Para

poder aprobar esta parte de la asignatura es requisito indispensable
cumplir los siguientes requisitos:

A.-

Traballos tutelados

Haber

realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el
100% de los trabajos tutelados establecidos.

Haber

obtenido, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 50% de la nota final.

B.- Proba de

ensaio

Haber

obtenido, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el 50% de la nota final.

TICS

APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE

Prácticas

a traves das TIC.... 30%

Proba

de ensaio..... 70%

***Para

poder aprobar esta parte de la asignatura es requisito indispensable
cumplir los siguientes requisitos:

.- Haber

realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el
100% de los laboratorios prácticos.

.- Haber

obtenido en la prueba de ensayo, al menos un 3.5 sobre una puntuación
máxima de 7.

OBSERVACIONES

GENERALES DE LA ASIGNATURA

La

aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará, SIEMPRE Y CUANDO, el alumno tenga todas las pruebas superadas.

En

el caso de suspender solo uno de los módulos (Información y Documentación en Ciencias de la Salud o TICS aplicadas a Ciencias de la Salud):

.-

En la convocatoria de Junio se conservará la parte aprobada

.-

En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su globalidad.

B) CALIFICACIÓN NON PRESENTADO. Os criterios rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

C) CONVOCATORIA ADIANTADA: Os criterios para arexiranse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO"UDC.

D) MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. Os profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente.



Fontes de información

Bibliografía básica	- Medina-Aguerrebere, Pablo (2012). Fuentes de información médica. La bibliografía necesaria será ofrecida con la impartición de cada uno de los módulos correspondientes
Bibliografía complementaria	- (). .

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías