UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud		Código		750G01004
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación Básica		6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A10	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B17	Fomento de una 2º lengua de interés para la profesión.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contenidos	
Tema	**Subtema**

- INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD: La información y la comunicación científica en ciencias de la salud Sistemas de información científica Estructura de los trabajos publicados en revistas científicas. Requisitos de Uniformidad para manuscritos. La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura	TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN 1.- INTRODUCCIÓN 2.- EL ARTÍCULO CIENTÍFICO 2.1.-La estructura IMRYD 2.2.-Clasificación de artículos científicos 2.3.-Requisitos de Uniformidad para manuscritos. 3.- LITERATURA GRIS 4.- ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA 4.1.- Revisiones sistemáticas 4.2.- Guías de Práctica Clínica TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 5.- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA 5.1.- Indicadores de calidad en la publicación científica 6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA 7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS Y MANUALES: LOS CATÁLOGOS 8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS 8.1.-Formular la pregunta de estudio 8.2.- Definir la estrategia de búsqueda 8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias

- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE: Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica Sistemas de Información en Ciencias da Saude Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.	TEMA I. CIAP 1.- INTRODUCCIÓN 1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP 1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS 2.- CONCEPTOS IMPORTANTES 2.1 RAZÓN DE CONSULTA 2.2 PROBLEMA DE SAUDE 2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN 3.- ESTRUCTURA DA CIAP 4.- USO DA CIAP 4.1 INTRODUCCIÓN 4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA 4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN 4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE 5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS 6.- CASOS PRÁCTICOS TEMA II: IANUS 1.-INTRODUCCIÓN 2.- ACCESO A IANUS 3.- FIRMA DIxITAL 4.- ACCESO A PACENTES 5.- PANTALLA DO PACIENTE 6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE 6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS 7.- INFORMES E PLANTILLAS 8.- ESTUDIOS 9.- NOTIFICACIONS 10.- CONSTANTES CLÍNICAS TEMA III: SIGAP 1.- INTRODUCCIÓN 2.- CITA PREVIA 3.- XESTIÓN DO DIETARIO 4.- IMPRESIÓN LISTADOS TEMA IV: GACELA 1.- INTRODUCCIÓN 2.- MANEXO DA APLICACIÓN

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5

Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Prueba de ensayo/desarrollo	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Trabajos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Atención personalizada		2.5	0	2.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con la utilización de medios audiovisuales necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias de la salud
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia.
Trabajos tutelados	Elaboración de ejercicios para promover el aprendizaje de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. La programación se realizará adecuándola a cada actividad.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar el conocimiento y hablidades adquiridas en el manejor de las herramientas informáticas	14
Trabajos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega y defensa de trabajos de carácter obligatorio	12
Prueba de ensayo/desarrollo	B2 B3 B8 B9 C6	Pruebaa escrita sobre los conteniidos del programa	74

Observaciones evaluación

La asignatura de ?Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde? está constituida por dos unidades:
a.- Información y documentación científica en Ciencias de la Salud (60% de la asignatura)
b.- TICS aplicadas a Ciencias de la Salud (40% de la asignatura)

Los sistemas de evaluación para cada una de las unidades son los que se presentan a continuación:

A) PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD:
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD
Proba de ensayo.....70%
Trabajos tutelados.....20%
Prácticas a través de las tics (búsqueda bibliográfica)..... 10%

***Para poder superar esta unidad es requisito indispensable haber aprobado cada una de las partes de manera independiente, alcanzando un mínimo del 50% de la nota máxima a obtener.

TICS APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE
Prácticas a traves de las TIC..... 30%
Proba de ensayo..... 70%
***Para poder aprobar esta parte de la asignatura es requisito indispensable cumplir los siguientes requisitos:
.- Haber realizado el 100% de los trabajos prácticos.
.- Haber obtenido en la prueba de ensayo, como mínimo el 50% de la nota máxima a alcanzar.
B) MATRÍCULA PARCIAL EN PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD
Dada la no obligatoriedad de asistencia en esta materia, se aplicarán los mismos criterios que para la matrícula ordinaria.
OBSERVACIONES GENERALES DE LA ASIGNATURA
A) La aplicación de los porcentajes correspondientes se realizará, SIEMPRE Y CUANDO, el alumno tenga todas las pruebas superadas.
En el caso de suspender solo uno de los módulos (Información y Documentación en Ciencias de la Salud o TICS aplicadas a Ciencias de la Salud):
.- En la primera oportunidad se conservará la parte aprobada.
.- En sucesivas convocatorias, el alumno tendrá que evaluarse de la materia en su totalidad.
B) CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO: Los criterios para determinar la calificación de "No Presentado" se regirán por los establecidos en las "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.
C) CONVOCATORIA ADELANTADA: Los criterios para la convocatoria adelantada se regirán por los establecidos en las "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" de la UDC.
D) D) MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a matrícula de Honra
os alumnos cuxa media supere o 9,5. Os profesores da materia poderán
considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes
en calquera das accións formativas programadas na guía docente.

Fuentes de información	
Básica	- Medina-Aguerrebere, Pablo (2012). Fuentes de información médica.
Complementária	- (). .

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Bases para la interpretación del conocimiento científico/750G01008
Asignaturas que continúan el temario
Proyecto fin de grado/750G01033

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías